

# MEMORIA 2015

## ÁREA DE FORMACIÓN, ASISTENCIA TÉCNICA Y COOPERACIÓN INTERSECTORIAL

# ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>3</b>
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b> .....	<b>4</b>
FORMACIÓN PRESENCIAL .....	5
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA .....	54
TELEFORMACIÓN.....	58
FORMACIÓN EN PRÁCTICAS .....	79
FORMACIÓN DEL IMSERSO.....	82
<b>COOPERACIÓN INTERSECTORIAL</b> .....	<b>84</b>
CONVENIOS DE COLABORACIÓN .....	84
ENCUENTROS PROFESIONALES.....	84
<b>ASISTENCIAS TÉCNICAS Y ASESORAMIENTOS</b> .....	<b>86</b>
VISITAS.....	86
ASISTENCIA A EVENTOS Y REUNIONES INSTITUCIONALES .....	92
CORREO DE FORMACIÓN .....	93
<b>ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN</b> .....	<b>94</b>
BLOG DEL CRE DE ALZHEIMER.....	94
ENCUESTA.....	99
<b>REDES SOCIALES</b> .....	<b>111</b>
<b>PÁGINA WEB</b> .....	<b>112</b>
<b>PLAN DE CALIDAD</b> .....	<b>119</b>
<b>VISITA VIRTUAL</b> .....	<b>120</b>
<b>CONCLUSIÓN</b> .....	<b>121</b>

## INTRODUCCIÓN

La presente memoria de actividad engloba todas las acciones realizadas por el Área de Formación, Asistencia Técnica y Cooperación Intersectorial durante el año 2015. Así, se recogen todas las acciones de formación programadas por el Centro, tanto los seminarios presenciales como los cursos de teleformación, las conferencias de formación especializada y las diferentes prácticas de estudiantes.

Este resumen de actividad contempla además las actividades realizadas entre el CREA y diferentes instituciones públicas y privadas a lo largo del pasado año, así como las asistencias técnicas y asesoramientos realizados entre los meses de enero y diciembre de 2015.

Por último, la memoria recoge la actividad en las diferentes redes sociales en las que está presente el Centro, las distintas acciones de sensibilización y las medidas de actualización y mejora llevadas a cabo en su página web, así como la acción incluida dentro del Plan de Calidad.

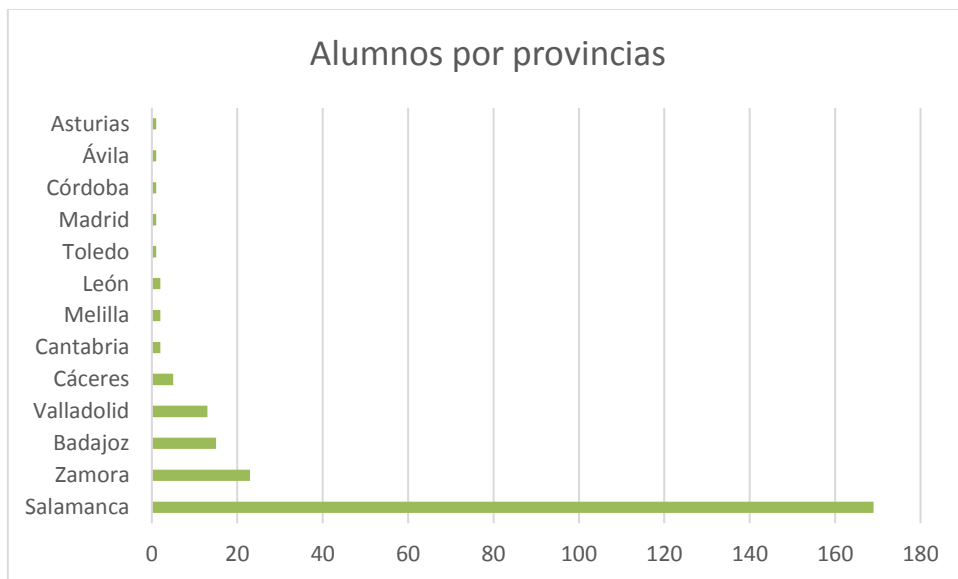
## ACTIVIDADES FORMATIVAS

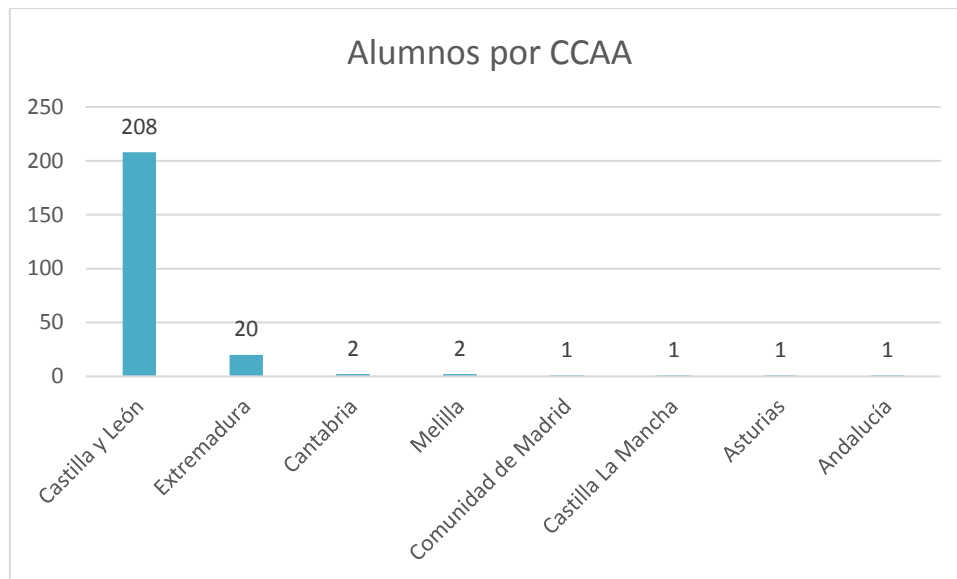


## Formación presencial

El objetivo de los seminarios es la formación de especialistas para la atención a personas afectadas y a sus familias. A estas acciones formativas asisten tanto los trabajadores del Centro como profesionales externos interesados en la enfermedad de Alzheimer y otras demencias.

	Nº de alumnos	Fecha
Recursos de apoyo y terapéuticos en familias de personas con demencias: información y comunicación	33	27/01/2015
Enfermedad de Alzheimer y síntomas psicológicos y conductuales en demencias	22	25/02/2015
Animación sociocultural para personas con demencia	19	30/03/2015
Expresión de un cuerpo sensible	15	22/04/2015
Aspectos jurídicos	9	12/05/2015
Redes sociales como medio de comunicación en el ámbito sociosanitario	7	24/06/2015
La educación sexual en el marco de la atención sociosanitaria	10	30/06/2015
Salud y bienestar en envejecimiento	26	14/07/2015
Alzhéimer: el gran apagón de ideas	21	23/09/2015
Intervención no farmacológica en demencias	22	28/10/2015
Prevención de caídas	29	18/11/2015
El proceso musical en personas con demencia	23	16/12/2015
<b>TOTAL</b>	<b>236</b>	





## Recursos de apoyo y terapéuticos en familias de personas con demencias: información y comunicación

### Objetivos

- Conocer la teoría de la comunicación humana y sus patologías aplicadas.
- Conocer las implicaciones clínicas de la comunicación en la intervención diaria.
- Conocer la atención a familias con demencias
- Acercar los recursos de apoyo existentes a familias de personas con demencias

### Contenidos

- Introducción y conceptos, hablar un nuevo lenguaje.
- El constructivismo social: ¿Es real la realidad?
- Teoría de la comunicación humana: sus axiomas y patologías
- Valoración sociofamiliar en demencias
- Recursos de apoyo en el ámbito comunitario y específico

## **Ponente**

Rebeca Cáceres Alfonso

*Psicóloga de EULEN Sociosanitarios en el CRE Alzheimer del Imsero de Salamanca*

Ana Mateos González

*Trabajadora social de EULEN Sociosanitarios en el CRE de Alzheimer del Imsero de Salamanca*

Rosario Villar Nogales

*Trabajadora social del Imsero*

## **Destinatarios**

Profesionales, cuidadores y personas interesadas en la enfermedad de Alzheimer y otras demencias.

## **Fecha y Lugar**

27 de enero de 2015.

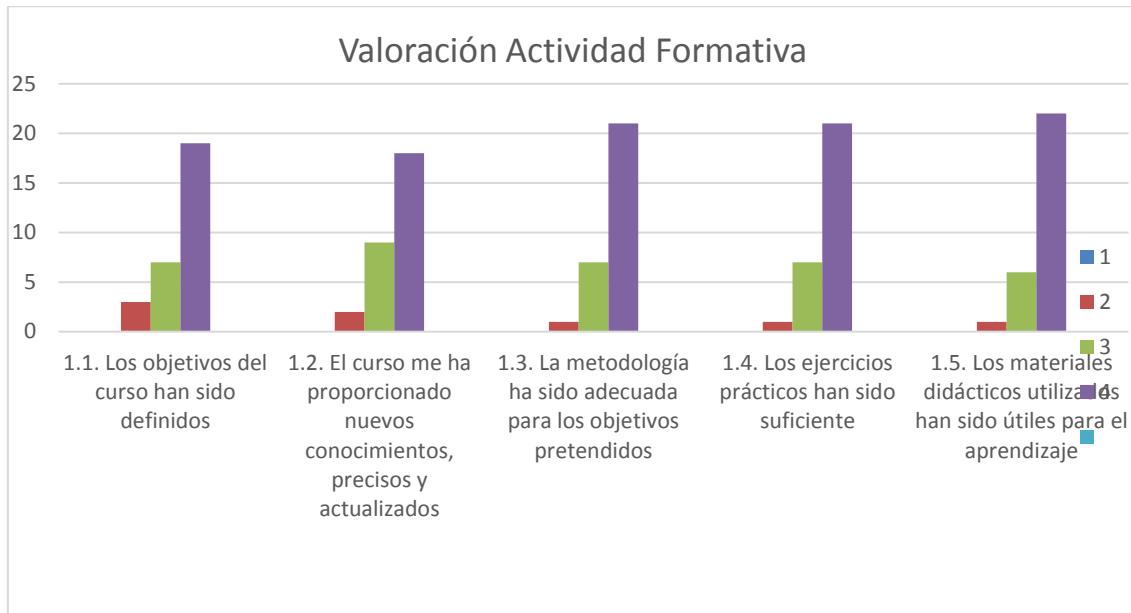
Instalaciones del CRE Alzheimer de Salamanca.

## **Temporalización**

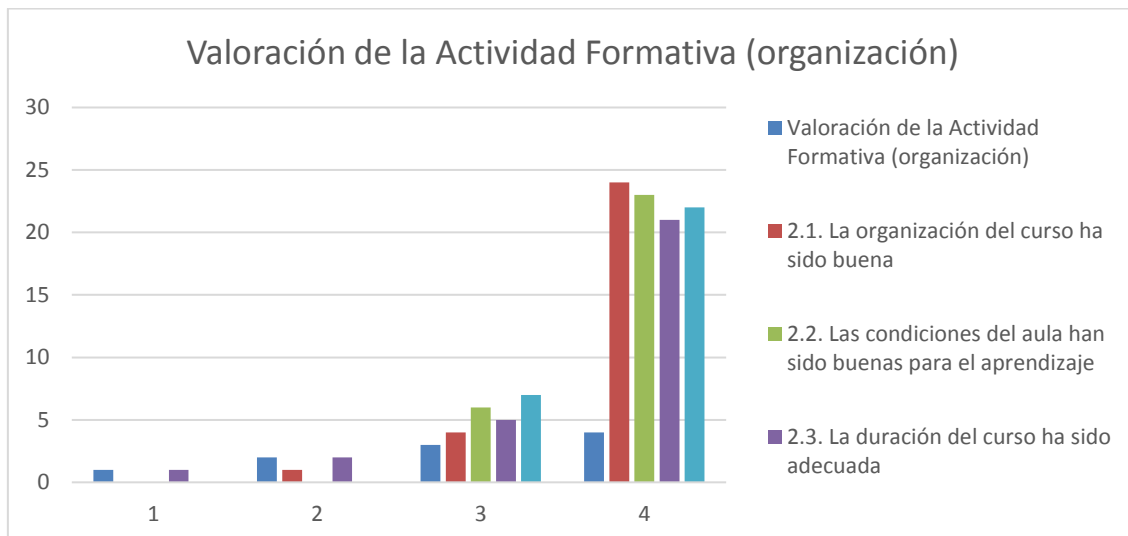
16:00 – 20:00 horas.



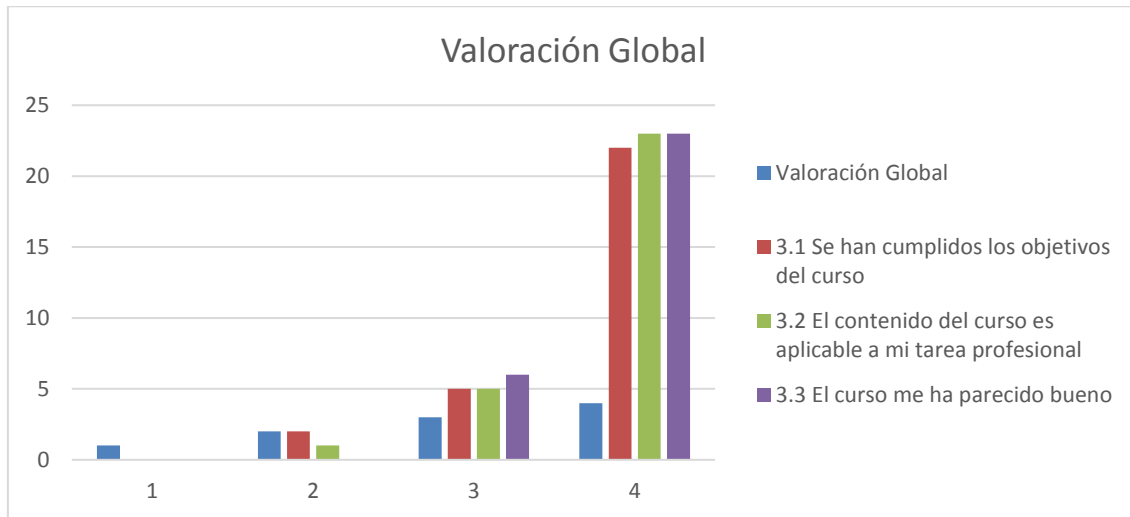
## Valoración de la Actividad Formativa



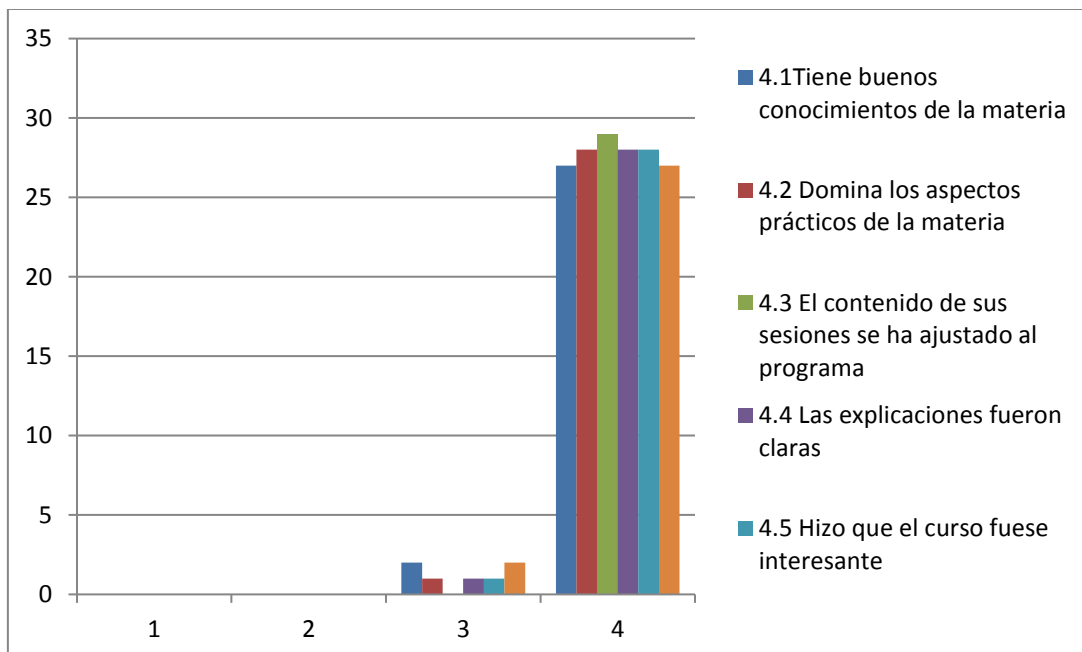
## Valoración de la Organización



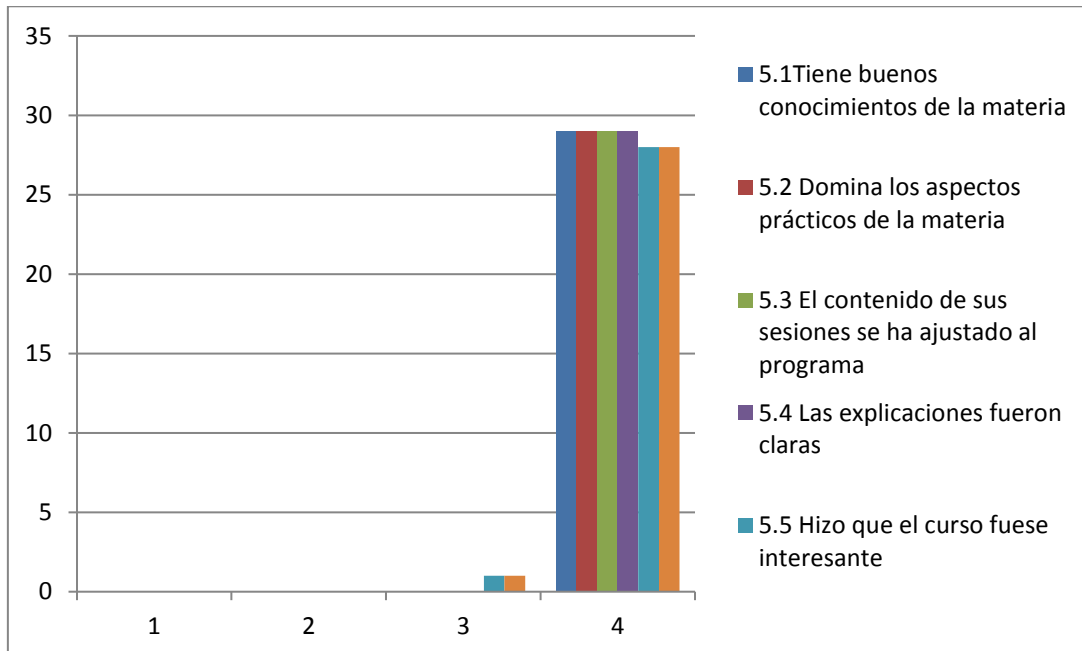
## Valoración Global



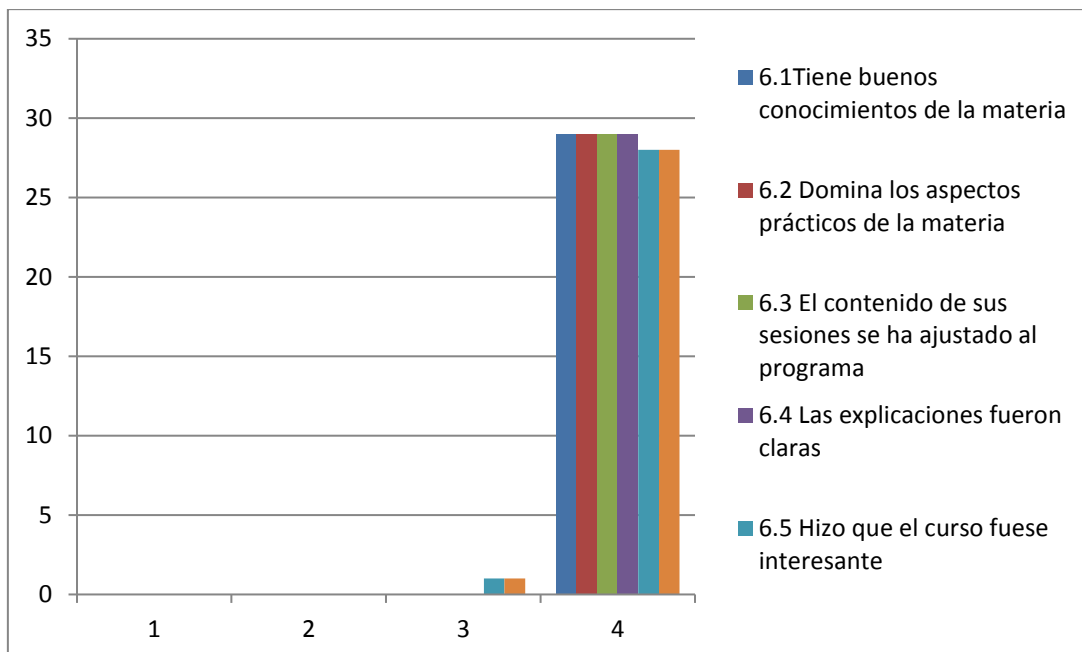
## Valoración del profesorado (Rebeca)



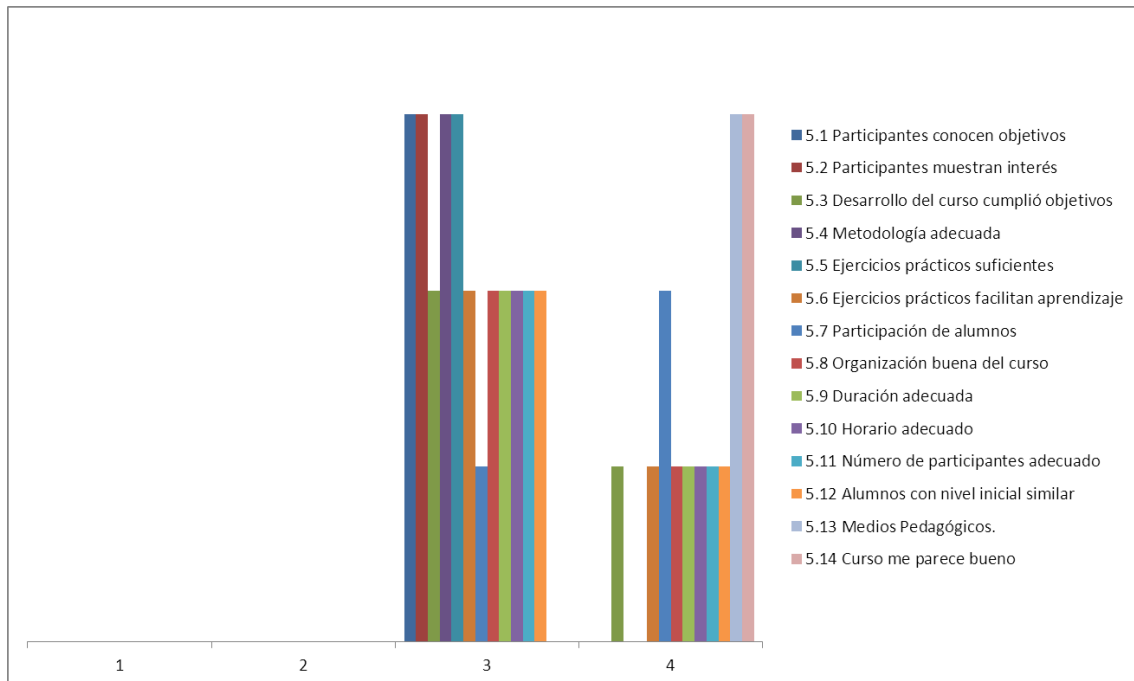
### Valoración del profesorado (Ana Mateos)



### Valoración del profesorado (Rosario)



## Valoración realizada por el profesor



## Enfermedad de Alzheimer y síntomas psicológicos y conductuales en demencias

### Objetivos

- Profundizar en el conocimiento de la Enfermedad de Alzheimer y los síntomas psicológicos y conductuales asociados.

### Contenidos

- Aspectos generales de la Enfermedad de Alzheimer., epidemiología, fases de la enfermedad de Alzheimer, detección y diagnóstico.
- Abordaje y tratamiento de los síntomas psicológicos y conductuales en demencia.

## **Ponente**

María Esther Ramos Araque

*Neuróloga de EULEN Sociosanitarios en el CRE de Alzheimer del Imserso de Salamanca*

Claudia Matos Spöhring

*Psiquiatra de EULEN Sociosanitarios en el CRE de Alzheimer del Imserso de Salamanca*

## **Destinatarios**

Profesionales, cuidadores y personas interesadas en la enfermedad de Alzheimer y otras demencias.

## **Fecha y Lugar**

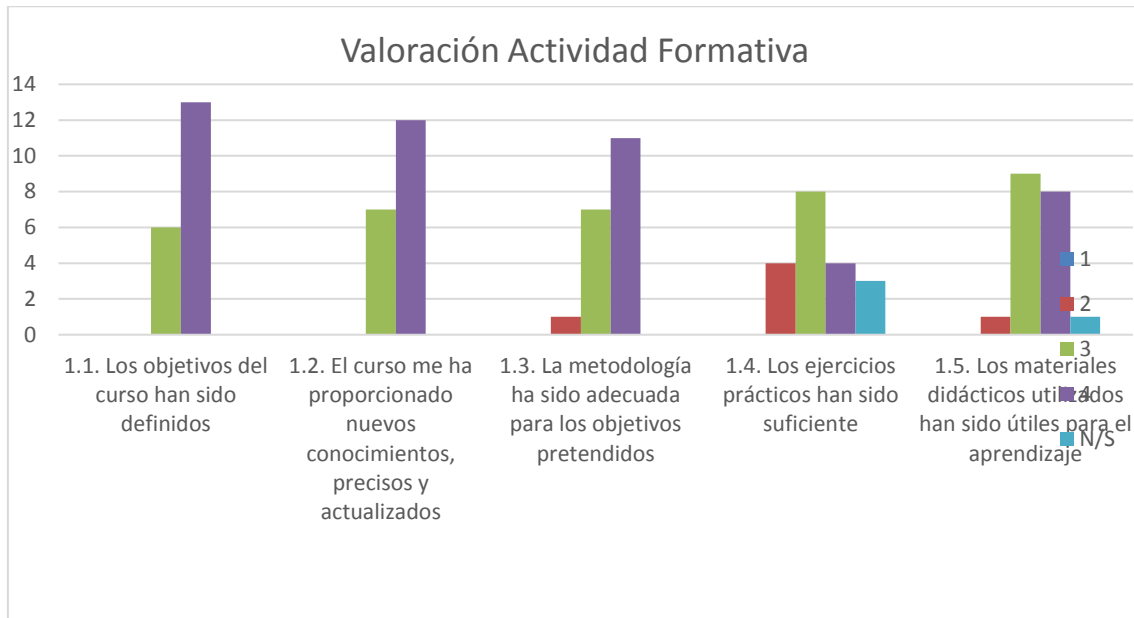
25 de febrero de 2015.

Instalaciones del CRE Alzheimer de Salamanca.

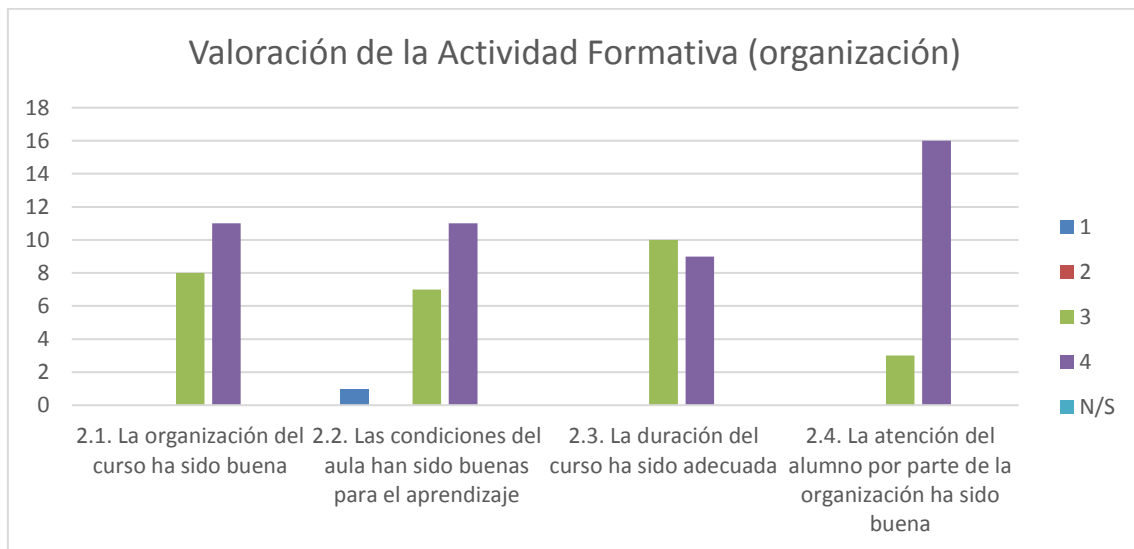
## **Temporalización**

16:00 – 18:00 horas.

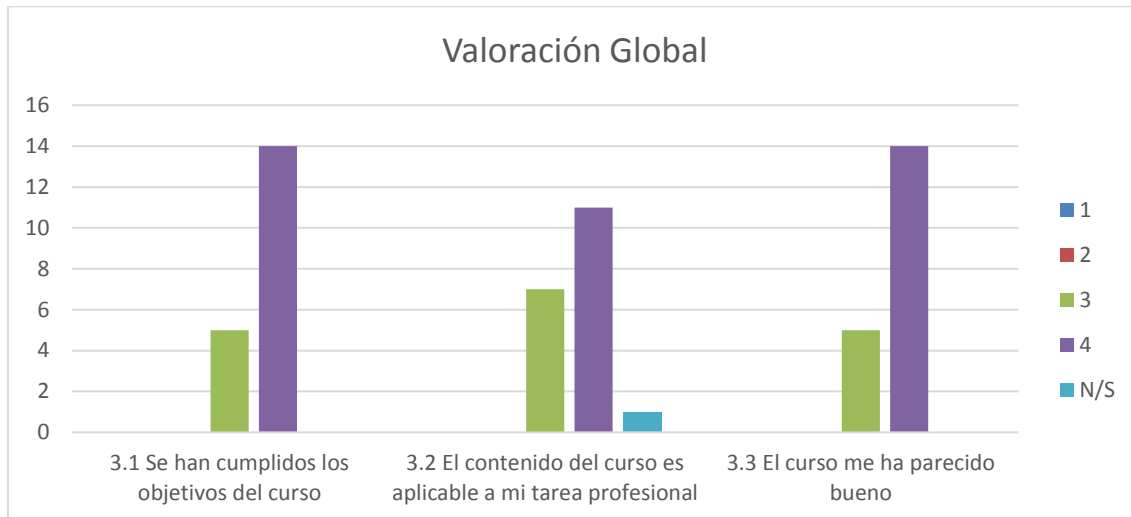
## Valoración de la Actividad Formativa



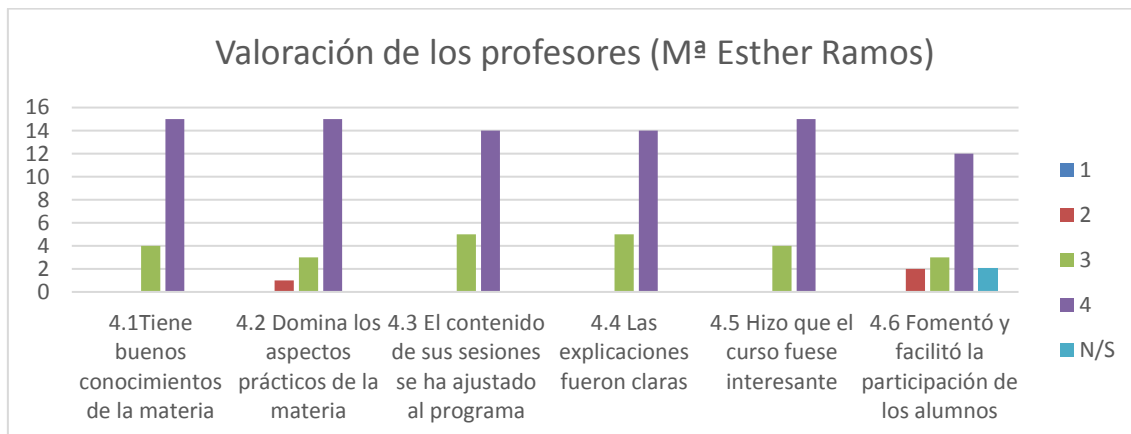
## Valoración de la Organización



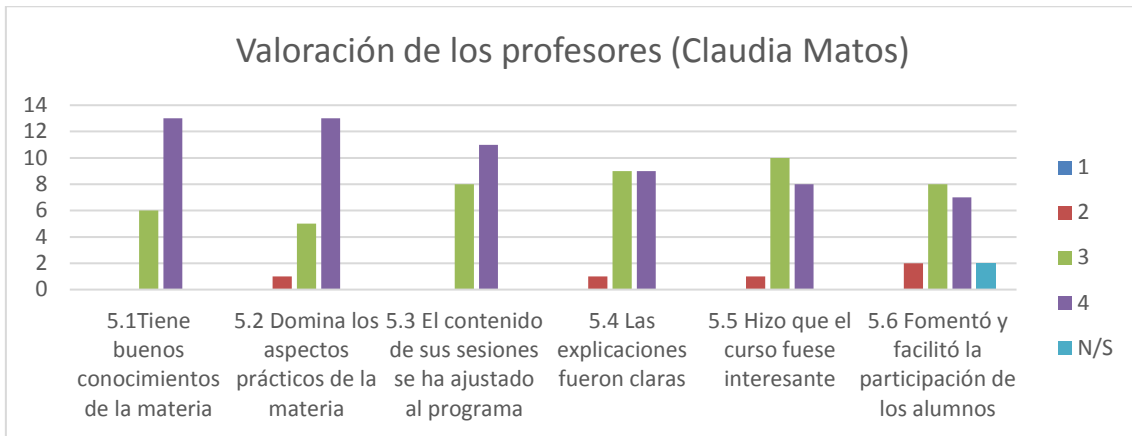
## Valoración Global



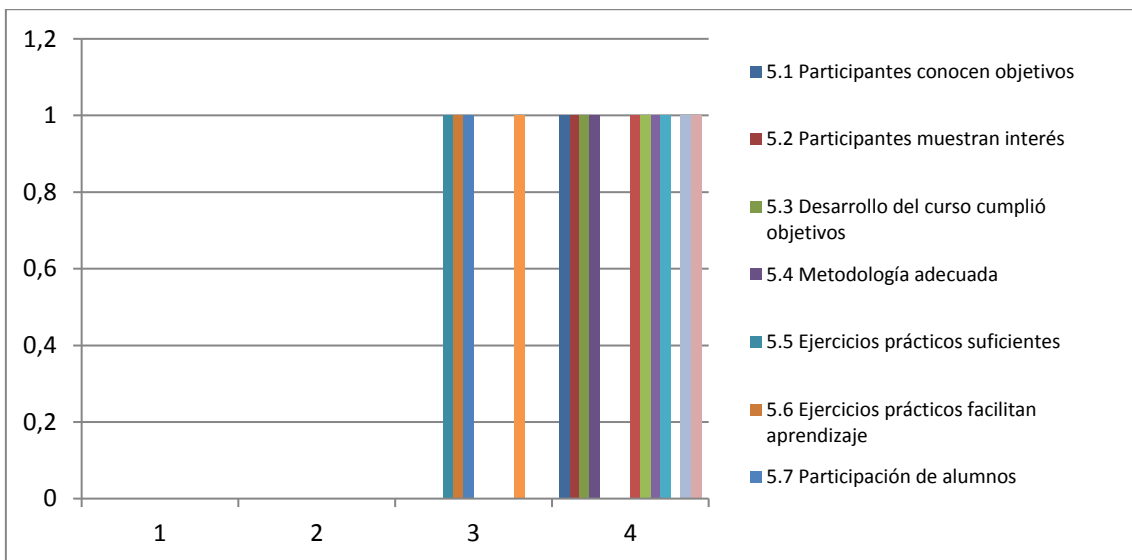
## Valoración del profesorado (María Esther Ramos Araque )



### Valoración del profesorado (Claudia Matos Spöhring)



### Valoración realizada por el profesor



### Animación sociocultural para personas con demencia

#### Objetivos

- Proporcionar una visión general de los diferentes recursos prácticos que se utilizan en animación

#### Contenidos

- Aspectos teóricos de la animación
- Diferentes recursos



- Propuesta práctica

### Ponente

**María Morán Valladolid**, técnico superior de animación sociocultural de EULEN Sociosanitarios en el CRE de Alzheimer del Imserso de Salamanca.

### Destinatarios

Profesionales, cuidadores y personas interesadas en la enfermedad de Alzheimer y otras demencias.

### Fecha y Lugar

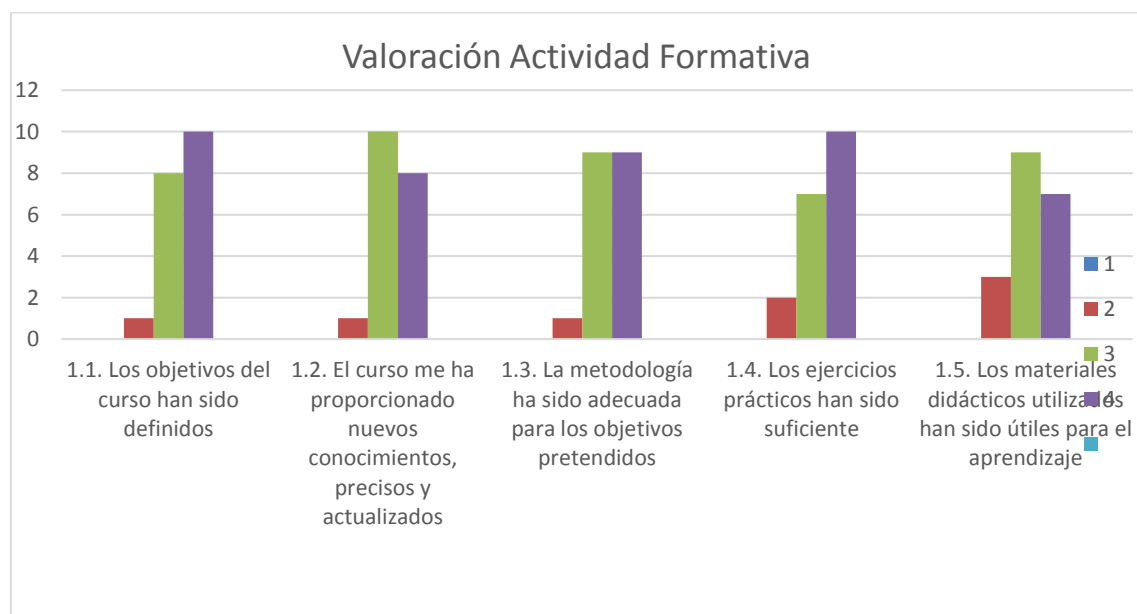
30 de marzo de 2015.

Instalaciones del CRE Alzheimer de Salamanca.

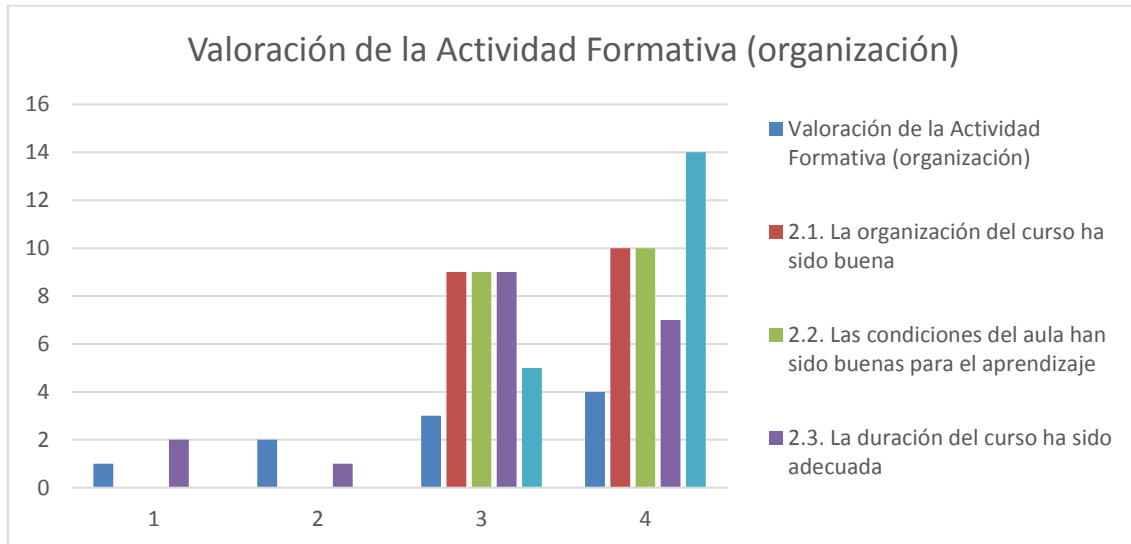
### Temporalización

16:00 – 18:00 horas.

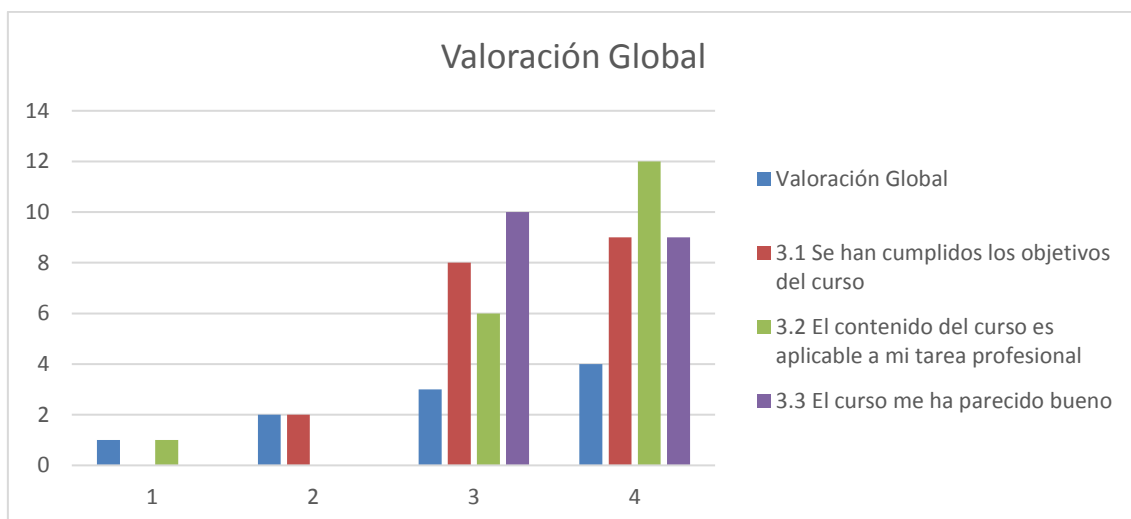
### Valoración de la Actividad Formativa



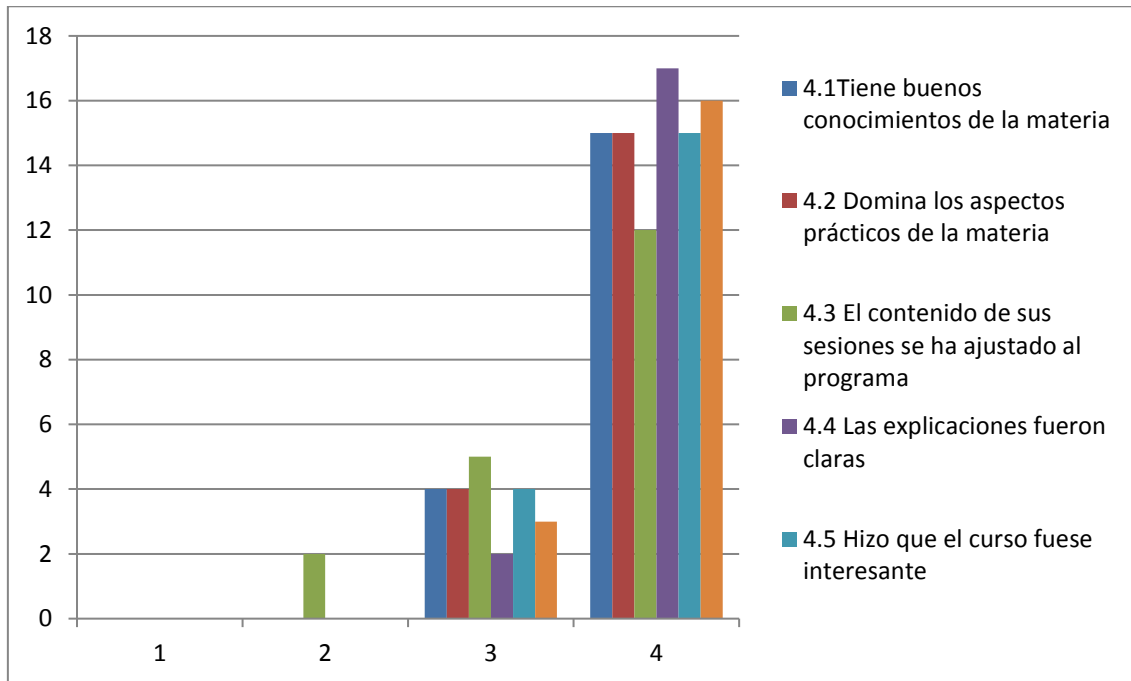
## Valoración de la Organización



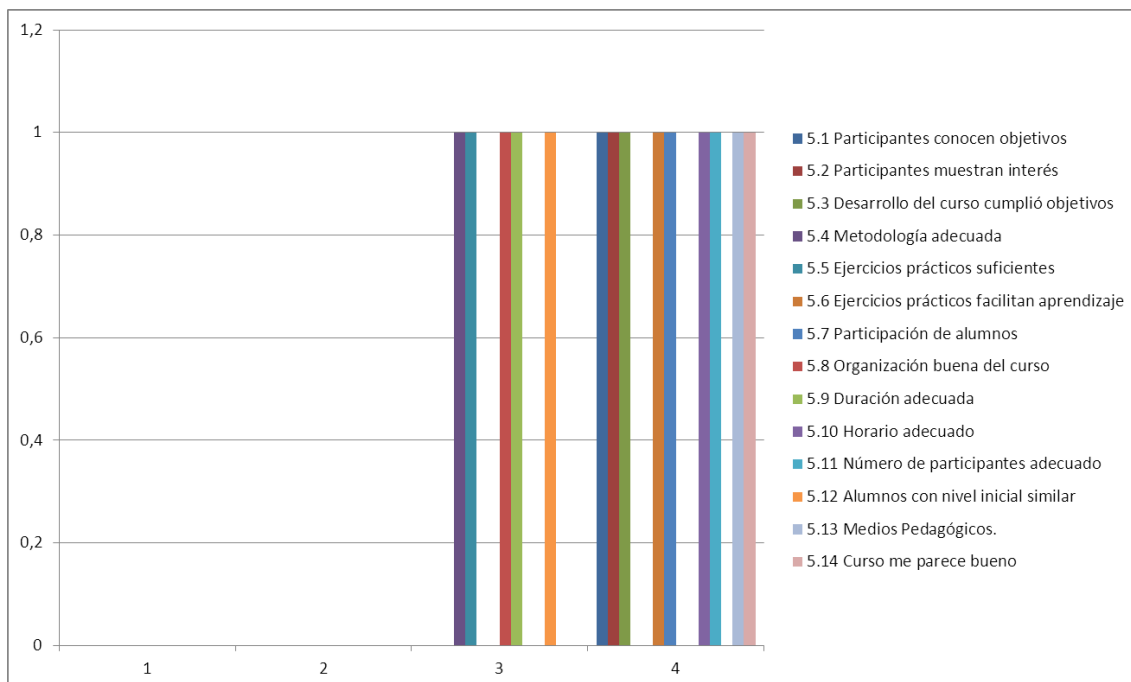
## Valoración Global



### Valoración del profesorado



### Valoración realizada por el profesor



## Expresión de un cuerpo sensible

### **Objetivos**

- Tomar conciencia de nuestro propio cuerpo.
- Reconocer nuestras tensiones, nuestro flujo y peso para luego poder transmitirlo.
- Aprender a leer el lenguaje corporal desde un conocimiento teórico y práctico.
- Desarrollar la comunicación no verbal.

### **Contenidos**

- Manejo del espacio, el peso, la forma, el tiempo y la cadencia.
- Dinámicas del movimiento.
- Objeto transicional.
- Empatía Kinestésica.

### **Ponente**

**Ana Luz de Andrés Terán**

*Danzaterapeuta de Danza y Luz para el CRE Alzheimer del Imerso de Salamanca*

### **Destinatarios**

Profesionales, cuidadores y personas interesadas en la enfermedad de Alzheimer y otras demencias.

### **Fecha y Lugar**

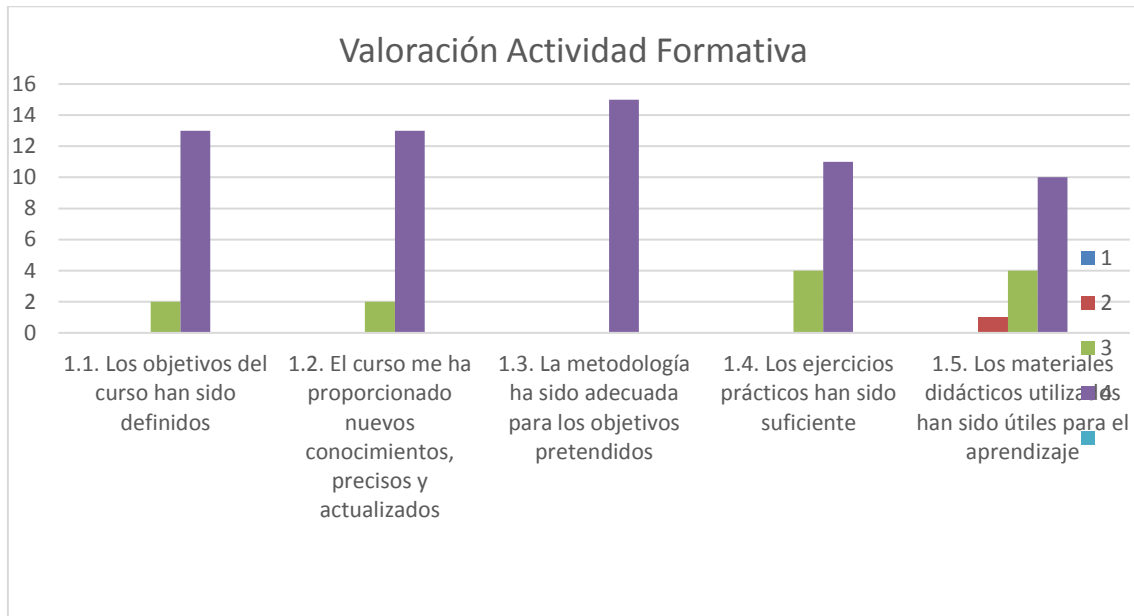
22 de abril de 2015.

Instalaciones del CRE Alzheimer de Salamanca.

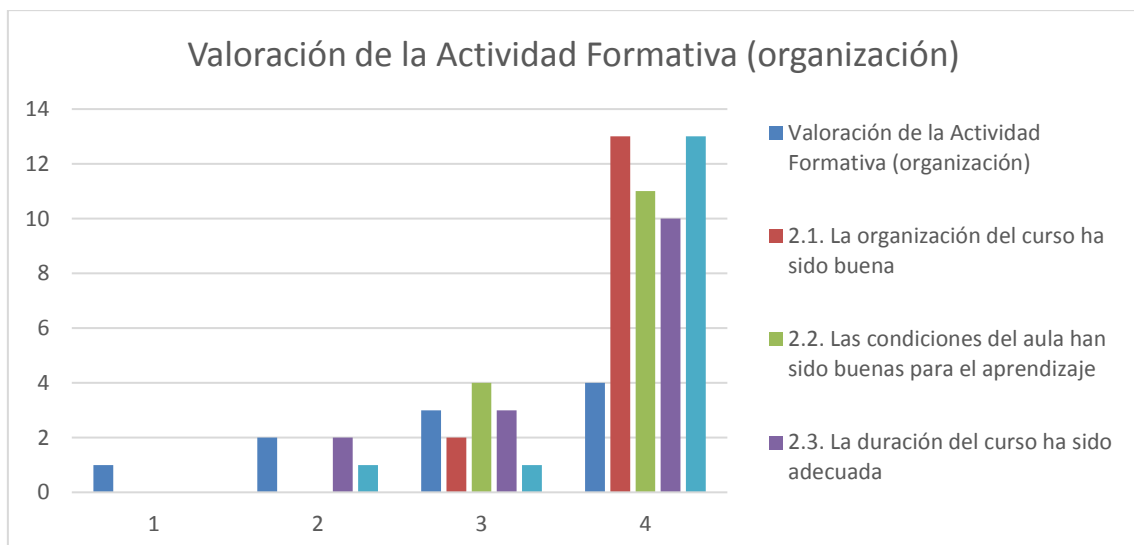
### **Temporalización**

16:30 – 19:00 horas.

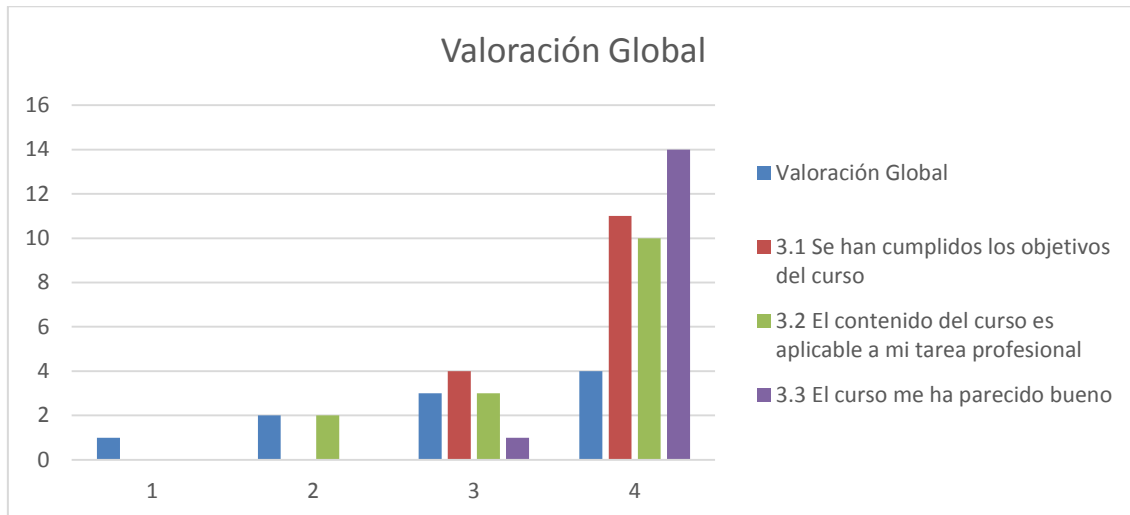
## Valoración de la Actividad Formativa



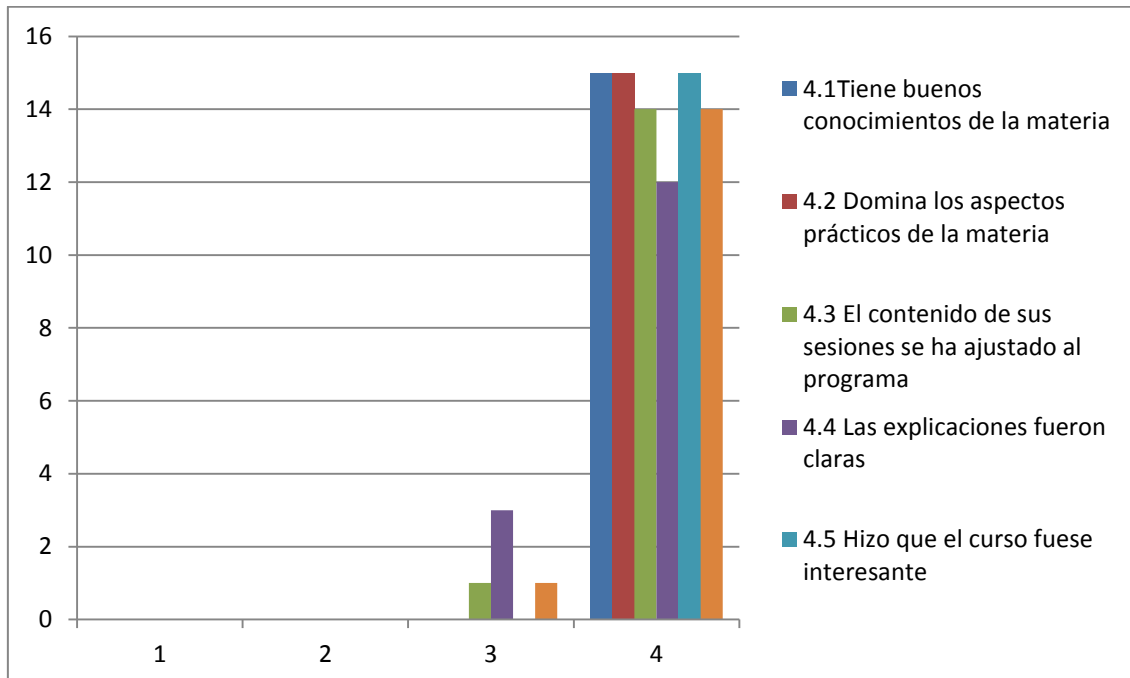
## Valoración de la Organización



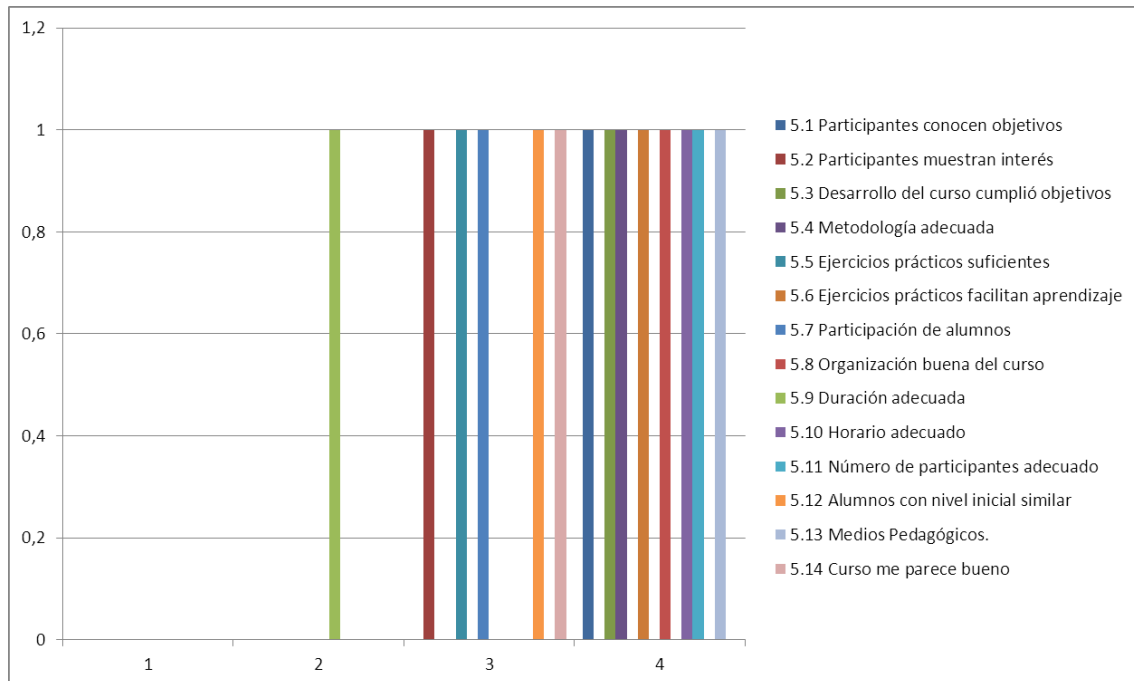
## Valoración Global



## Valoración del profesorado



## Valoración realizada por el profesor



## Aspectos jurídicos

### Objetivos

- Proporcionar el conocimiento jurídico necesario para poder tomar las decisiones más oportunas respecto de la demencia, incluso planificar las situaciones personales tanto de los cuidadores como del enfermo sobre aspectos que incidan en el ordenamiento jurídico español.

### Contenidos

- Conceptos básicos
- La incapacitación
- La tutela y otras instituciones tutelares
- Las Fundaciones tutelares
- El internamiento involuntario
- Protección frente a los malos tratos

**Ponente**

**Beatriz Gómez Jiménez**

*Coordinadora del Centro de Día e Intervención Directa de EULEN Sociosanitarios para el CRE de Alzheimer del Imserso de Salamanca*

**Destinatarios**

Profesionales, cuidadores y personas interesadas en la enfermedad de Alzheimer y otras demencias.

**Fecha y Lugar**

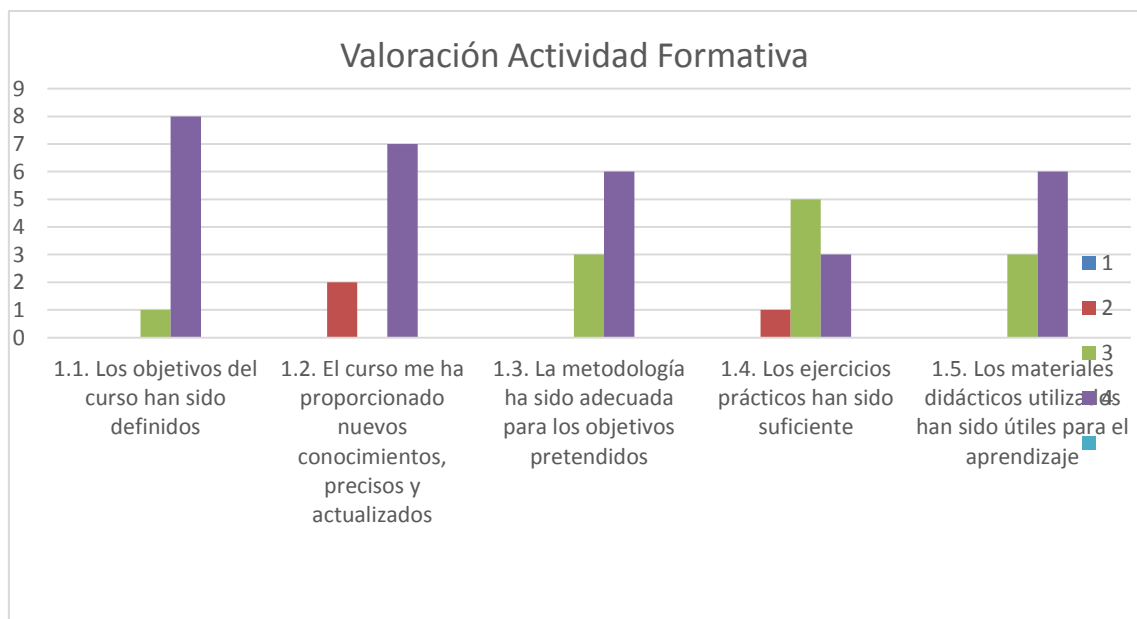
12 de mayo de 2015.

Instalaciones del CRE Alzheimer de Salamanca.

**Temporalización**

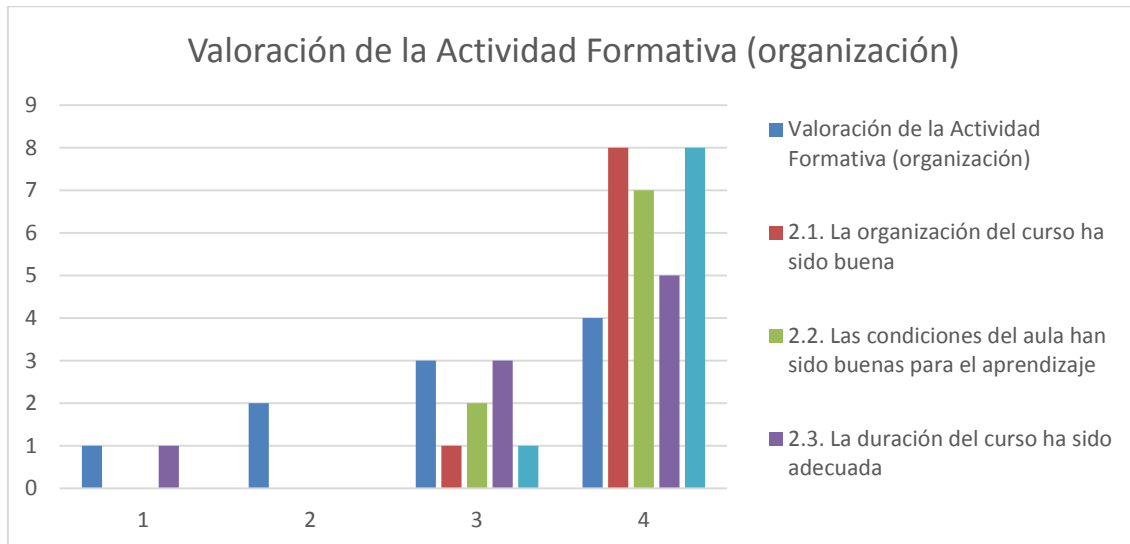
16:00 – 20:00 horas.

**Valoración de la Actividad Formativa**

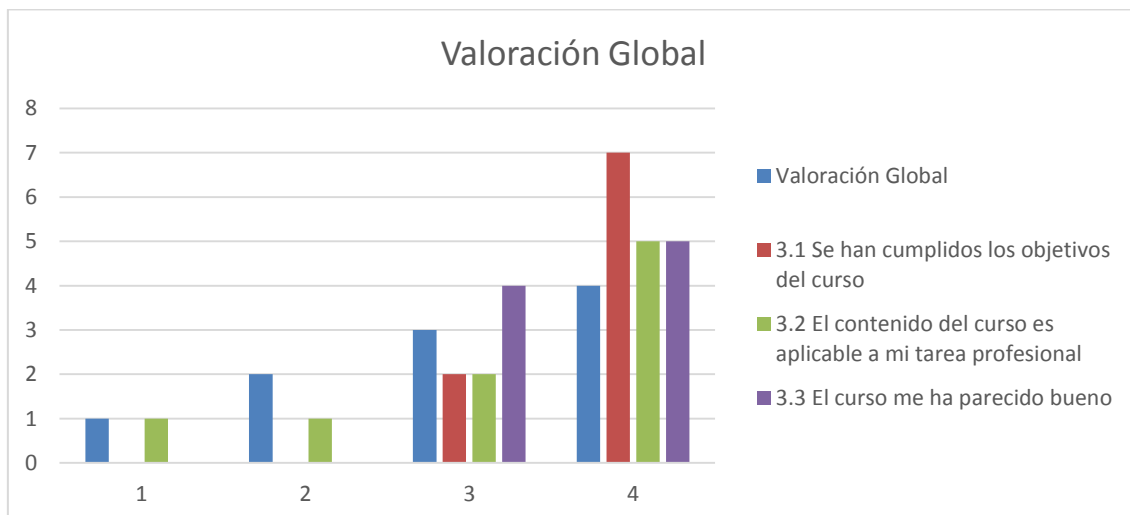




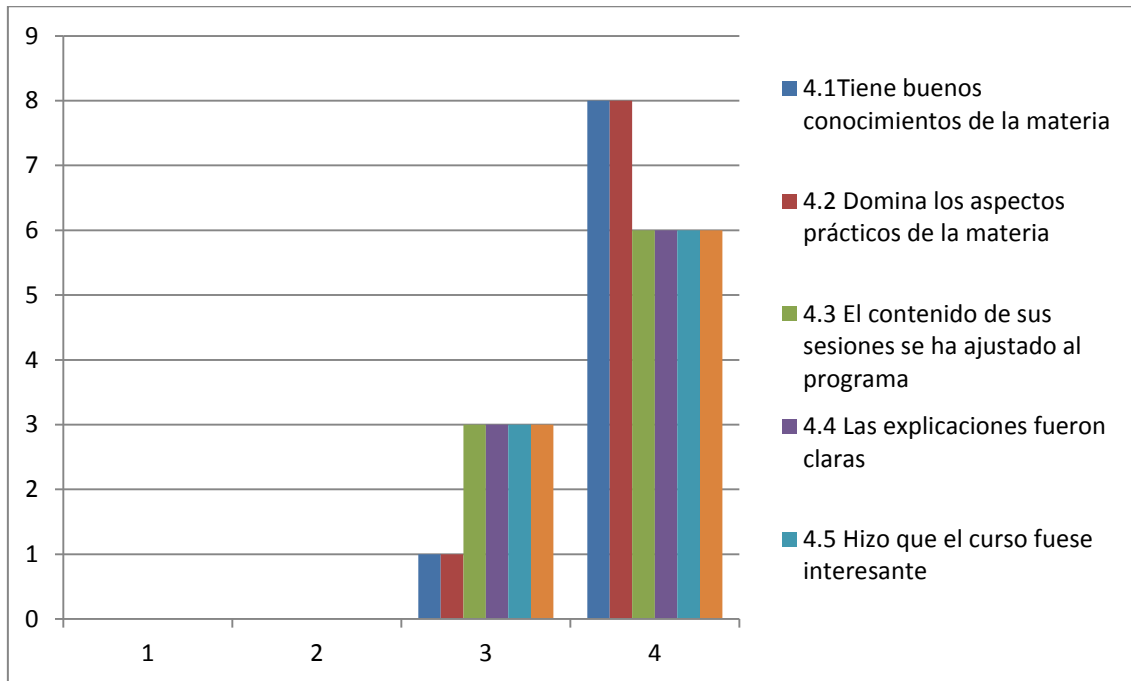
## Valoración de la Organización



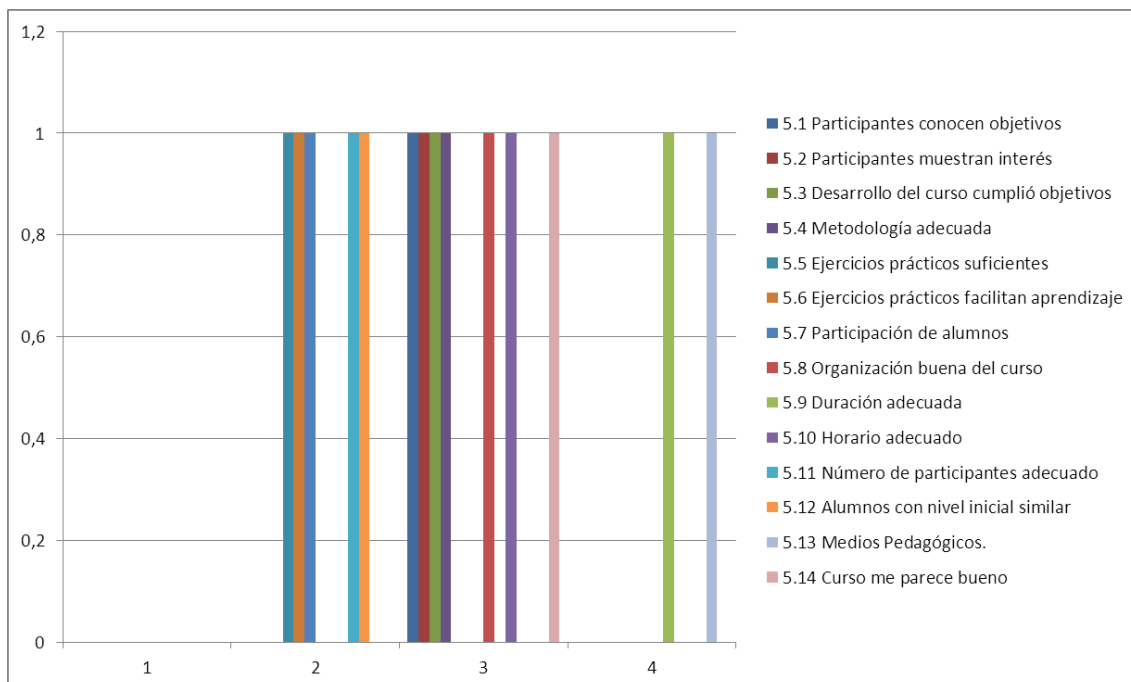
## Valoración Global



### Valoración del profesorado



### Valoración realizada por el profesor



## Redes sociales como medio de comunicación en el ámbito sociosanitario

### **Objetivos**

- Visión del marco actual de los medios de comunicación digitales
- Gestionar comunidades online en el ámbito sociosanitario
- Adquirir conocimientos técnicos en el manejo de las principales redes sociales

### **Contenidos**

- Introducción a las redes sociales
- Situación actual
- Creación y gestión de páginas en Facebook
- Creación y gestión de perfiles en Twitter

### **Ponente**

**Víctor Caballero García**

*Jefe de Proyectos en CGB Informática*

### **Destinatarios**

Profesionales, cuidadores y personas interesadas en la enfermedad de Alzheimer y otras demencias.

### **Fecha y Lugar**

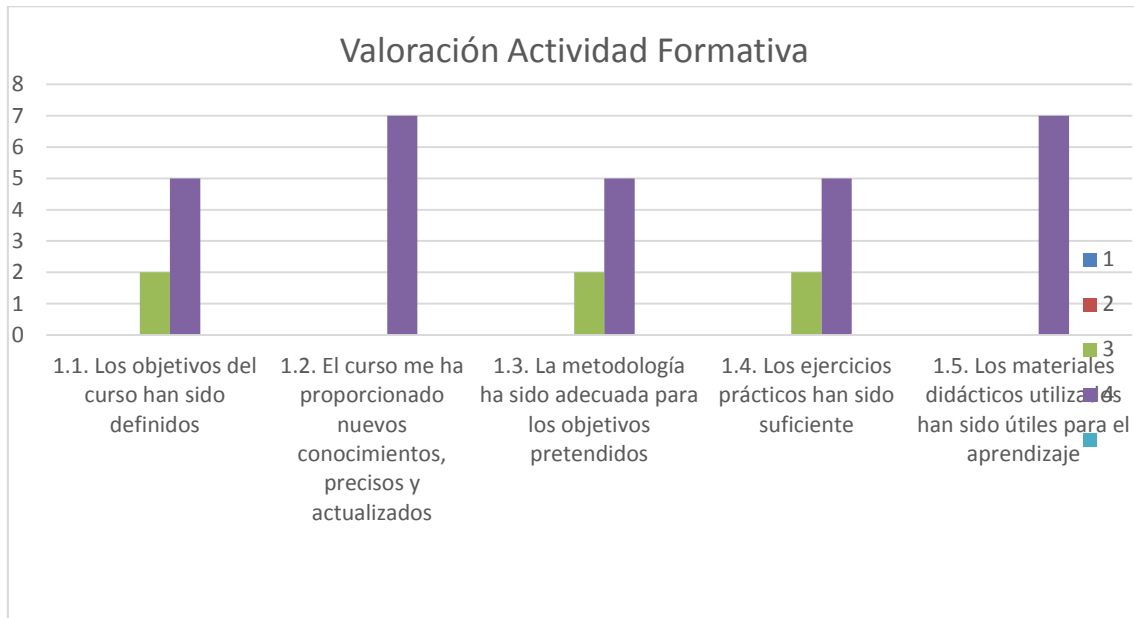
24 de junio de 2014.

Instalaciones del CRE Alzheimer de Salamanca.

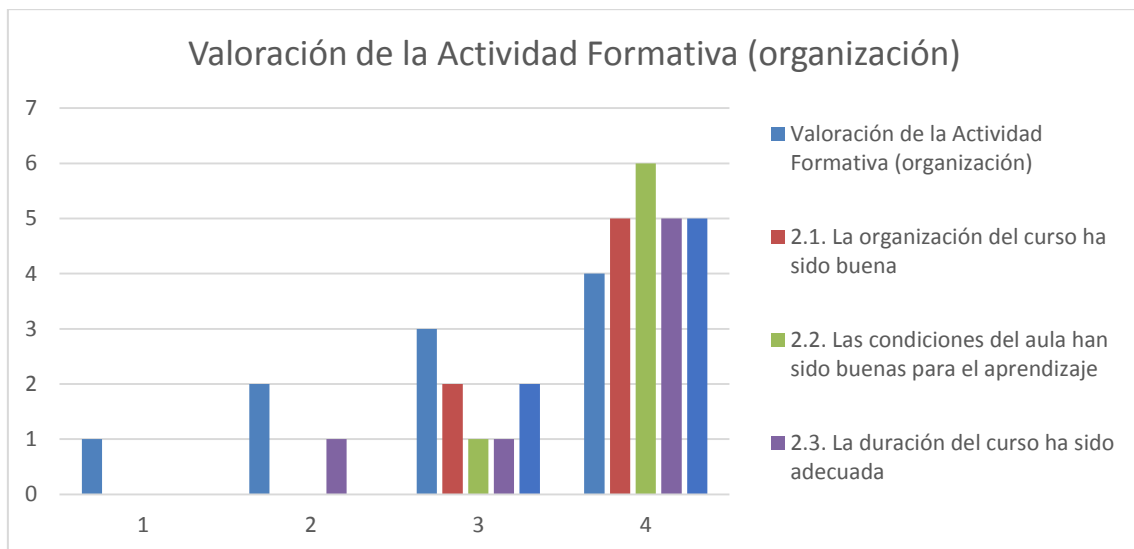
### **Temporalización**

16:00 – 20:00 horas.

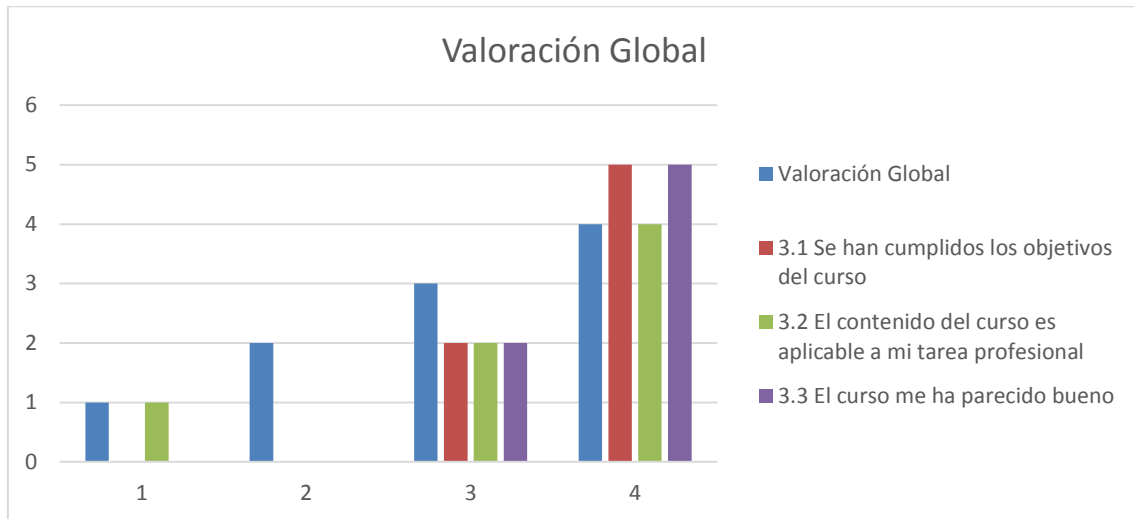
## Valoración de la Actividad Formativa



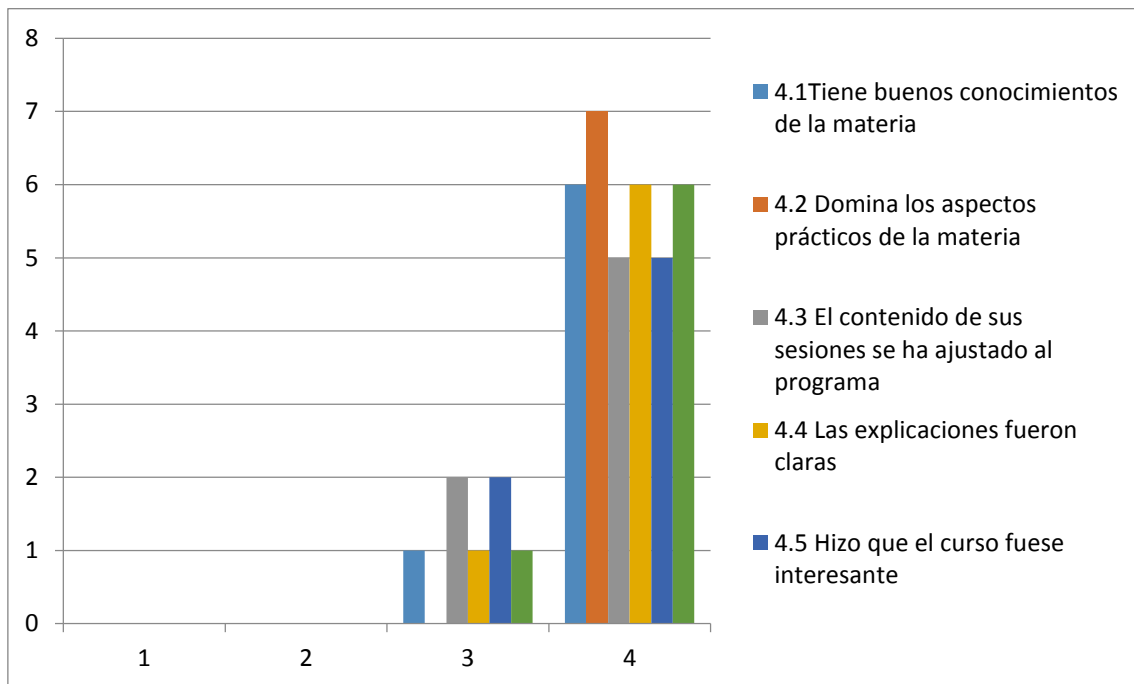
## Valoración de la Organización



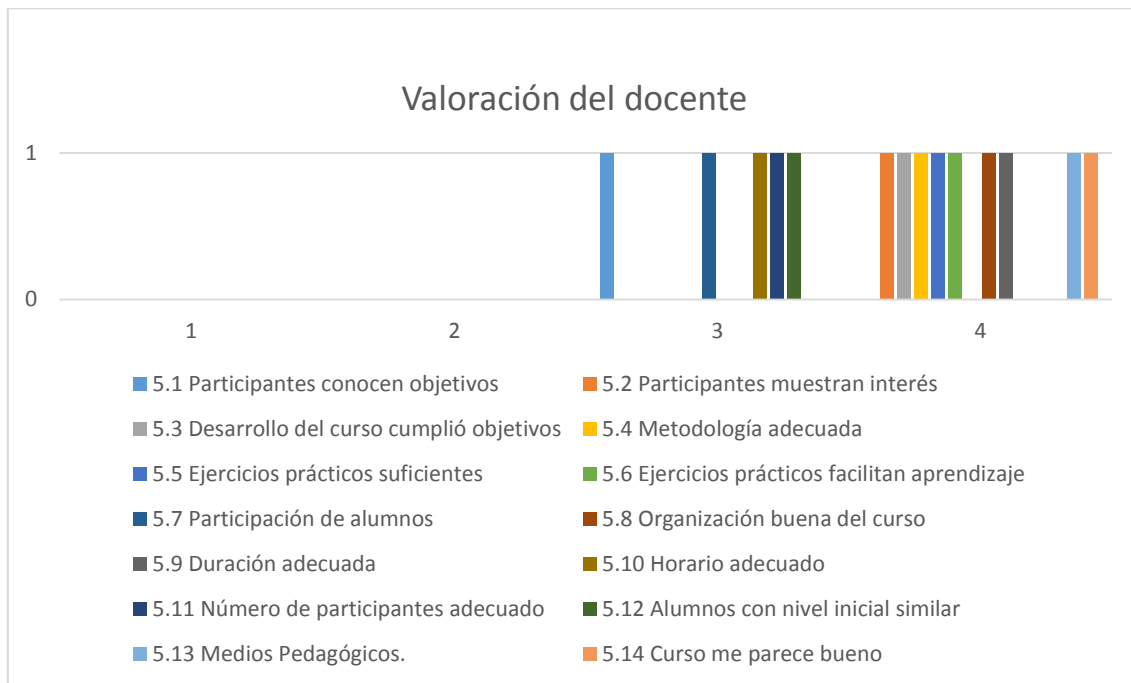
## Valoración Global



## Valoración del profesorado



## Valoración realizada por el profesor



## La educación sexual y el asesoramiento sexológico en el marco de la atención sociosanitaria

### Objetivos

- Adquirir una visión holística de la sexualidad como parte inseparable de la vida de las personas.
- Tomar conciencia de la importancia de la Educación Sexual dentro de la atención sociosanitaria.
- Desarrollar un rol adecuado de educador sexual como profesional sociosanitario.
- Conocer el perfil profesional del sexólogo como propuesta para los equipos de atención integral a los enfermos de alzhéimer u otras demencias.

## Contenidos

- La sexualidad y el hecho sexual humano. Conceptos, derechos sexuales y criterios de salud sexual.
- Educación sexual: modelos de educación sexual, razones que la justifican y rol del profesional sociosanitario como educador sexual.
- La educación sexual y el asesoramiento sexológico en la atención integral sociosanitaria: propuesta de trabajo.
- Dinámicas participativas para trabajar los diferentes contenidos.

## Ponente

**Alicia Ávalos Guerra**, educadora social de EULEN Sociosanitarios en el CRE de Alzheimer del Imserso de Salamanca.

## Destinatarios

Profesionales, cuidadores y personas interesadas en la enfermedad de Alzheimer y otras demencias.

## Fecha y Lugar

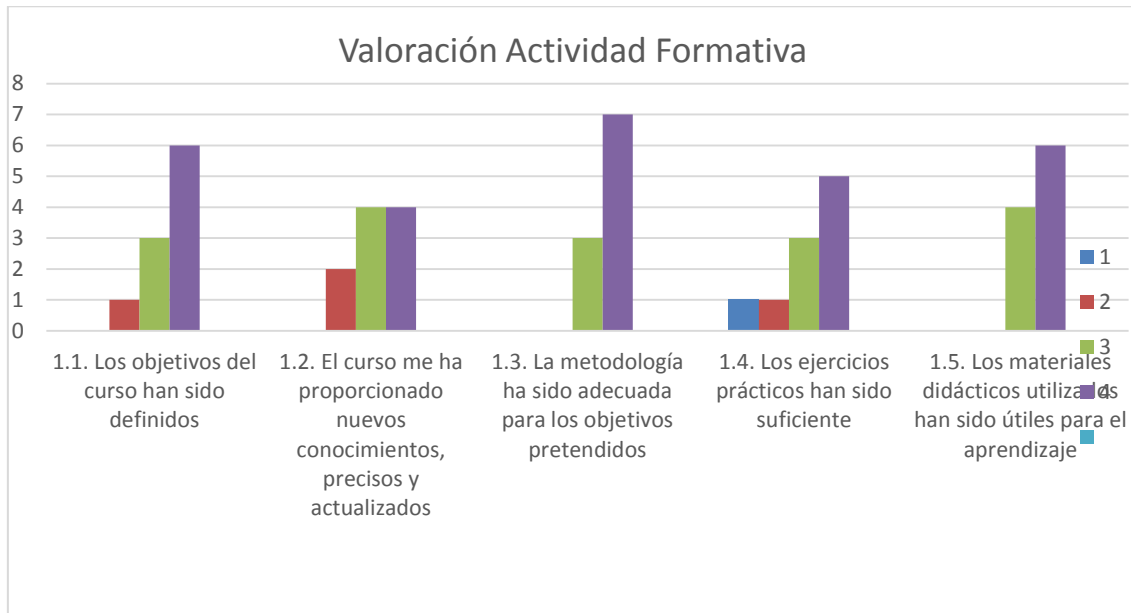
30 de junio de 2015.

Instalaciones del CRE Alzheimer de Salamanca.

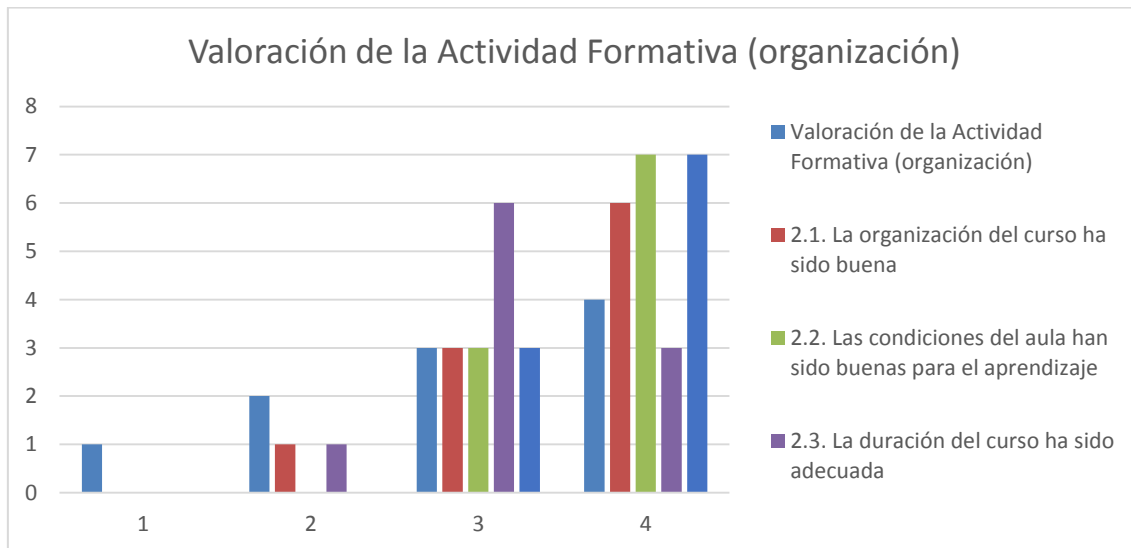
## Temporalización

16:00 – 20:00 horas.

## Valoración de la Actividad Formativa

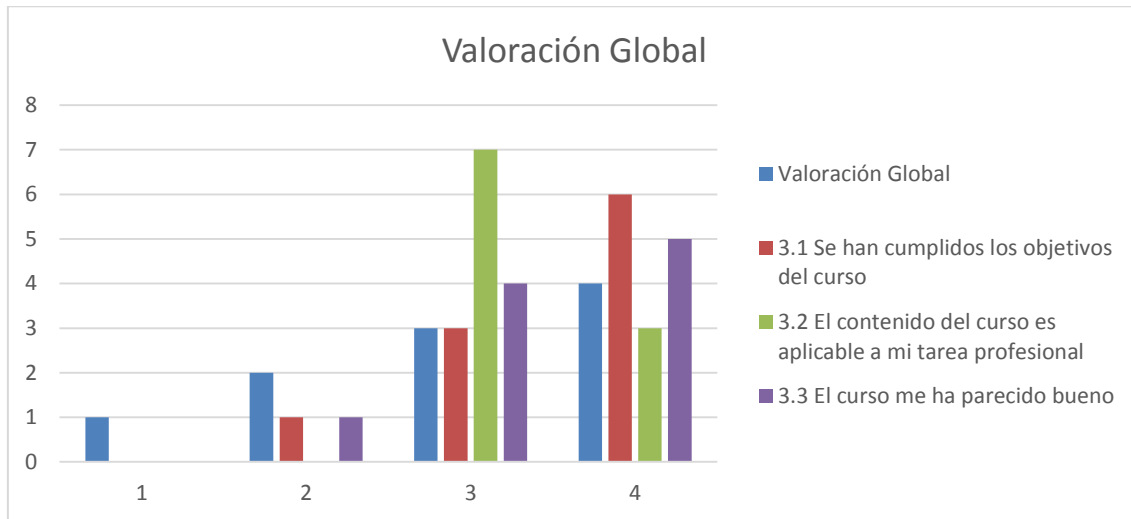


## Valoración de la Organización

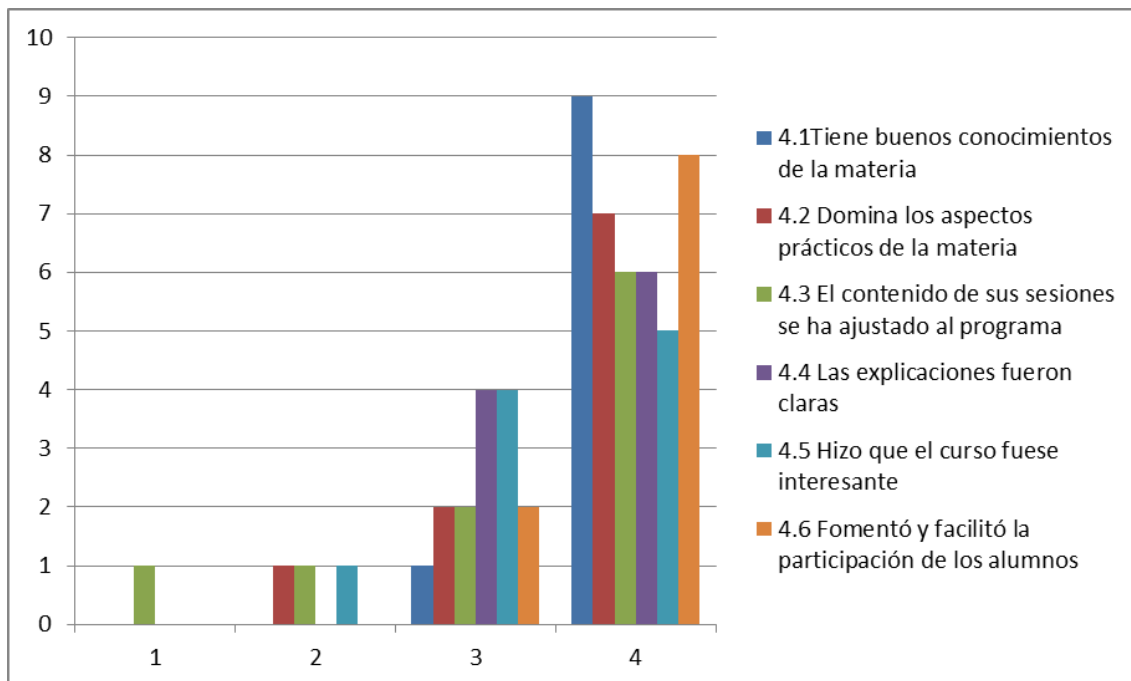




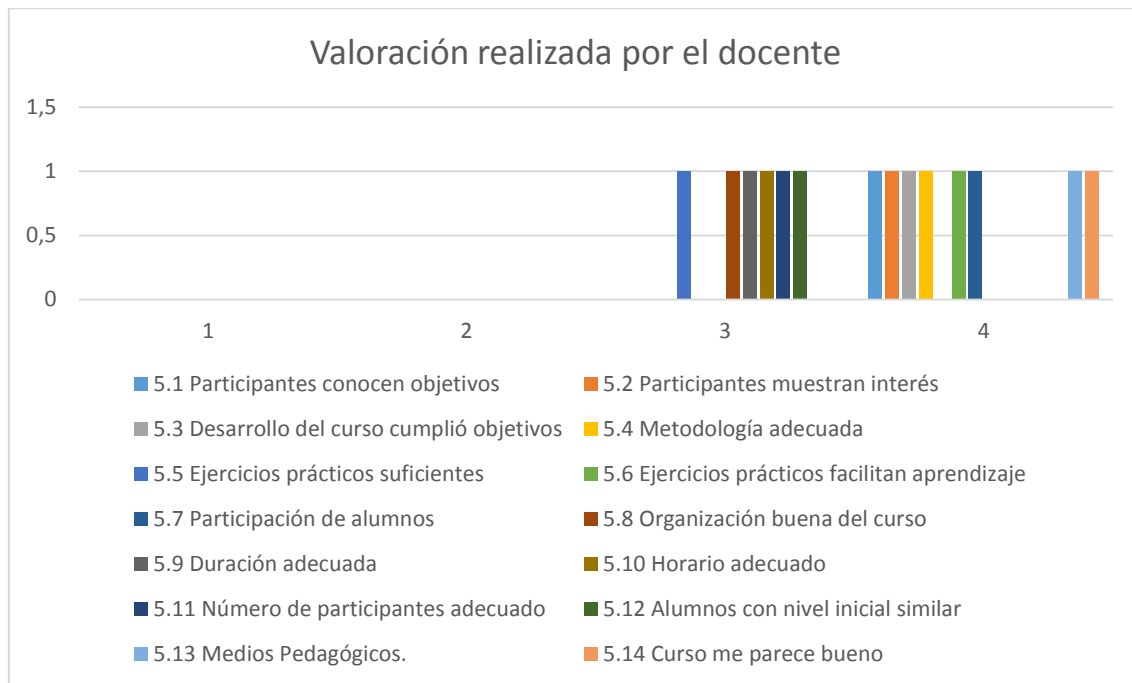
## Valoración Global



## Valoración del profesorado



## Valoración realizada por el profesor



## Salud y bienestar en envejecimiento

### Objetivos

- Informar sobre los puntos más importantes que influyen en la salud en el envejecimiento.
- Conocer información específica sobre enfermedades físicas y psicológicas importantes en el envejecimiento y en el proceso de cuidado.
- Relacionar la salud con la calidad de vida de la persona.
- Dar consejos concretos de autocuidado para una vida sana.
- Facilitar la formación sobre aspectos preventivos ante el deterioro por la edad.
- Ofrecer a cuidadores información básica sobre el proceso de envejecimiento sano y la prevención de patología en el mismo.

### Contenidos

- ¿Qué es la Salud?

- Vida saludable
- Enfermedades frecuentes
- Factores de prevención de enfermedades
- Discapacidad, Minusvalía, Dependencia
- Valoración de la salud y el bienestar
- Salud física
  - Cambios físicos en el proceso de envejecimiento sano o en la enfermedad
  - Nutrición
  - Ejercicio físico
  - Medicina ¿Solución?
  - Medicamentos
  - Derechos y deberes de los pacientes
- Salud psicológica
  - Principales enfermedades psicológicas
  - Demencias
  - Depresión
  - Insomnio
  - Memoria
  - Ansiedad
- Calidad de vida
  - ¿Qué es la calidad de vida?
  - ¿Tienes calidad de vida?
  - Los cuidadores y sus problemas
  - Estrés
  - Técnicas de solución de problemas

## Ponente

**José Antonio Sánchez Martín**

*Neuropsicólogo de EULEN Sociosanitarios para el CRE de Alzheimer del Imsero de Salamanca*

## Destinatarios

Técnicas/os de atención sociosanitaria (con y sin cualificación), personal auxiliar, cuidadores informales, personas mayores, estudiantes y profesionales sin cualificación.

## Fecha y Lugar

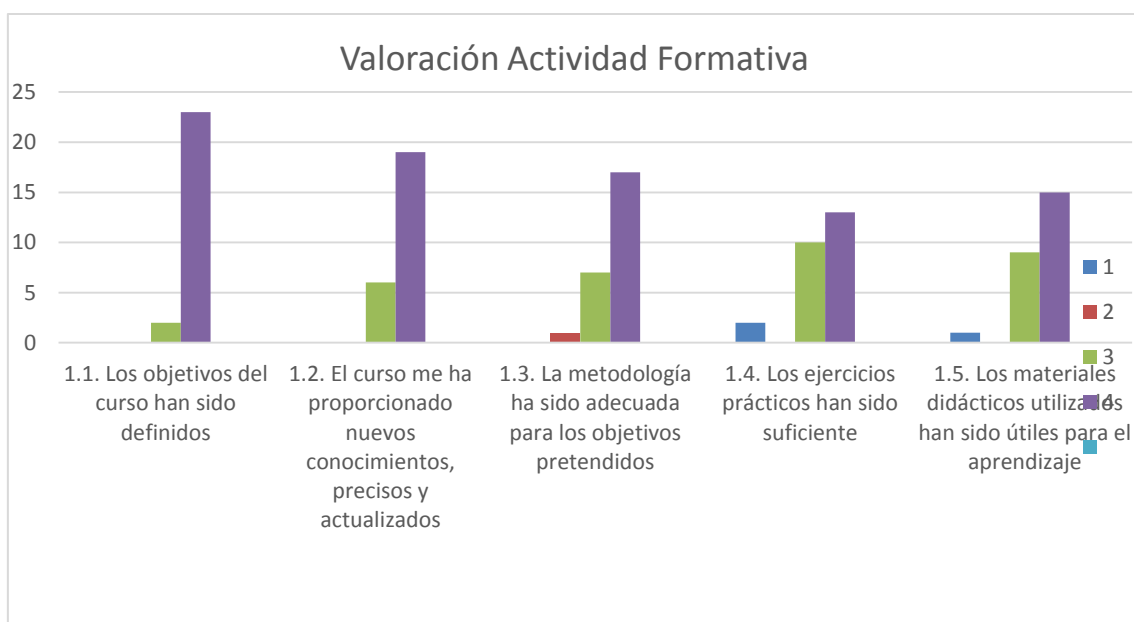
14 de julio de 2015.

Instalaciones del CRE Alzheimer de Salamanca.

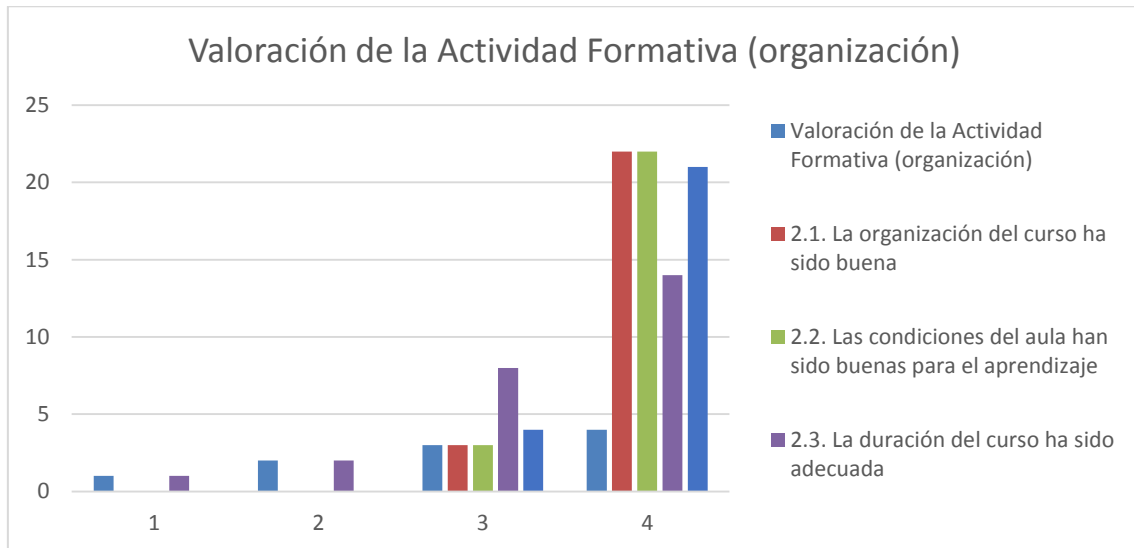
## Temporalización

16:00 – 20:00 horas.

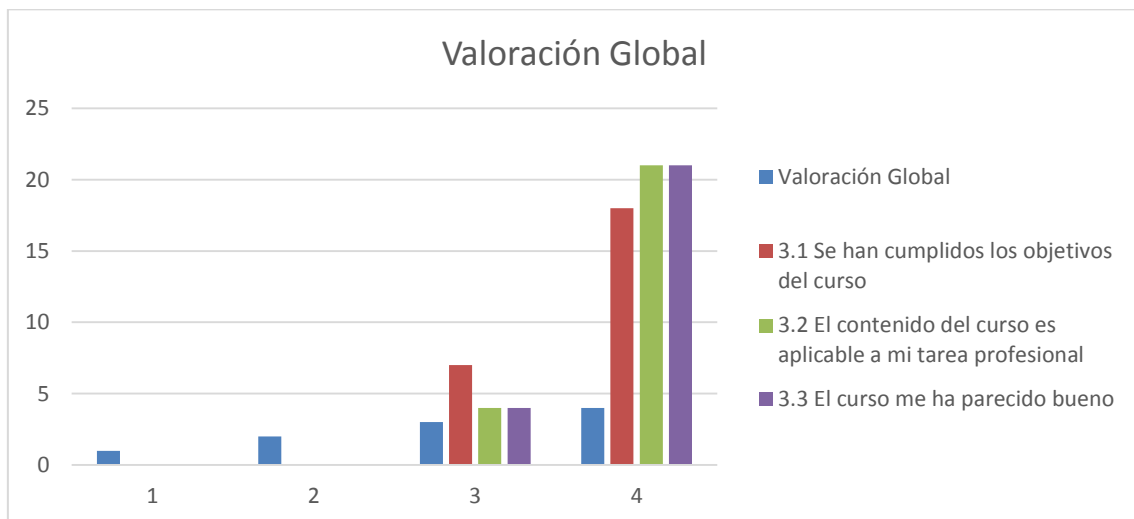
## Valoración de la Actividad Formativa



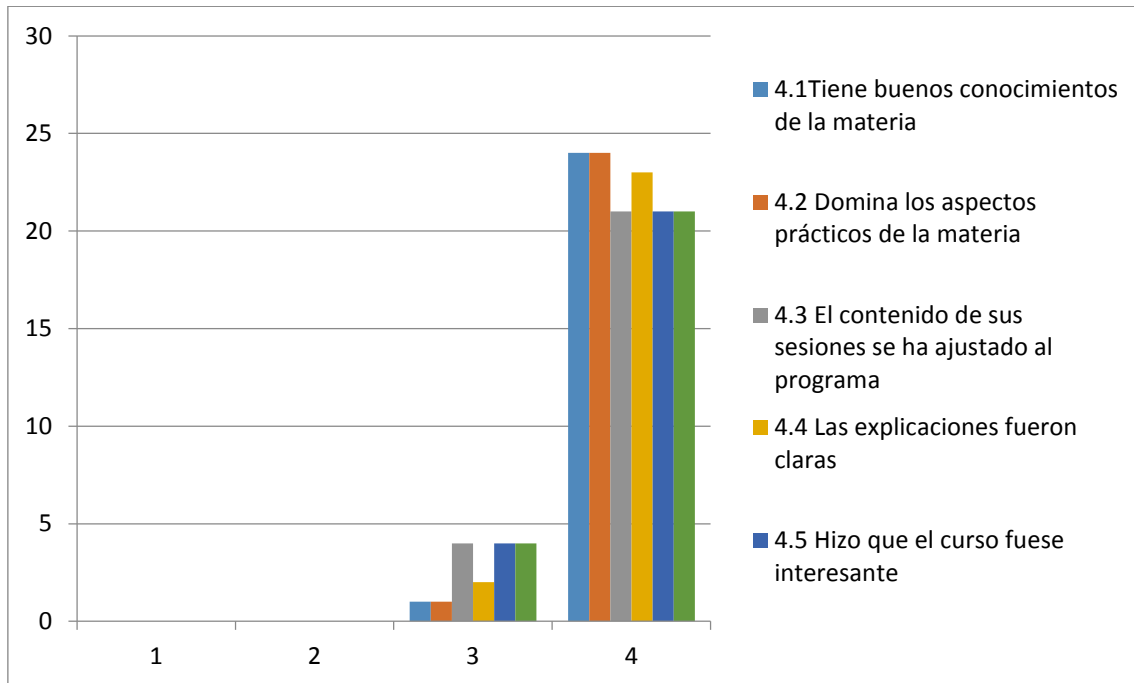
## Valoración de la Organización



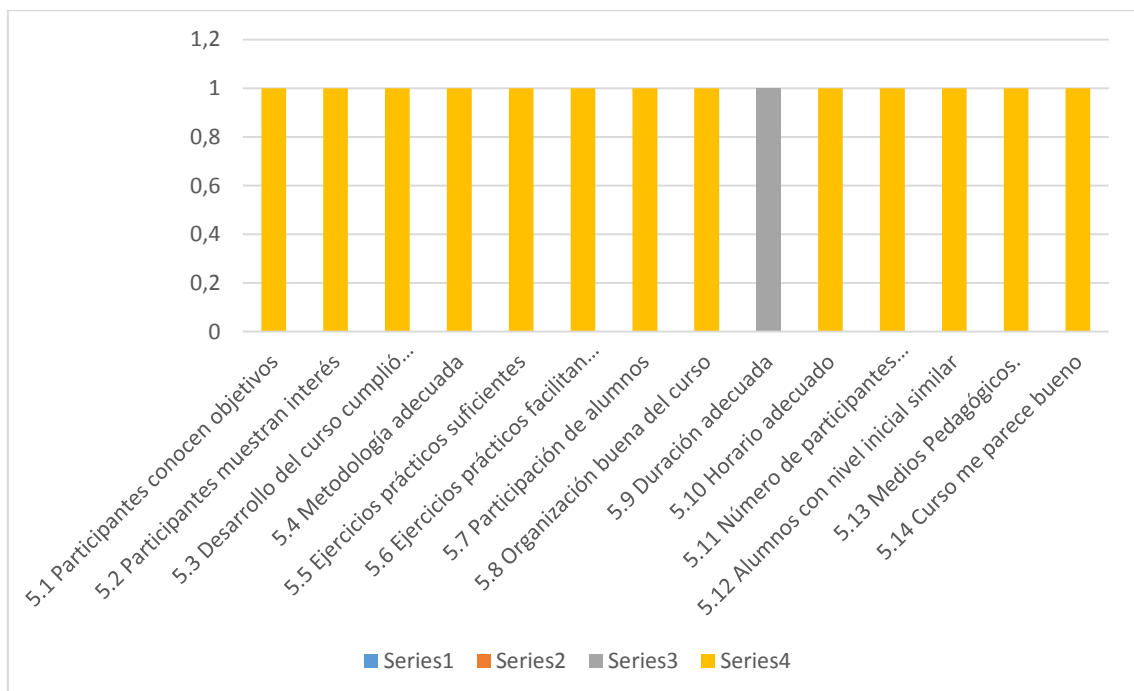
## Valoración Global



### Valoración del profesorado



### Valoración realizada por el profesor



## El gran apagón de ideas

### **Objetivos**

- Adquirir conocimientos sobre la enfermedad de Alzheimer.
- Formar al alumno para proporcionarle al enfermo los cuidados básicos necesarios.
- Conocer recursos específicos y ejemplos prácticos para un buen trato hacia las personas con demencia.
- Estudiar conceptos básicos sobre el sistema nervioso.
- Definir conceptos básicos relacionados con el alzhéimer, otro tipo de demencias, etc.

### **Contenidos**

- Introducción a la demencia.
- Definiciones relacionadas con la demencia.
- Estudio básico del sistema nervioso.
- Dificultades en el cuidado el enfermo de alzhéimer.
- Cuidados especializados.

### **Ponente**

**María Soledad González Sánchez**, auxiliar de Enfermería de EULEN Sociosanitarios en el CRE de Alzheimer del Imsero de Salamanca.

### **Destinatarios**

- Cuidadores profesionales con experiencia en personas mayores y que quieran adquirir conocimientos sobre demencia.
- Cuidadores del entorno familiar con persona con demencia que se enfrentan por primera vez al cuidado.

### **Fecha y Lugar**

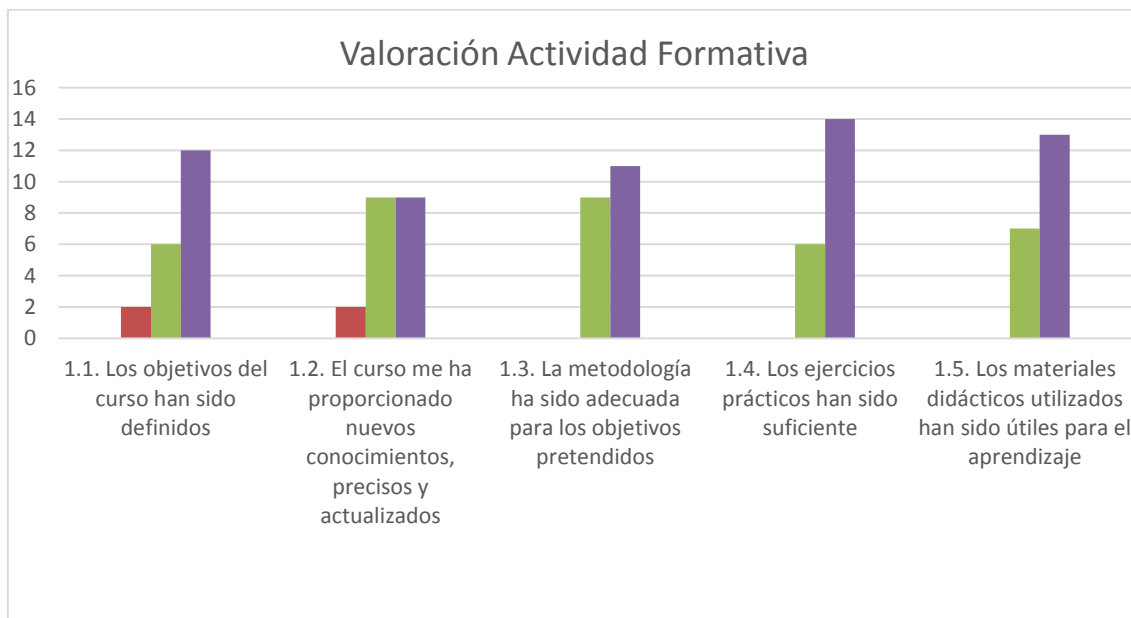
23 de septiembre de 2015.

Instalaciones del CRE Alzheimer de Salamanca.

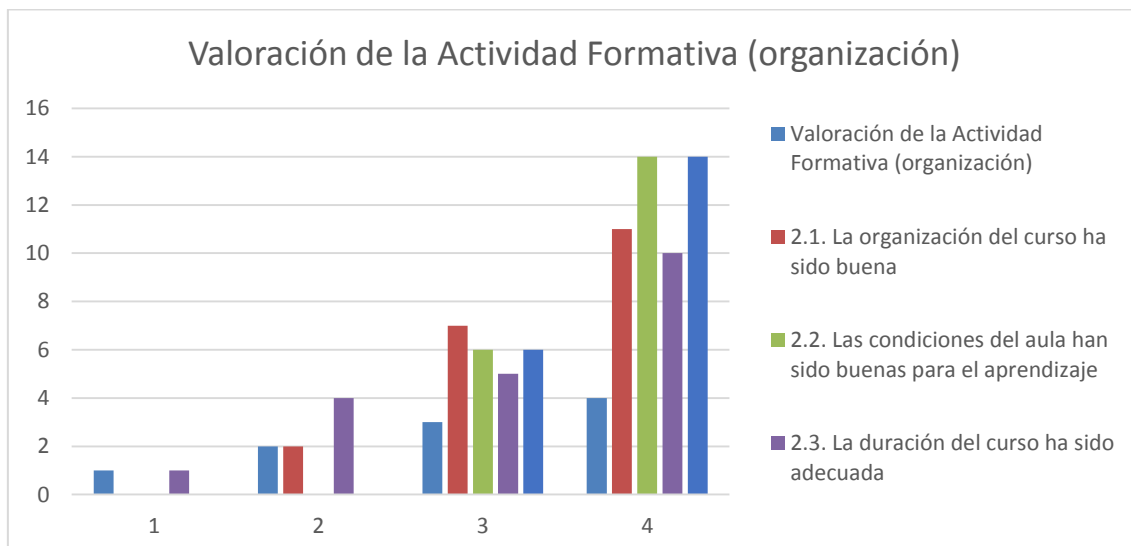
### Temporalización

16:00 – 18:00 horas.

### Valoración de la Actividad Formativa

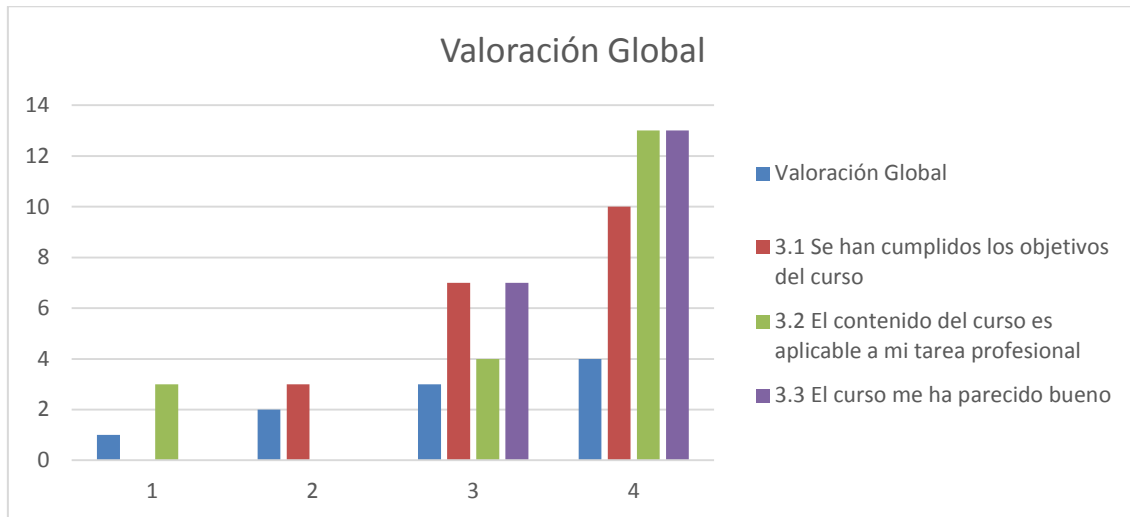


### Valoración de la Organización

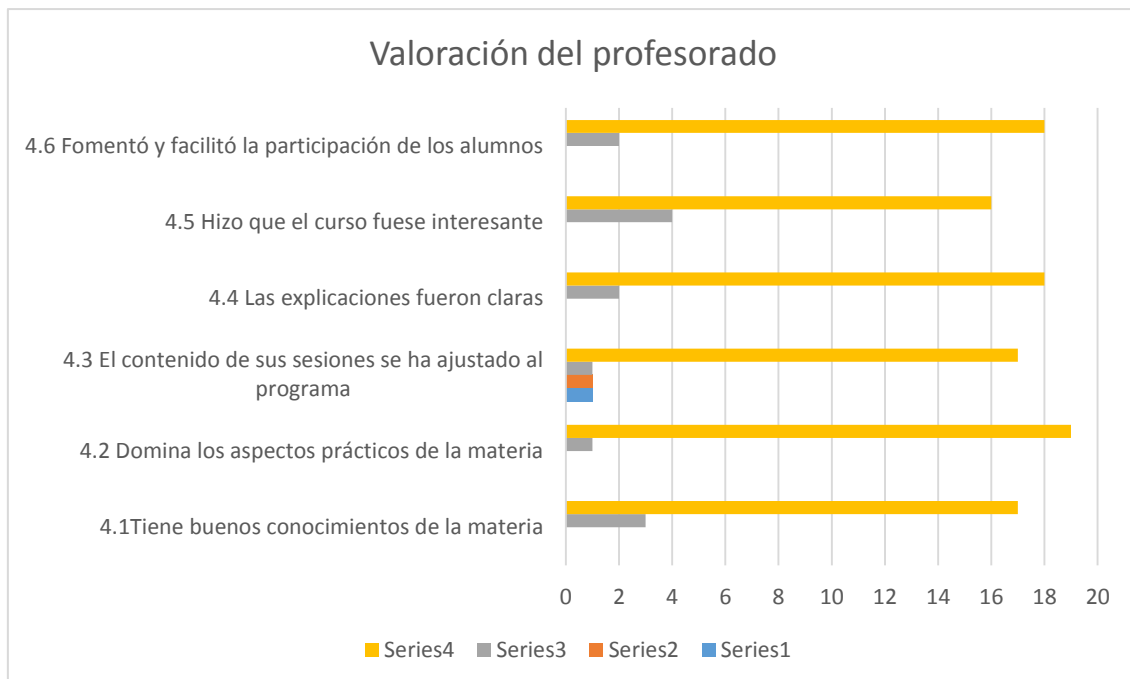




## Valoración Global



## Valoración del profesorado



## Intervención no farmacológica en demencias

### **Objetivos**

- Aportar fundamentos teóricos básicos sobre las demencias y las terapias no farmacológicas
- Conocer diferentes tipos de intervenciones no farmacológicas para personas con demencia
- Orientar sobre los recursos documentales de estimulación cognitiva

### **Contenidos**

- Aspectos teóricos: concepto, objetivos, clasificaciones
- Técnicas de estimulación cognitiva en personas con demencia
- Orientación sobre recursos impresos y descargables de estimulación cognitiva

### **Ponente**

#### **Elena Cabrero Montes**

Neuropsicóloga del CRE de Alzheimer del Imsero de Salamanca

#### **Mireia Tofiño García**

Terapeuta ocupacional del CRE de Alzheimer del Imsero de Salamanca

#### **Natalia Rosillo Carretero**

Terapeuta ocupacional de EULEN Sociosanitarios para el CRE de Alzheimer del Imsero de Salamanca

### **Destinatarios**

Profesionales, cuidadores y personas interesadas en la enfermedad de Alzheimer y otras demencias.

### **Fecha y Lugar**

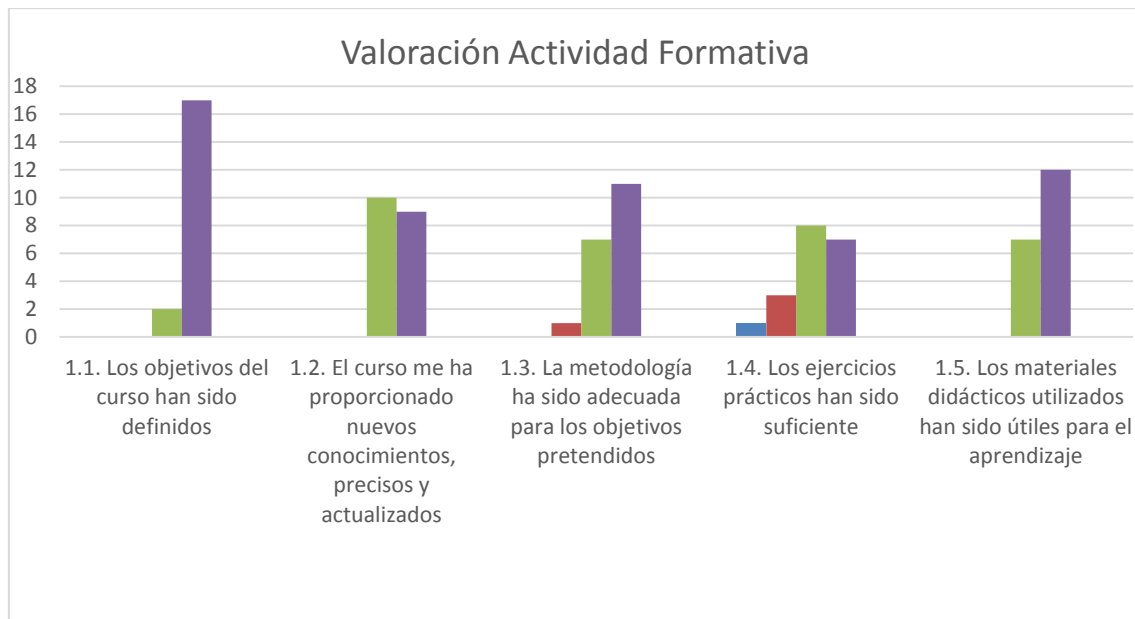
28 de octubre de 2015.

Instalaciones del CRE Alzheimer de Salamanca.

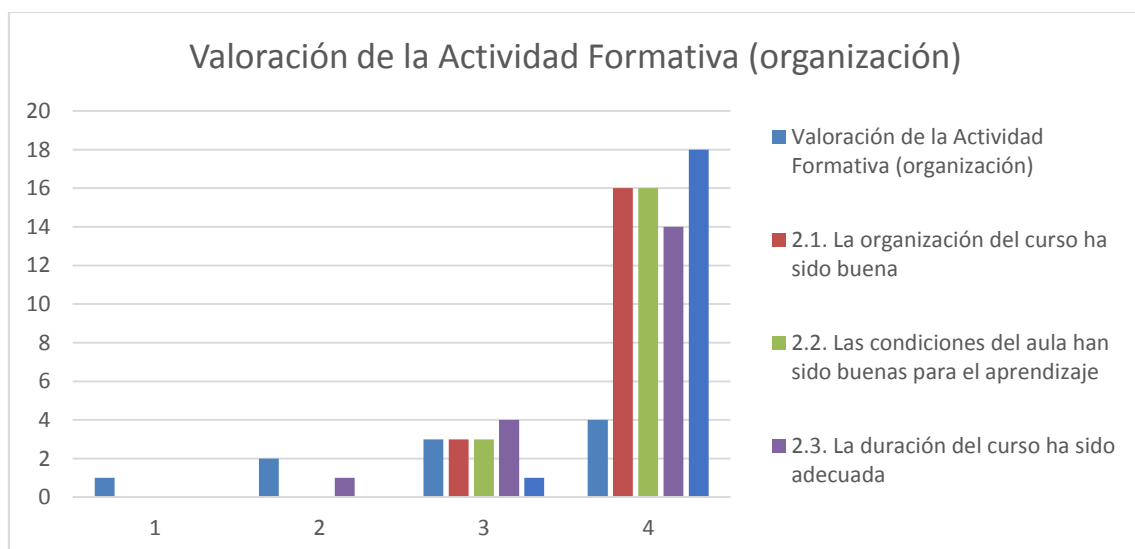
## Temporalización

16:00 – 19:00 horas.

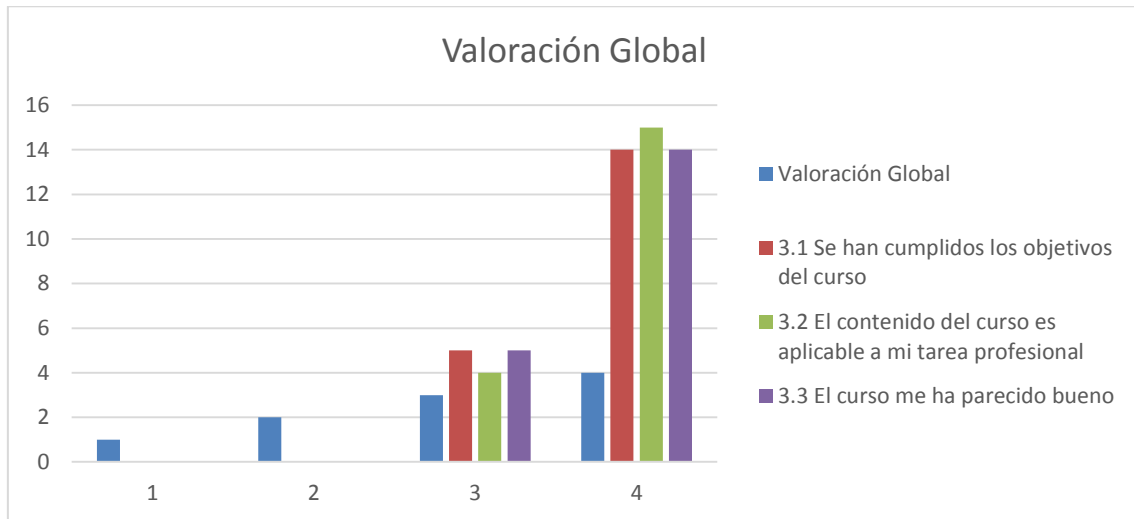
## Valoración de la Actividad Formativa



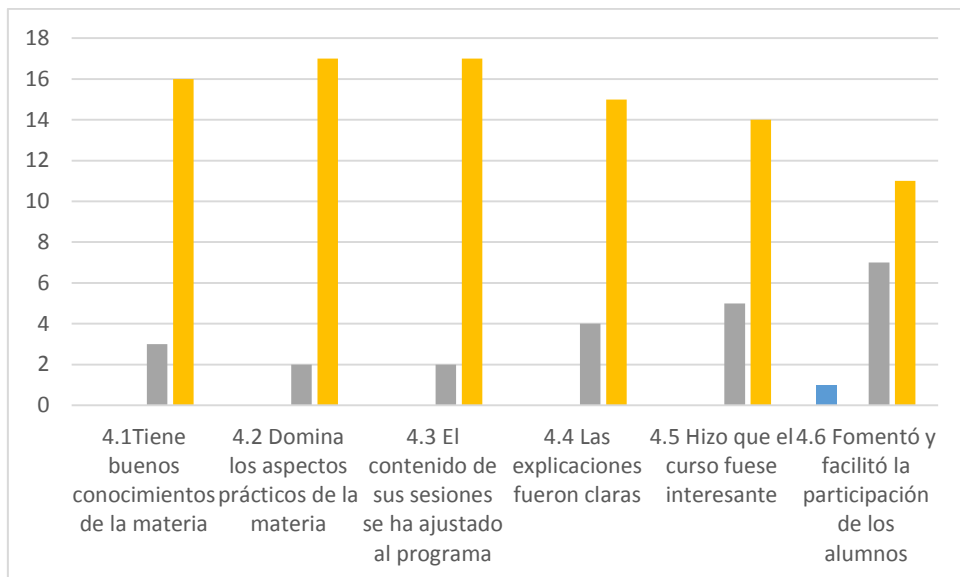
## Valoración de la Organización



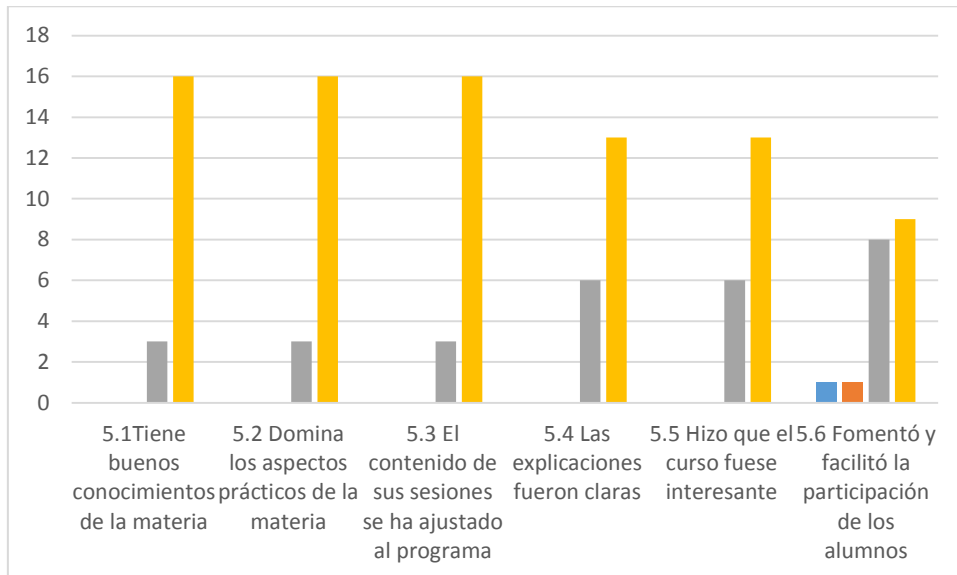
## Valoración Global



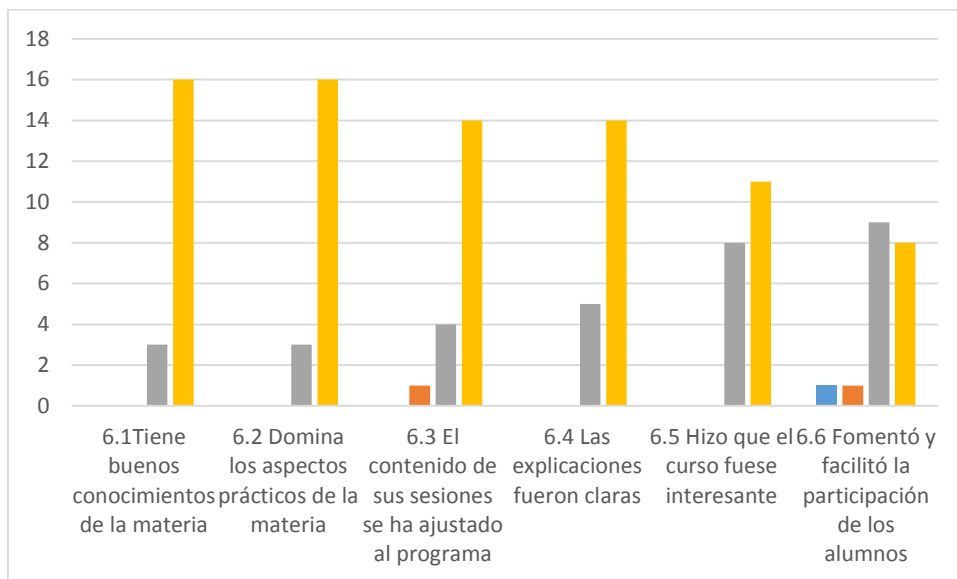
## Valoración del profesorado (Elena Cabrero)



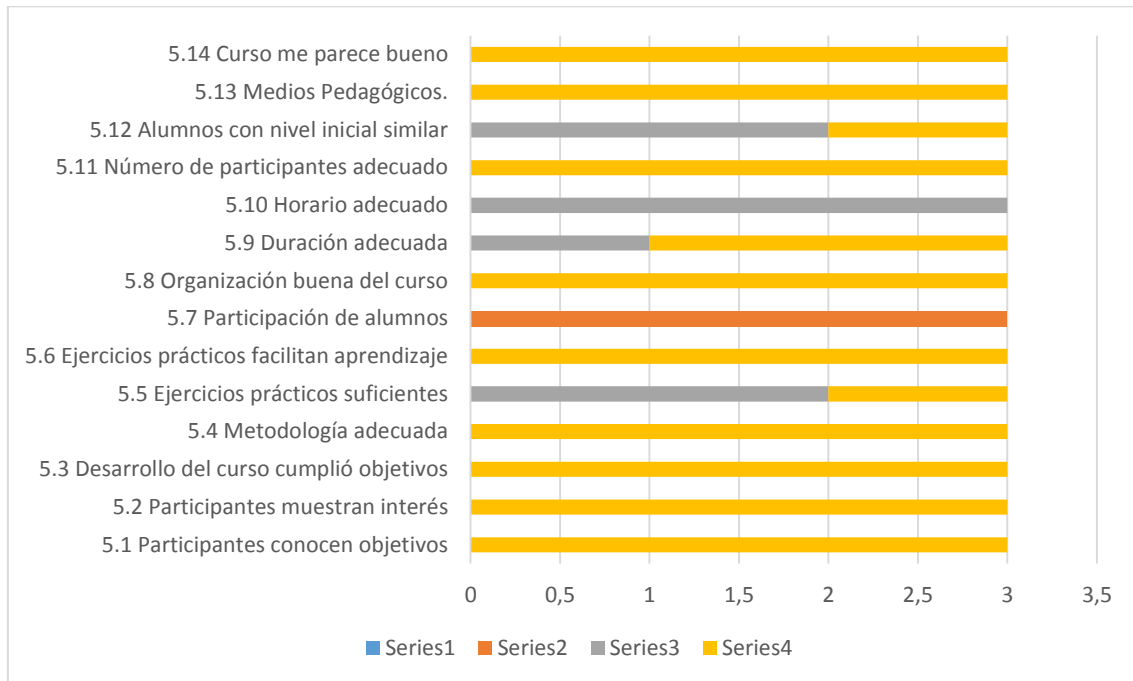
### Valoración del profesorado (Mireia Tofiño)



### Valoración del profesorado (Natalia Rosillo)



## Valoración realizada por el profesor



## Prevención de caídas

### Objetivos

- Abordaje y prevención de caídas

### Contenidos

- Introducción
- Definición de caídas
- Epidemiología
- Factores de riesgo
- Factores precipitantes de una caída
- Valoración integral del anciano con caídas
- Valoración del riesgo de caer, enfoque general e individualizado
- Consecuencias funcionales y psicológicas de las caídas
- Recomendaciones sobre su manejo en base guías

- Prevención de caídas por niveles primario, secundario y terciario
- Estrategias de prevención de caídas según evidencia científica
- Recomendaciones para disminuir el riesgo de caídas
- Seguimiento
- Conclusiones

### **Ponente**

**Neyva Maldonado Flores**

*Geriatra de EULEN Sociosanitarios en el CRE de Alzheimer del Imerso de Salamanca.*

### **Destinatarios**

Profesionales, cuidadores y personas interesadas en la enfermedad de Alzheimer y otras demencias.

### **Fecha y Lugar**

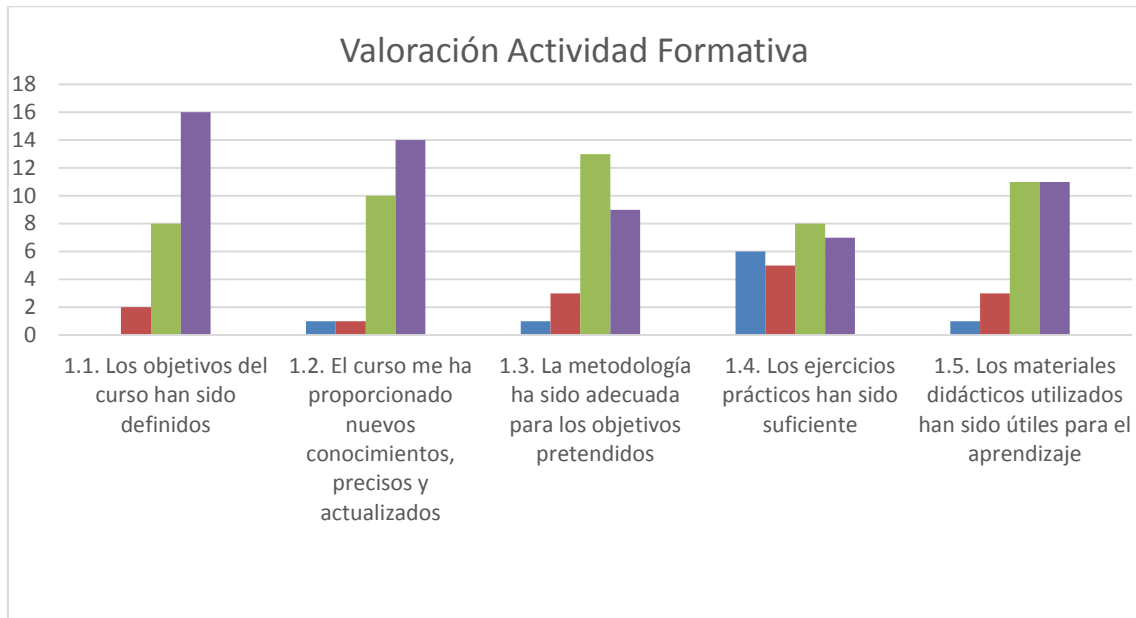
18 de noviembre de 2015.

Instalaciones del CRE Alzheimer de Salamanca.

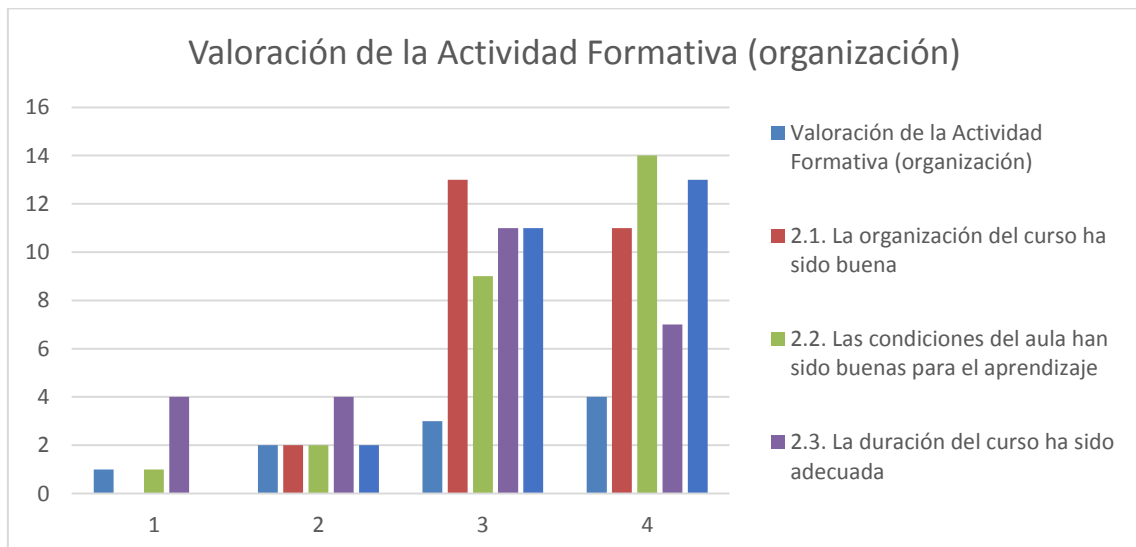
### **Temporalización**

16:30 – 18:00 horas.

## Valoración de la Actividad Formativa

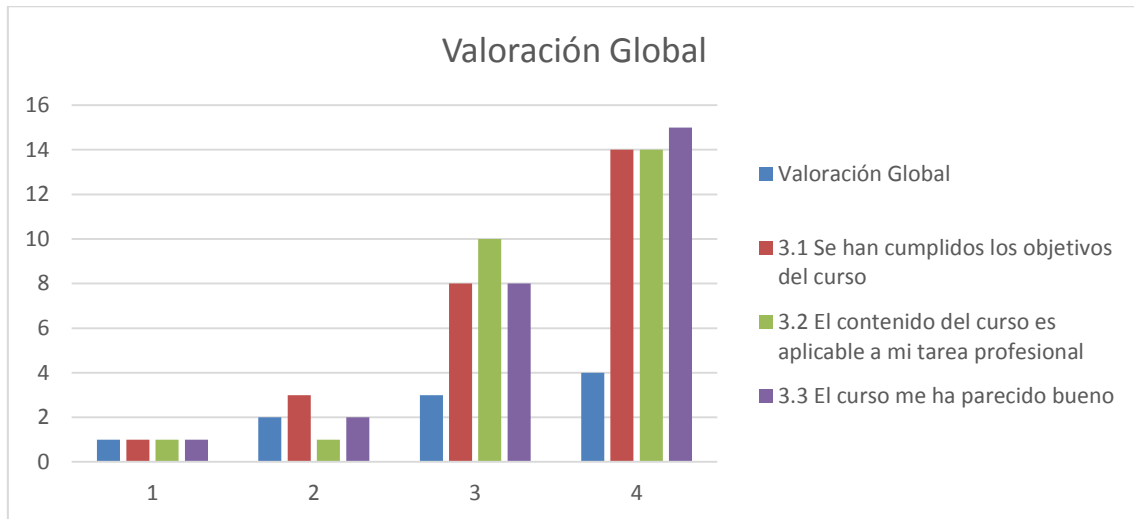


## Valoración de la Organización

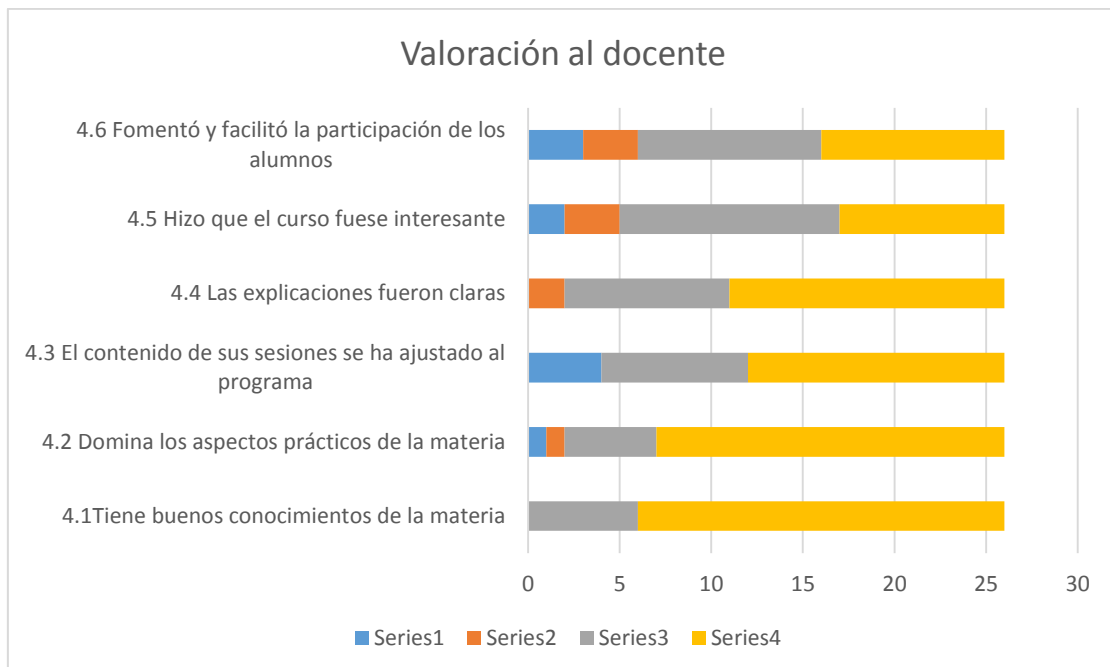




## Valoración Global



## Valoración del profesorado



## El proceso musical en personas con demencia

### **Objetivos**

- Adquirir conocimientos básicos sobre la musicoterapia y su perspectiva histórica.
- Comprender la música desde el punto de vista terapéutico.
- Conocer los efectos de la musicoterapia en personas con demencia.

Este curso está orientado a personas que no conocen la musicoterapia y desean tener un acercamiento a través de su historia, los principales fundamentos teóricos y la experiencia personal. En ningún caso este curso dotará al alumno de los conocimientos teórico-prácticos necesarios para llevar a cabo una intervención en musicoterapia, ya que la formación de profesionales debe realizarse en programas de master específicos.

### **Contenidos**

- ¿En qué consiste la musicoterapia?
  - Revisión histórica.
  - Funciones de la música.
  - Concepto de musicoterapia.
  - Principales fundamentos teóricos.
- Musicoterapia en demencias.
  - La musicoterapia como respuesta a las necesidades de la personas con demencia. Práctica basada en la evidencia.
  - Casos clínicos.
- Experiencia práctica.

### **Ponente**

#### **Esther García Valverde**

*Musicoterapeuta de EULEN Sociosanitarios en el CRE de Alzheimer del Imerso de Salamanca.*

### Destinatarios

Profesionales, cuidadores y personas interesadas en la enfermedad de Alzheimer y otras demencias.

### Fecha y Lugar

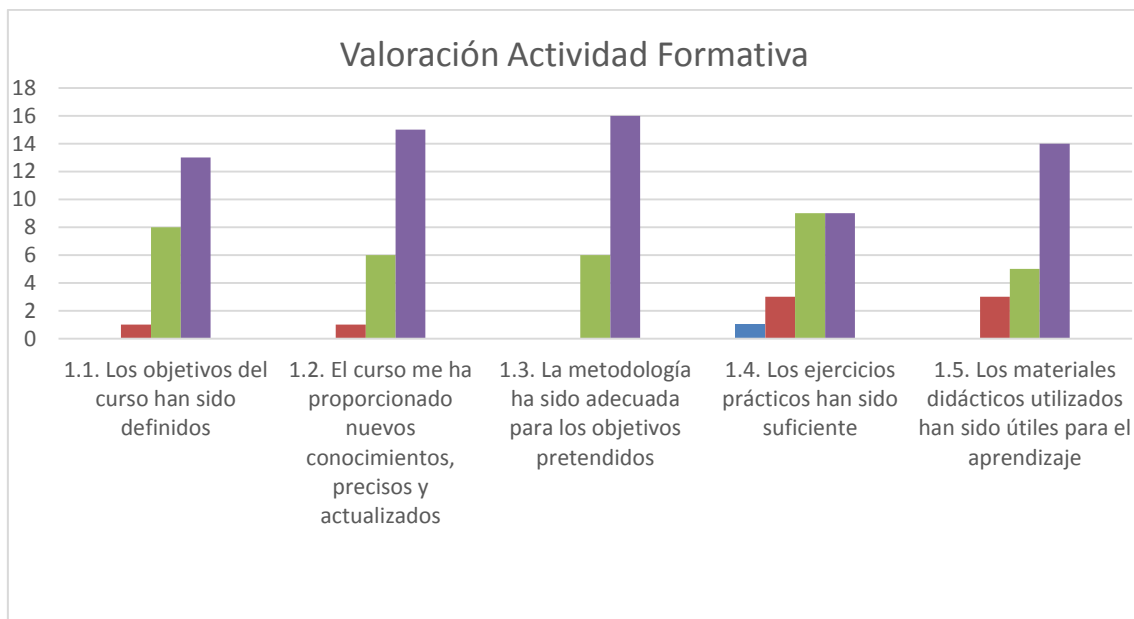
16 de diciembre de 2015.

Instalaciones del CRE Alzheimer de Salamanca.

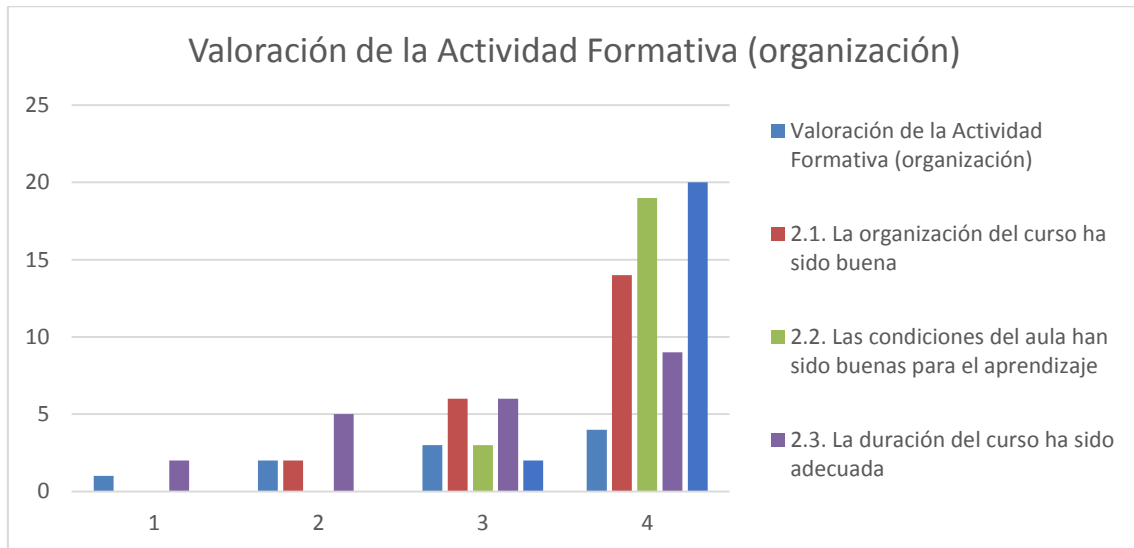
### Temporalización

16:00 – 18:00 horas.

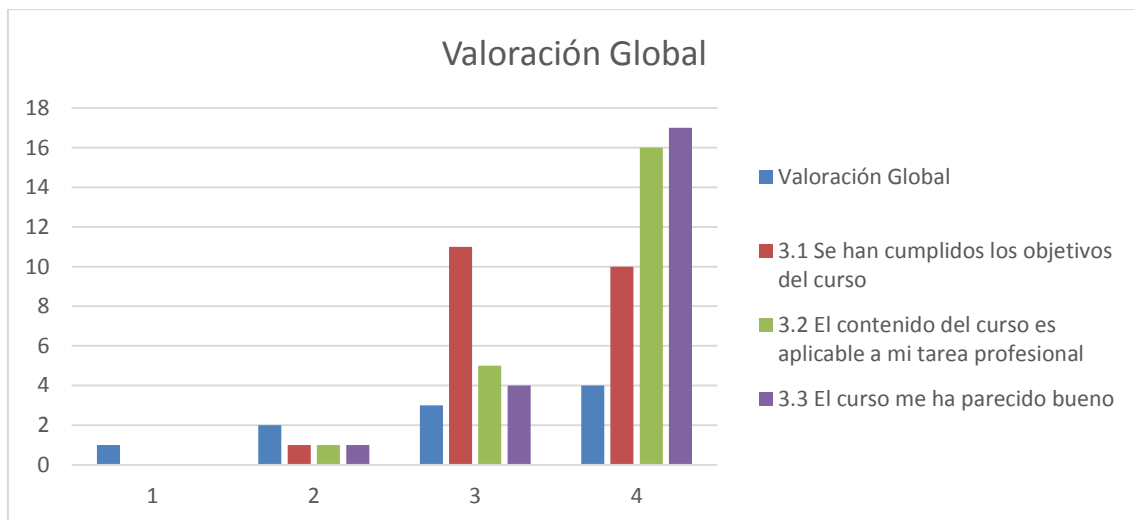
### Valoración de la Actividad Formativa



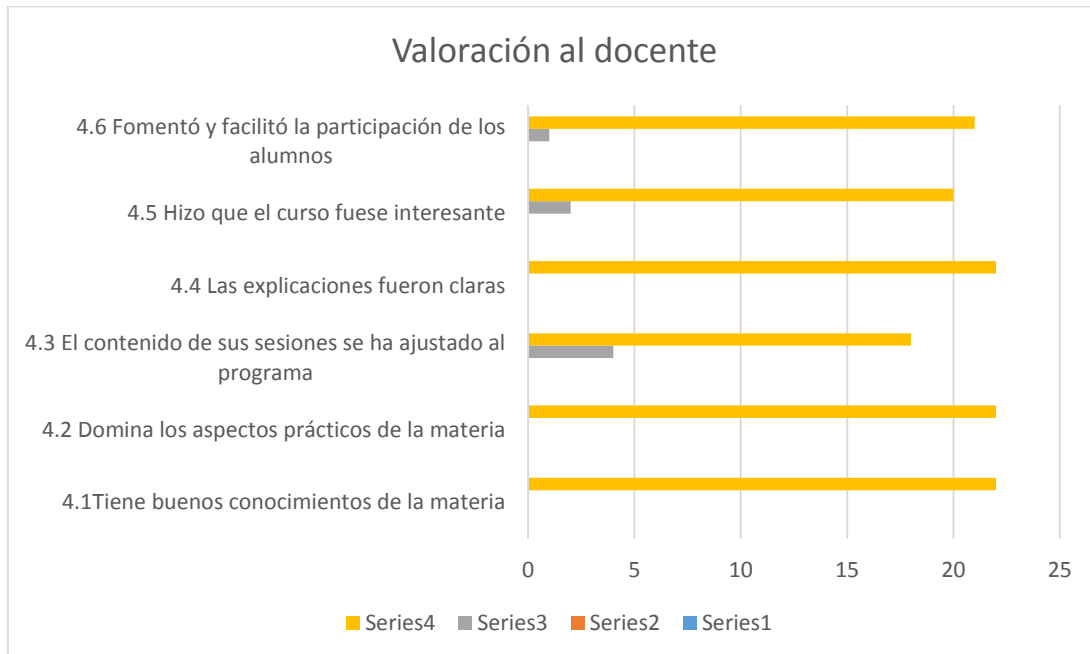
## Valoración de la Organización



## Valoración Global



## Valoración del profesorado



## Formación complementaria

El objetivo de esta formación es contribuir a la trasmisión de conocimientos entre profesionales relacionados con la enfermedad de Alzheimer y otras demencias.

Cursos de formación complementaria	Nº de alumnos	Fecha
Acercando el párkinson a la comunidad	14	22/05/2015
Diálogo con Concetta Tomaino	35	08/06/2015
La investigación basada en evidencias	25	16/04-18/06/2015
Jornada informativa: Enfermedad de Huntington	28	07/11/2015
<b>TOTAL</b>	<b>102</b>	

### Acercando el párkinson a la comunidad

#### Objetivos

- Conocer los cuidados básicos y específicos sobre la enfermedad de Parkinson.
- Adquirir conocimientos para la aplicación de técnicas fisioterapéuticas básicas de movilización y traslado en pacientes con enfermedad de Parkinson.
- Aplicar asertivamente actividades ocupacionales, que permitan al paciente con Parkinson, estimular los procesos del pensamiento y uso constructivo del tiempo libre (ocio inclusivo).
- Manejar las alteraciones conductuales y emocionales en la enfermedad de Parkinson.
- Conocer la comunicación y adquirir recursos para manejar las dificultades de deglución en la enfermedad de Parkinson.

#### Contenidos

- Introducción sobre la enfermedad de Parkinson.

- Alteraciones cognitivas, conductuales y emocionales en la enfermedad de Parkinson: pautas de actuación.
- Alteraciones motoras y limitaciones funcionales de la enfermedad de Parkinson y su adecuado manejo.
- Sintomatología logopédica en la enfermedad de Parkinson. Abordaje sobre las alteraciones de la deglución.

### **Ponente**

**Rosa M<sup>a</sup> Polanco Iglesias**, fisioterapeuta de Parkinson Salamanca.

**M<sup>a</sup> José Hernández Hernández**, técnico de asistencia sociosanitaria de Parkinson Salamanca.

**Adrián Pérez del Olmo**, logopeda de Parkinson Salamanca.

**Cristina del Rio Antón**, neuropsicóloga de Parkinson Salamanca

### **Destinatarios**

Cuidadores del entorno familiar con personas con párkinson.

Cuidadores profesionales con experiencia en personas mayores, pero que desconocen la enfermedad de Parkinson.

Auxiliares de clínica y ayuda a domicilio.

Técnico de atención sociosanitaria.

### **Fecha y Lugar**

22 de mayo de 2015.

Instalaciones del CRE Alzheimer de Salamanca.

### **Temporalización**

10:00 – 14:00 horas.

## Diálogo con Concetta Tomaino

### **Objetivos**

- Profundizar en las posibilidades de la música aplicada a terapias en personas con demencia

### **Ponente**

**Concetta Tomaino**, musicoterapeuta.

### **Destinatarios**

Profesionales del ámbito de la musicoterapia.

### **Fecha y Lugar**

8 de junio de 2015.

Instalaciones del CRE Alzheimer de Salamanca.

### **Temporalización**

16:00 – 18:00 horas.

### La investigación basada en evidencias

#### **Objetivos**

- Conocer la utilización de tratamientos basados en evidencias y la valoración empírica de los mismos

#### **Contenidos**

- Investigación basada en evidencias
- Etapas en el desarrollo de un trabajo de investigación
- Documentación
- Diseños en la investigación para la evaluación de los tratamientos
- Análisis de las evidencias
- Comunicación de los resultados

#### **Ponente**



**María Begoña Orgaz Baz**

**Destinatarios**

Profesionales del ámbito del alzhéimer y otras demencias.

**Fecha y Lugar**

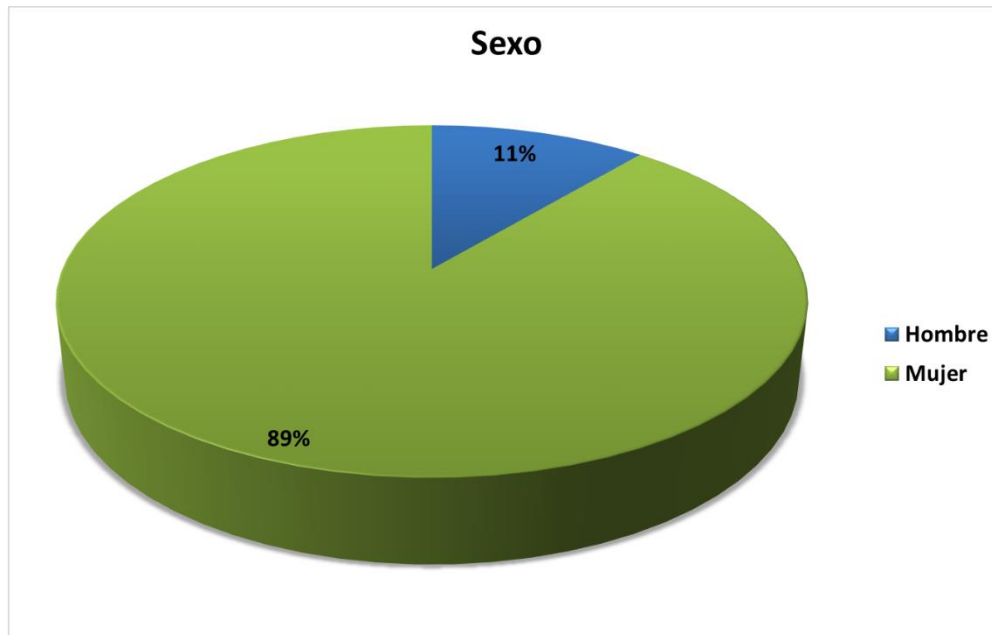
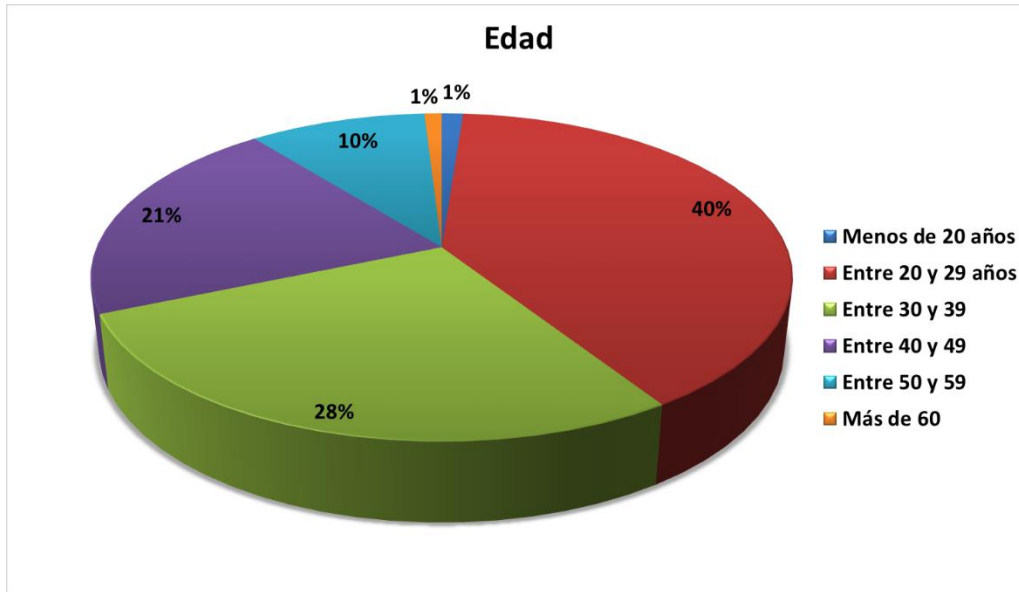
16/04/2015 - 18/06/2015

Instalaciones del CRE Alzheimer de Salamanca.

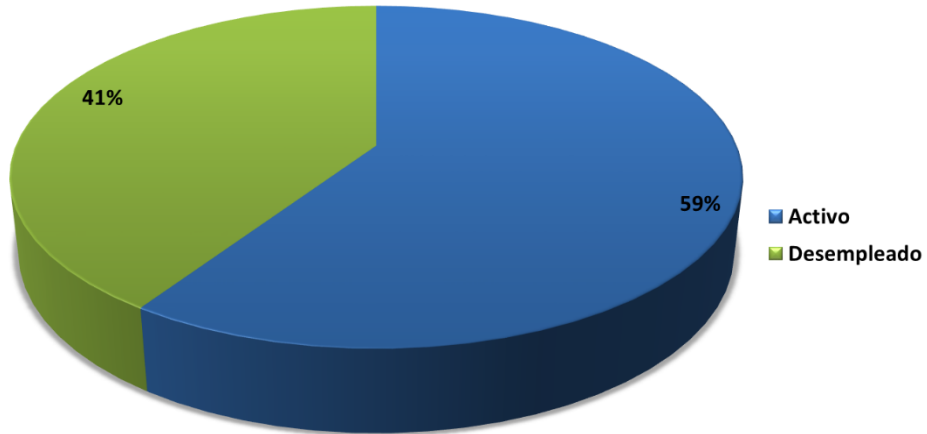
## Teleformación

El programa de cursos incluido en este plan de formación básica pretende abordar, de una manera sencilla y clara, los aspectos más importantes de la enfermedad de Alzheimer, así como los principales problemas a los que se enfrenta el cuidador.

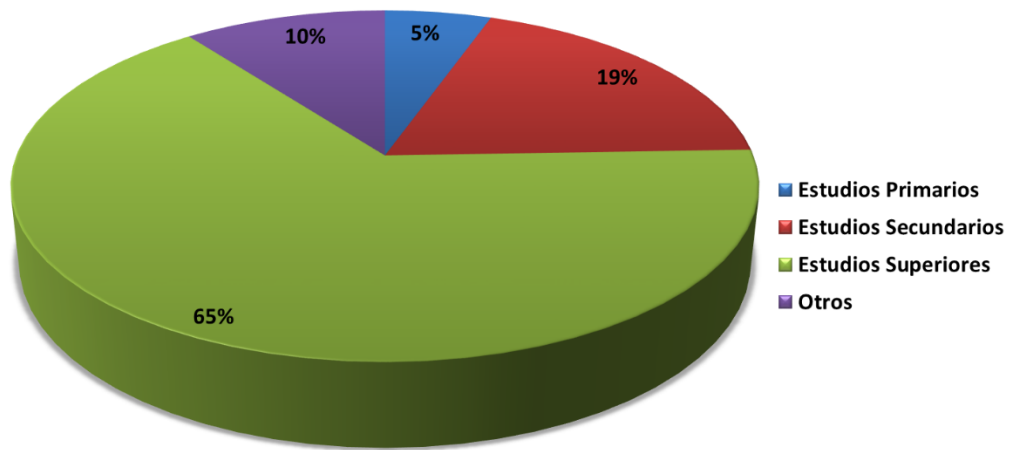
	Nº de alumnos	Fecha
Otras demencias	1260	19-31/01/2015
Comunicación no verbal a través de la danza	912	09-22/02/2015
Salud y bienestar en envejecimiento	1250	02-15/03/2015
Enfermedad de Alzheimer y síntomas psicológicos y conductuales en demencias	1542	13-26/04/2015
Aspectos jurídicos relacionados con la enfermedad de Alzheimer y otras demencias	1190	18-31/05/2015
La educación sexual en el marco de la atención sociosanitaria	1167	29/06/10/07/2015
La atención integral centrada en la persona en la atención sociosanitaria	1173	13-24/07/2015
Abordaje multidisciplinar de la comunicación	827	31/08/13/09/2015
Manejo no farmacológico de los trastornos conductuales	1226	05-18/10/2015
Intervención no farmacológica en demencias	1677	09-22/11/2015
Prevención de caídas	1702	09-23/12/2014
<b>TOTAL</b>	<b>13.926</b>	

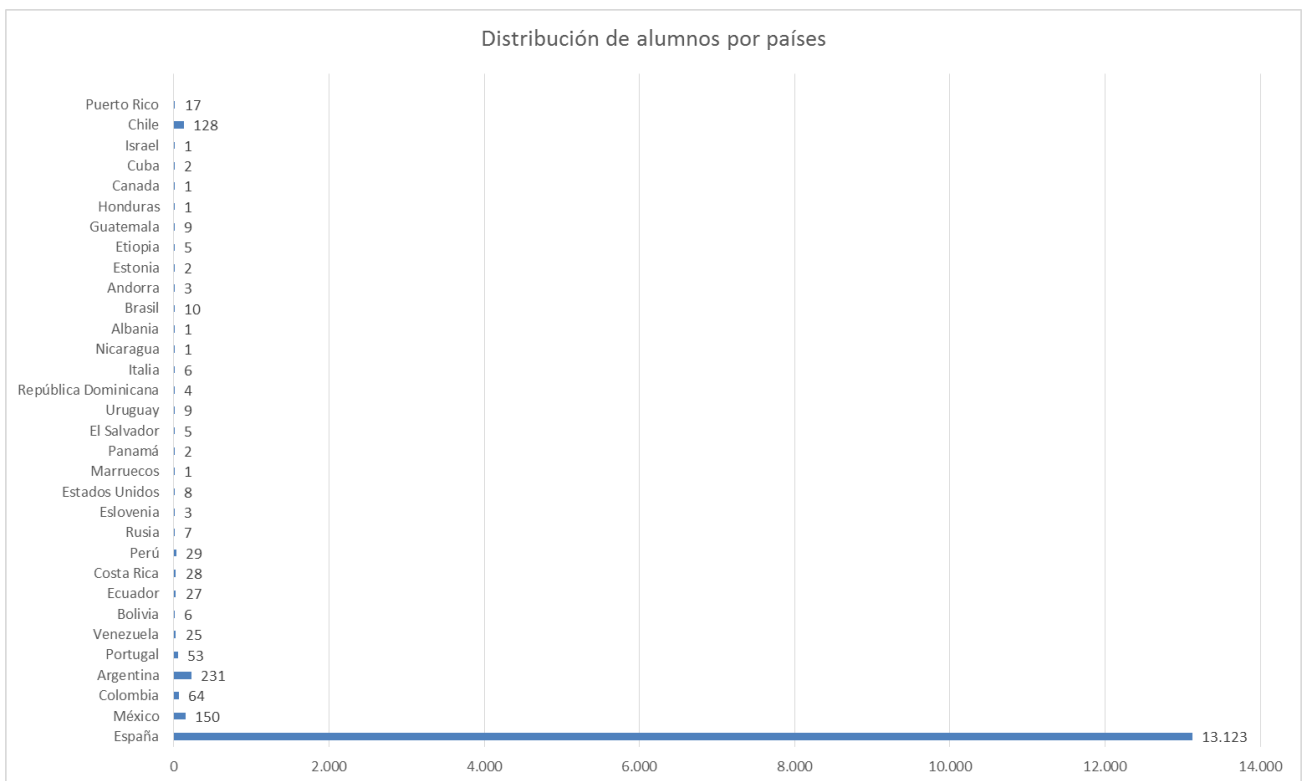
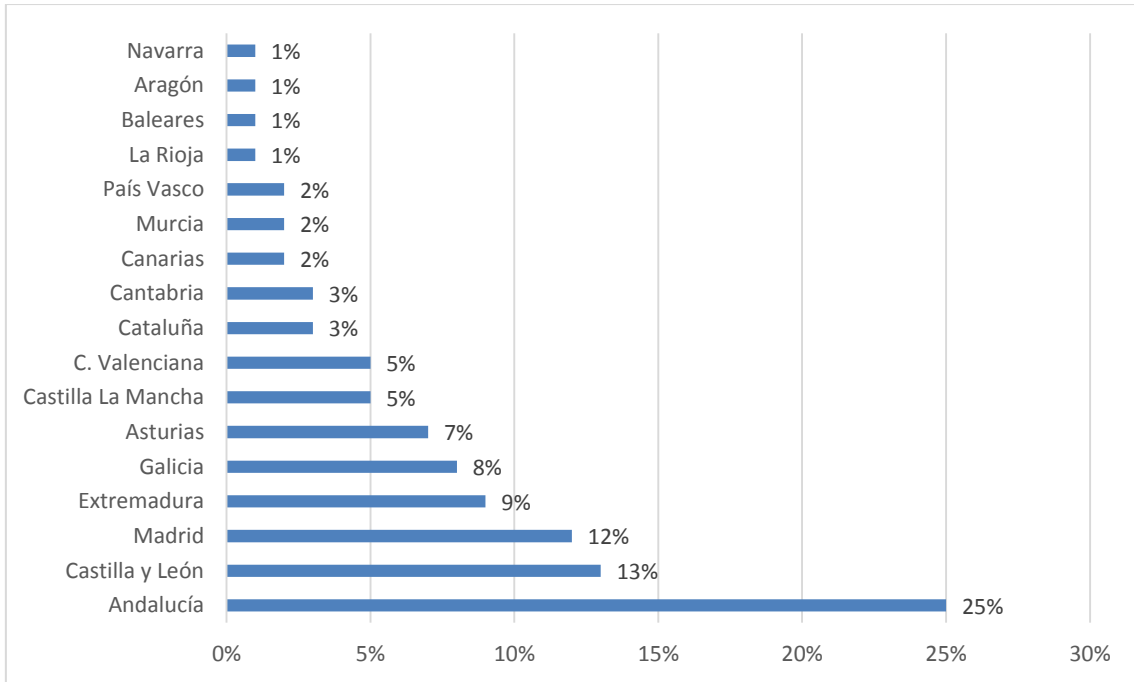


### Situación laboral



### Nivel académico

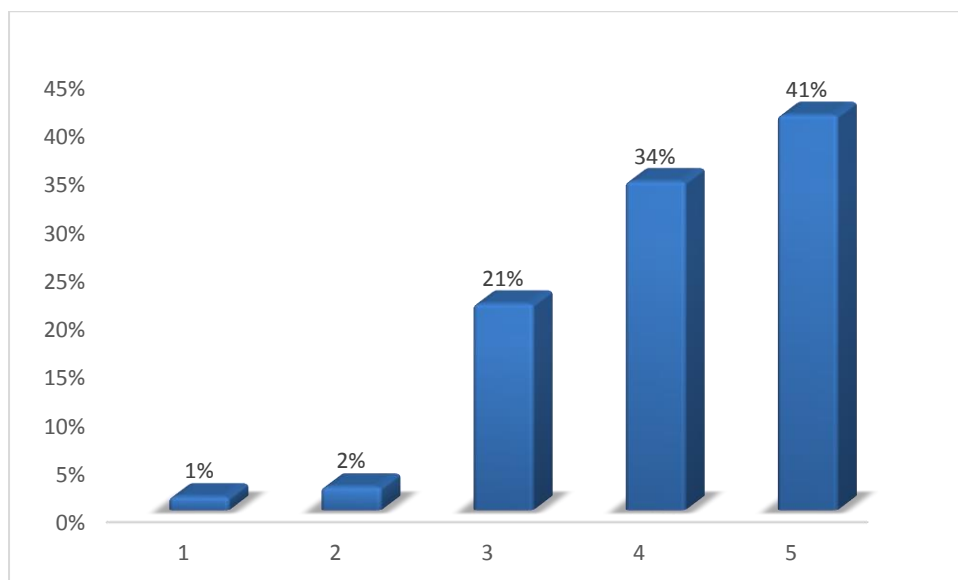




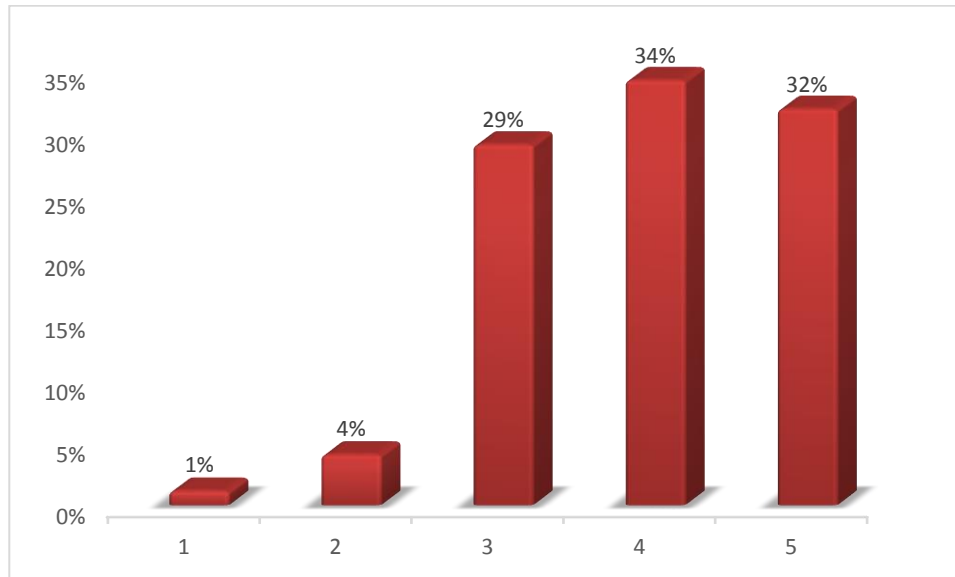
**\*Estadísticas de la valoración de los cursos de teleformación. Los alumnos puntúan de 1 a 5 dependiendo de su grado de satisfacción:**

1. Totalmente insatisfecho
2. Muy insatisfecho
3. Satisfecho
4. Muy satisfecho
5. Totalmente satisfecho

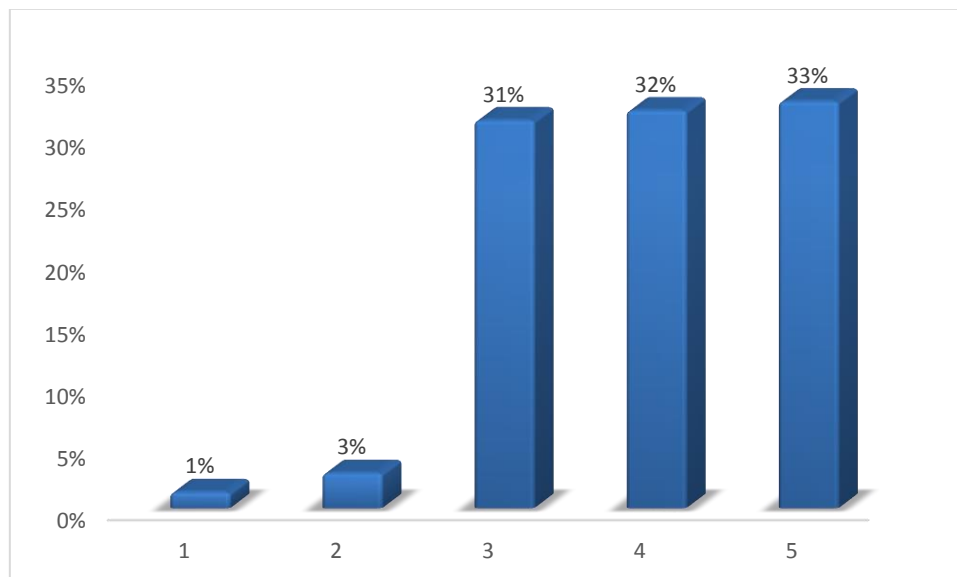
**Facilidad de comprensión de los contenidos asociados al curso**



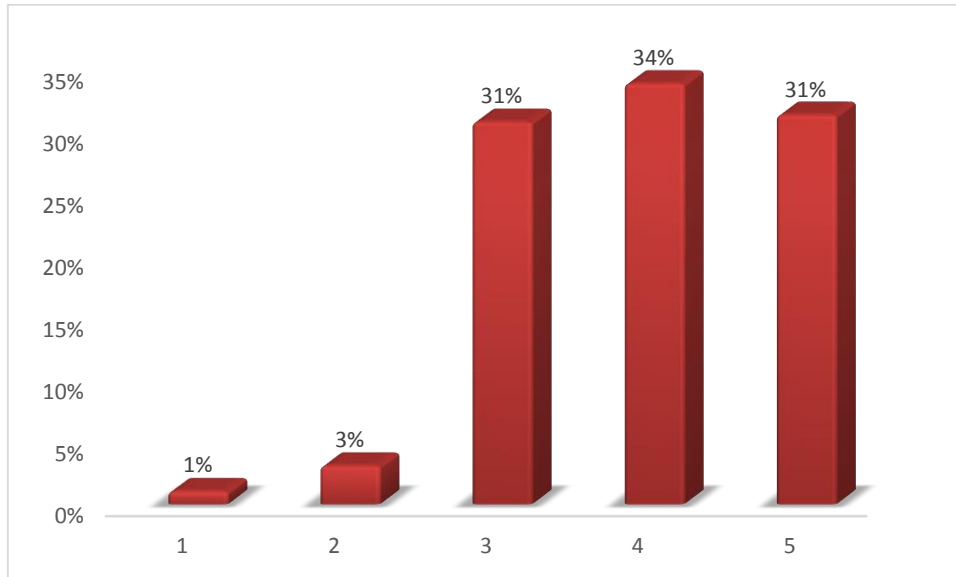
### Cómo han respondido los contenidos del curso a mis expectativas de formación



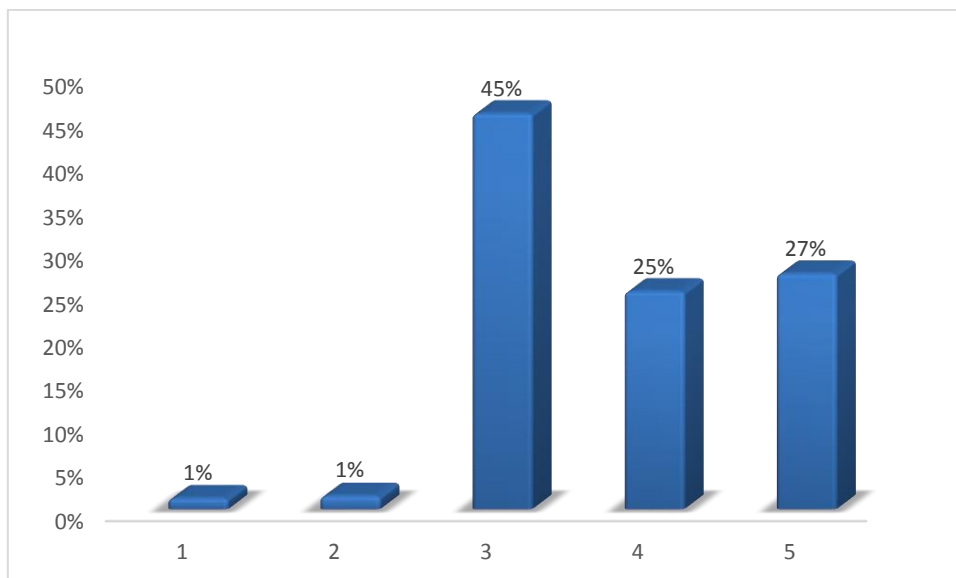
### Aplicación práctica de estos contenidos en mi trabajo o en mi búsqueda de empleo



**Posibilidades de desarrollo profesional o personal que me ofrecen los contenidos**

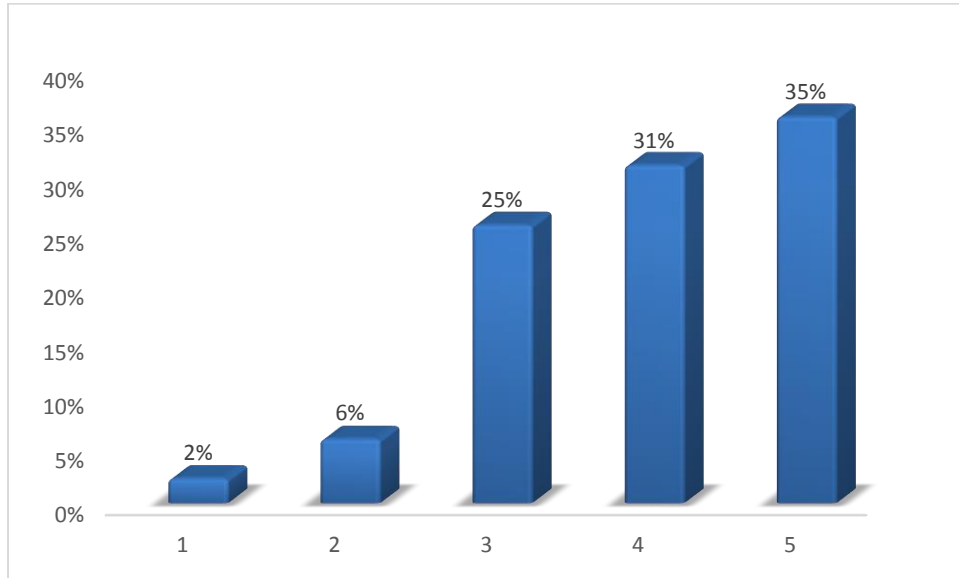


**Papel que ha desarrollado el tutor en mi proceso formativo**

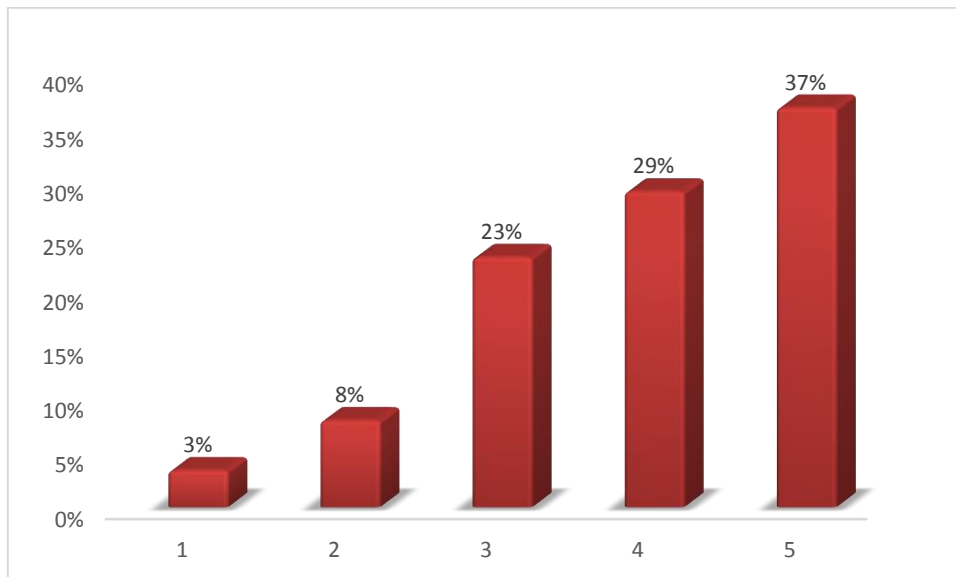




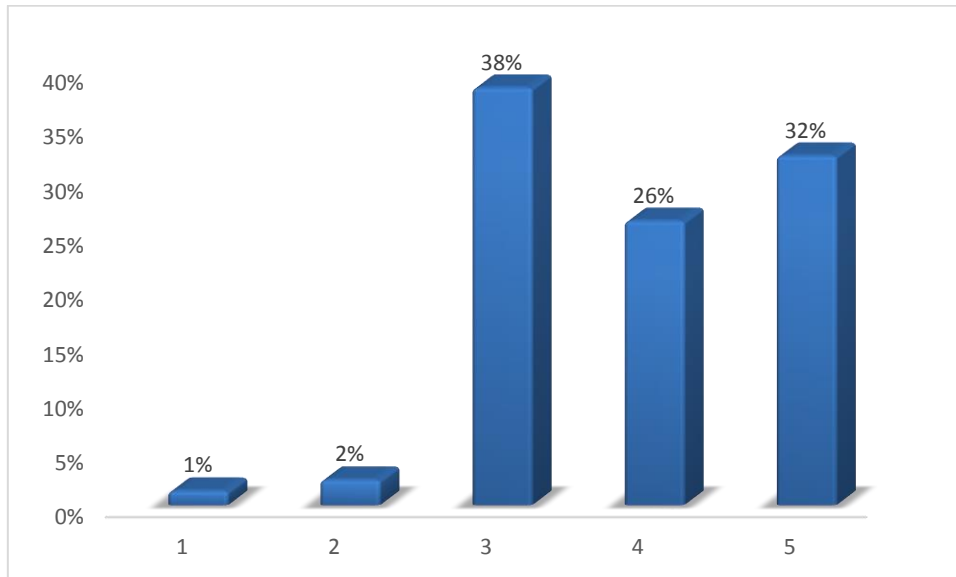
### Facilidad de uso y funcionalidades incluidas en la plataforma de teleformación



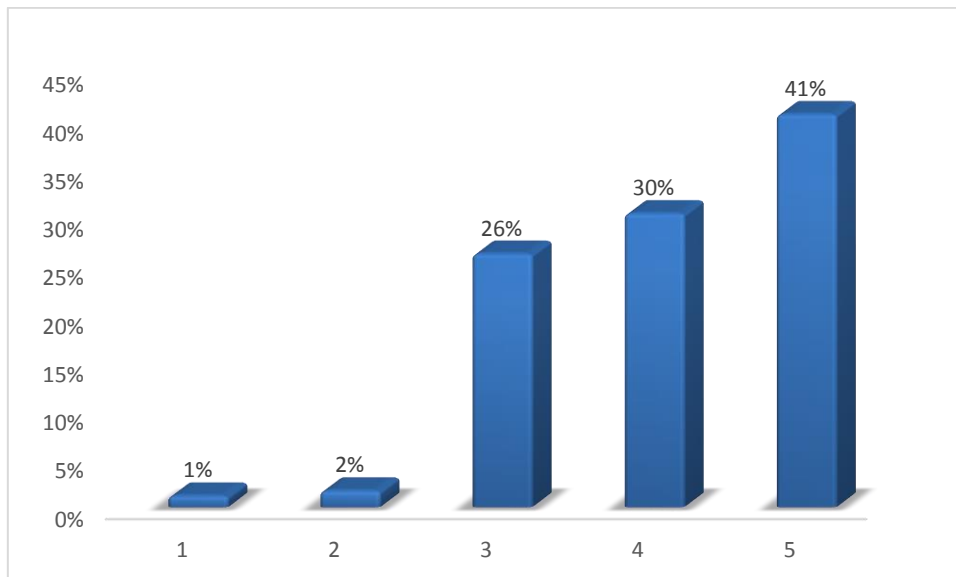
### Agilidad y disponibilidad de la plataforma de teleformación



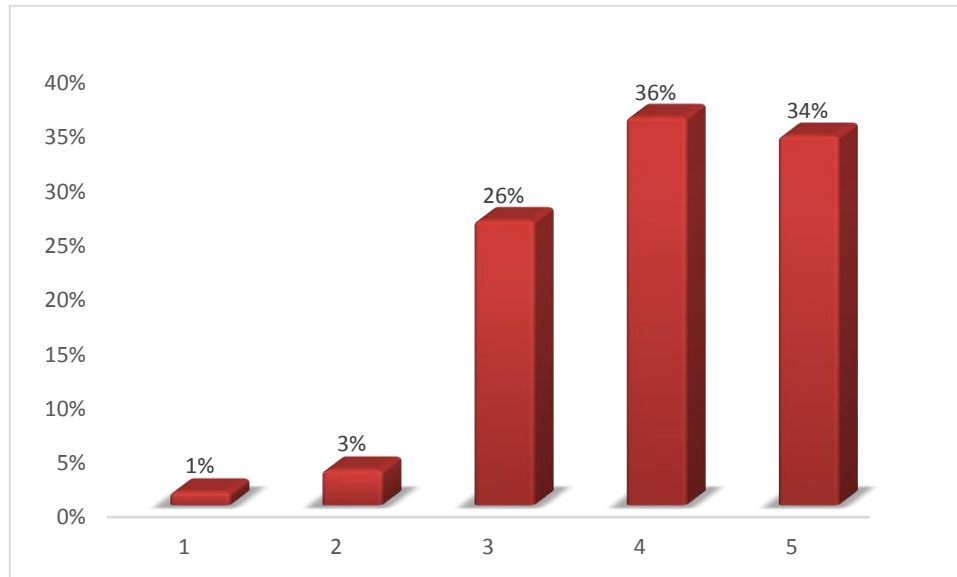
**Valoración respecto al soporte técnico prestado (telefónicamente o por correo electrónico)**



**Eficacia organizativa del curso (registro, preinscripción, comunicados, etc.)**



### Mi grado de satisfacción general respecto al curso



### Otras demencias

#### **Objetivos**

- Dar a conocer los diferentes tipos de demencias y sus características principales

#### **Contenidos**

- Clasificación y etiología de las demencias
- Deficiencias más frecuentes que concurren en las demencias
- Criterios de gravedad de la demencia

#### **Docente**

Área de Formación.

#### **Fecha**

Del 19 al 31 de enero de 2015

## Comunicación no verbal a través de la danza

### **Objetivos**

- Exponer los conocimientos imprescindibles para una actividad con Danza Creativa Terapéutica con personas con alzhéimer y otras demencias

### **Contenidos**

- Alzhéimer y otras demencias
- Teorías centradas en la persona
- Danza, movimiento y creatividad dentro del psicoanálisis y su valor terapéutico
- Danza creativa terapéutica
- Comunicación
- Reflexiones

### **Docentes**

Ana Luz de Andrés Terán: danzaterapeuta de Danza y Luz en el CRE Alzheimer.

### **Fecha**

Del 9 al 22 de febrero de 2015

## Salud y bienestar en envejecimiento

### **Objetivos**

- Informar sobre los puntos más importantes que influyen en la salud en el envejecimiento.
- Conocer información específica sobre enfermedades físicas y psicológicas importantes en el envejecimiento y en el proceso de cuidado.
- Relacionar la salud con la calidad de vida de la persona.
- Dar consejos concretos de autocuidado para una vida sana.
- Facilitar la formación sobre aspectos preventivos ante el deterioro por la edad.
- Ofrecer a cuidadores información básica sobre el proceso de envejecimiento sano y la prevención de patología en el mismo.

## Contenidos

- ¿Qué es la Salud?
  - Vida saludable
  - Enfermedades frecuentes
  - Factores de prevención de enfermedades
  - Discapacidad, Minusvalía, Dependencia
  - Valoración de la salud y el bienestar
- Salud física
  - Cambios físicos en el proceso de envejecimiento sano o en la enfermedad
  - Nutrición
  - Ejercicio físico
  - Medicina ¿Solución?
  - Medicamentos
  - Derechos y deberes de los pacientes
- Salud psicológica
  - Principales enfermedades psicológicas
  - Demencias
  - Depresión
  - Insomnio
  - Memoria
  - Ansiedad
- Calidad de vida
  - ¿Qué es la calidad de vida?
  - ¿Tienes calidad de vida?
  - Los cuidadores y sus problemas
  - Estrés
  - Técnicas de solución de problemas

### **Docente**

José Antonio Sánchez Martín: neuropsicólogo de Eulen Sociosanitarios para el CRE de Alzheimer

### **Fecha**

Del 2 al 15 de marzo de 2015

### Enfermedad de Alzheimer y síntomas psicológicos y conductuales en demencias

#### **Objetivos**

- Profundizar en el conocimiento de la enfermedad de Alzheimer y los síntomas psicológicos y conductuales asociados

#### **Contenidos**

- Aspectos generales de la enfermedad de Alzheimer., epidemiología, fases de la enfermedad de Alzheimer, detección y diagnóstico.
- Abordaje y tratamiento de los síntomas psicológicos y conductuales en demencia

### **Docente**

María Esther Ramos Araque: neuróloga en el CRE de Alzheimer.

Claudia Matos Spöhring: psiquiatra de Eulen Sociosanitarios en el CRE de Alzheimer

### **Fecha**

Del 13 al 26 de abril de 2015

## Aspectos jurídicos relacionados con la enfermedad de Alzheimer y otras demencias

### **Objetivos**

- Proporcionar el conocimiento jurídico necesario para poder tomar las decisiones más oportunas, incluso planificar la situación personal tanto de cuidadores como del enfermo que incidan en el ordenamiento jurídico español

### **Contenidos**

- La «persona» en el ordenamiento jurídico
- La incapacitación
- La tutela y otras instituciones tutelares
- Las fundaciones tutelares
- El internamiento involuntario
- El testamento
- La herencia y la sucesión
- Referencia a los contratos atípicos
- Otras cuestiones legales

### **Docente**

Beatriz Gómez Jiménez: Licenciada en Derecho y Coordinadora del Centro de Día de Eulen Sociosanitarios para el CRE de Alzheimer.

### **Fecha**

Del 18 al 31 de mayo de 2015

## La educación sexual en el marco de la atención sociosanitaria

### **Objetivos**

- Adquirir una visión holística de la sexualidad como parte inseparable de la vida de las personas

- Tomar conciencia de la importancia de la Educación Sexual dentro de la atención sociosanitaria
- Desarrollar un rol adecuado de educador sexual como profesional sociosanitario o como cuidador de enfermos de alzhéimer u otras demencias
- Conocer el perfil profesional del sexólogo como propuesta para los equipos de atención integral a los enfermos de alzhéimer u otras demencias

### **Contenidos**

- La sexualidad y el hecho sexual humano. Conceptos, derechos sexuales y criterios de salud sexual
- Educación sexual: modelos de educación sexual, razones que la justifican y rol del profesional sociosanitario como educador sexual
- La educación sexual y el asesoramiento sexológico en la atención integral sociosanitaria: propuesta de trabajo
- Casos prácticos para el análisis y la reflexión sobre diferentes situaciones comunes en el ámbito de sexualidad y demencias

### **Docente**

Alicia Ávalos Guerra, educadora social de Eulen Sociosanitarios en el CRE de Alzheimer del Imerso.

### **Fecha**

Del 29 de junio al 10 de julio de 2015.

### La atención integral centrada en la persona en la atención sociosanitaria

#### **Objetivos**

- Conocer la conceptualización de la Atención Integral Centrada en la Persona
- Analizar situaciones de cuidado que mejoren la calidad de vida del usuario



- Aprender los principales elementos de la AICP y su metodología de implementación
- Obtener conocimientos prácticos sobre AICP y buena praxis en el contexto de la atención en la institución
- Comprender por qué los elementos, metodología y práctica de la AICP es un modelo práctico que mejora la calidad del cuidado y la calidad de vida de la persona

## Contenidos

- Conceptualización de atención integral y centrada en la persona
  - Contexto
  - AI
  - ACP
  - AICP
- AICP
  - Principios y criterios de la AICP
  - Modelo general de la AICP
  - AICP y Calidad de vida
  - AICP frente a otros enfoques
- AICP: Elementos, metodología e implicaciones para el personal de atención directa
  - Atención personalizada desde la autonomía y la independencia
    - Aspectos importantes
    - Estrategias metodológicas
    - Pautas para la buena praxis
  - Privacidad, intimidad y confidencialidad
    - Aspectos importantes
    - Estrategias metodológicas
    - Pautas para la buena praxis
  - Lo propio, lo cotidiano y lo significativo

- Aspectos importantes
- Estrategias metodológicas
- Pautas para la buena praxis
- La familia
  - Aspectos importantes
  - Estrategias metodológicas
  - Pautas para la buena praxis
- Lo organizativo y los profesionales
  - Aspectos importantes
  - Estrategias metodológicas
  - Pautas para la buena praxis
- ¿Merece la pena todo esto?

## Docentes

José Antonio Sánchez Martín, técnico en formación de Eulen Sociosanitarios en el CRE de Alzheimer.

## Fecha

Del 13 al 24 de julio de 2015.

## Abordaje multidisciplinar de la comunicación

### Objetivos

- Conocer los factores que influyen en la comunicación con el enfermo de alzhéimer.
  - Fomentar y mejorar la comunicación del participante con el enfermo con demencia o alzhéimer.
  - Mejorar la relación con el enfermo de alzhéimer.

## Contenidos

- La cara y la cruz de la longevidad
- ¿Quiénes son afectados por la demencia?
- ¿Qué realidades es preciso tener en cuenta en el abordaje familiar?
  - Dimensión biológica de la demencia
  - Significado que se construye de la demencia
  - Historia previa de enfermedad en la familia
  - Dinámica familiar previa a la demencia
  - Ciclo vital
  - Fases de la demencia
  - Relación entre la familia y los profesionales
  - Apoyo social
  - Cuidador principal
- Una propuesta de intervención para familias de personas con demencia: La Terapia Familiar Sistémica
  - ¿Cómo y por qué surge la Terapia Familiar?
  - El ayer y el hoy de la Terapia Familiar
  - Escuelas en Terapia Familiar Sistémica
- Valoración social de la demencia
  - Evaluación Social
  - Intervención Social
- Bibliografía

### **Docente**

Rebeca Cáceres Alfonso: psicóloga de Eulen Sociosanitarios en el CRE de Alzheimer del Imerso.

Ana Mateos González: trabajadora social.

### **Fecha**

Del 31 de agosto al 13 de septiembre de 2015

## Manejo no farmacológico de los trastornos conductuales

### **Objetivos**

- Revisión de los trastornos conductuales presentes en las demencias

### **Contenidos**

- Descripción de trastornos, frecuencia, revisión del tratamiento desde el punto de vista no farmacológico.

### **Docentes**

Elisabet Sánchez García: médico geriatra.

### **Fecha**

Del 5 al 18 de octubre de 2015.

## Intervención no farmacológica en demencias

### **Objetivos**

- Aportar fundamentos teóricos básicos sobre las demencias y las terapias no farmacológicas
- Conocer diferentes tipos de intervenciones no farmacológicas para personas con demencia
- Orientar sobre los recursos documentales de estimulación cognitiva

### **Contenidos**

- Aspectos teóricos: concepto, objetivos, clasificaciones
- Técnicas de estimulación cognitiva en personas con demencia
- Orientación sobre recursos impresos y descargables de estimulación cognitiva

### **Docentes**

Elena María Cabrero Montes: neuropsicóloga en el CRE de Alzheimer.

Mireia Tofiño García: terapeuta ocupacional en el CRE de Alzheimer

Natalia Rosillo Carretero: terapeuta ocupacional de Eulen Sociosanitarios en el CRE de Alzheimer.

## **Fecha**

Del 9 al 22 de noviembre de 2015.

## Prevención de caídas

### **Objetivos**

- Abordaje y prevención de las mismas.

### **Contenidos**

- Introducción
- Definición de caídas
- Epidemiología
- Factores de riesgo
- Factores precipitantes de una caída
- Valoración integral del anciano con caídas
- Valoración del riesgo de caer, enfoque general e individualizado
- Consecuencias funcionales y psicológicas de las caídas
- Recomendaciones sobre su manejo en base guías
- Prevención de caídas por niveles primario, secundario y terciario
- Estrategias de prevención de caídas según evidencia científica
- Recomendaciones para disminuir el riesgo de caídas
- Seguimiento
- Conclusiones



## **Docentes**

Neyva Maldonado Flores: geriatra de Eulen Sociosanitarios en el CRE de Alzheimer de Salamanca.

## **Fecha**

Del 9 al 23 de diciembre de 2015.

## Formación en prácticas

El Centro de Referencia Estatal de atención a personas con enfermedad de Alzheimer y otras demencias del Imserso en Salamanca, desde que fue inaugurado ha contado con alumnos en prácticas de diversas especialidades dentro de sus acciones de formación.

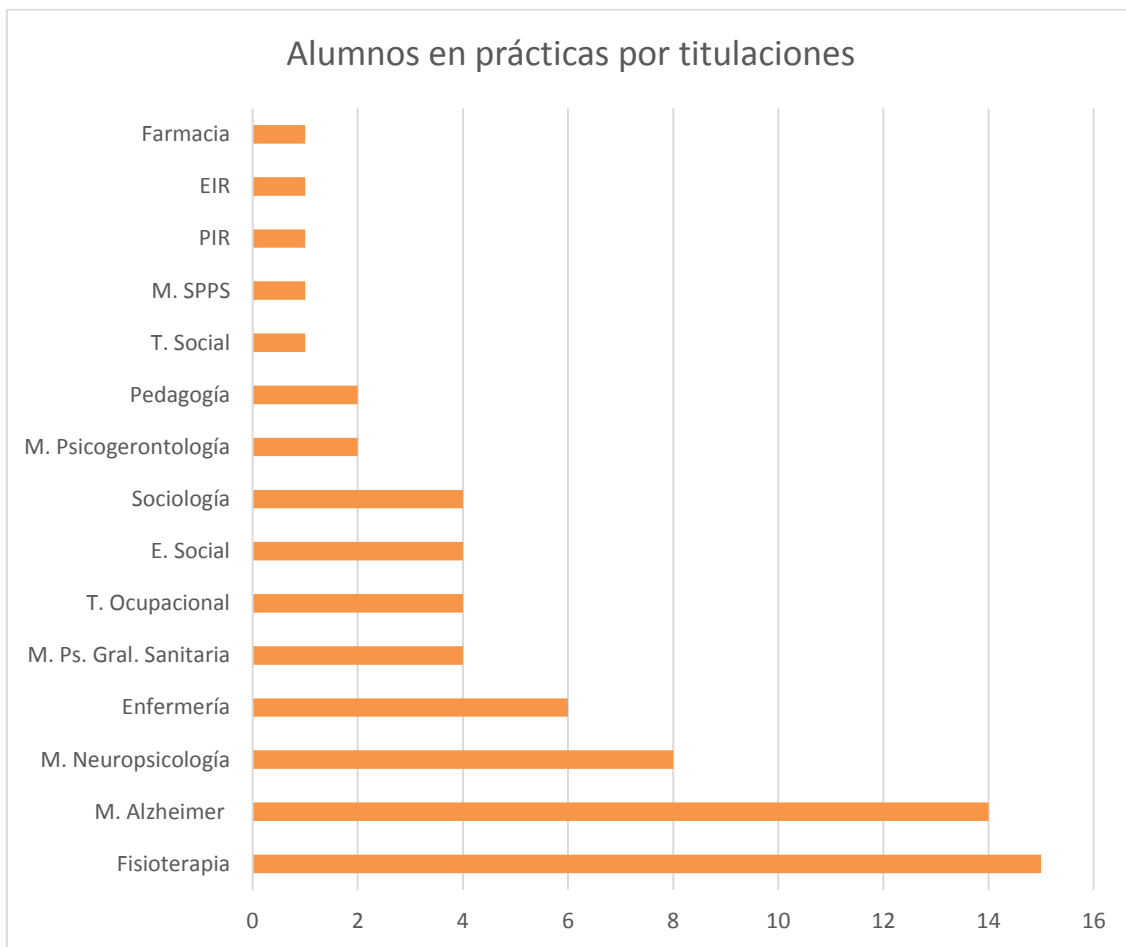
La formación de alumnos en prácticas permite la primera toma de contacto de futuros profesionales en su especialidad, permitiendo la experiencia en la atención a personas con enfermedad de Alzheimer y con sus familias.

El CRE de Alzheimer, para poder llevar a cabo estas prácticas de alumnos, firma convenios con las Instituciones, que recogen todos los requisitos fundamentales de la colaboración. Las prácticas pertenecen a enseñanzas de Grado, másteres, pasantías y rotaciones.

A lo largo del año 2015, han sido 117 las personas que han llevado a cabo sus prácticas o pasantías en el CRE de Alzheimer.

Especialidad	Número
Fisioterapia	15
Máster de Intervención a personas con enfermedad de Alzheimer	14
Máster en Neuropsicología	8
Enfermería	6
Máster Psicología General Sanitaria	4
Terapia Ocupacional	4
Sociología	4
Educación Social	4
Máster Psicogerontología	2
Pedagogía	2
EIR	1

Farmacia	1
Máster Servicios Públicos y Políticas Sociales	1
PIR	1
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>



Los alumnos en prácticas son de diferentes especialidades: Fisioterapia, Sociología, Educación Social, Trabajo Social, másteres de alzhéimer, Neuropsicología y Psicogerontología, entre otras.

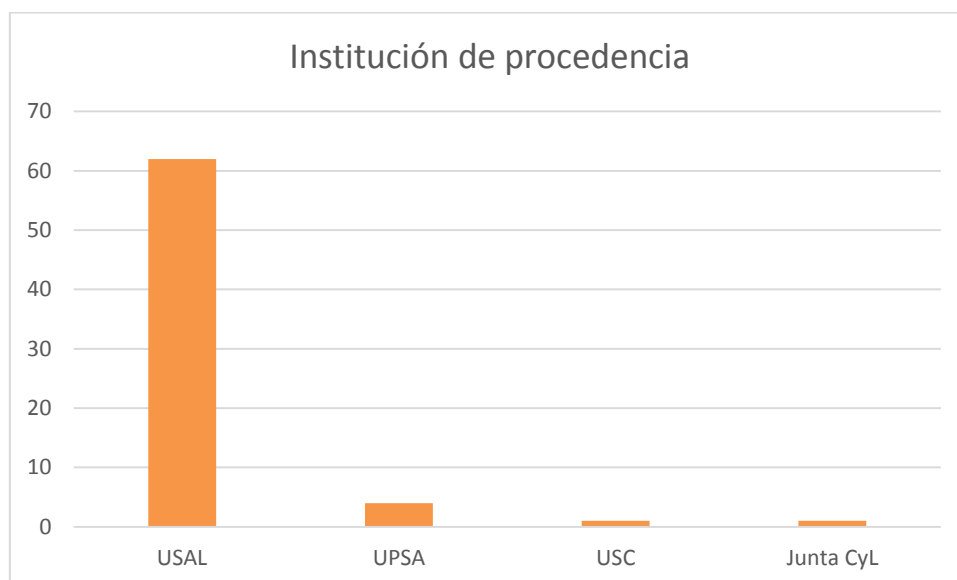
El mayor número de alumnos que han realizado prácticas en el centro corresponden a la especialidad de Fisioterapia, debido a que sus períodos de prácticas son más breves.



Alumnos de Educación Social, Sociología y otras disciplinas tienen períodos de prácticas más amplios, por ello, el número de alumnos que el centro puede asumir es más reducido.

Los alumnos proceden de varias instituciones con las que el centro lleva a cabo colaboración:

Institución	Número
Universidad de Salamanca	62
Universidad Pontificia de Salamanca	4
Universidad de Santiago de Compostela	1
Junta de Castilla y León	1
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>



El 91% de los alumnos proceden de la Universidad de Salamanca (USAL), aunque también realizan prácticas alumnos de la Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA), y de la Universidad de Santiago de Compostela (USC).

## Formación del Imerso

Formación interna	Nº de alumnos	Fecha
PR 01/15 Sistemas de información de personal. Acción social para gestores	2	03/03/2015
Extinción de incendios (equipos de 1ª intervención)	30	18/03/2015
PR 03/15 Formación de tutores de teleformación	1	23-27/03/2015
PR 05/15 Aspectos ético-legales en centros sociosanitarios. Equipos de trabajo. Módulo III	2	7-10/04/2015
PR 07/15 Actualización de programas: Modulo IV Itinerario Formativo Administradores de Centros	1	14-17/04/2015
PR 08/15 Aspectos ético-legales en centros sociosanitarios. Equipos de trabajo. Módulo III	3	05-08/05/2015
PR 19/15 Negociación	1	19-22/05/2015
PR 16/14 Técnicas directivas: negociación, toma de decisiones	2	16-19/06/2015
PR 11/15 Elaboración de informes eficaces	1	24-26/06/2015
PR 80/15 Aspectos ético-legales en centros sociosanitarios. Equipos de trabajo. Módulo III	2	22-25/09/2015
PR 82/15 El Imerso y las personas con discapacidad. Perfil de usuarios, necesidades y expectativas	1	29/09-02/10/2015
PR 86/15 Técnicas directivas: negociación, toma de decisiones . Módulo V	1	06-09/10/2015
PR 83/15 Políticas de igualdad de género en las administraciones públicas	4	14-16/10/2015
PR 88 El compromiso como objetivo directivo	1	20-22/10/2015
PR 79/15 La atención al usuario, actitudes y módulo II del itinerario formativo	3	27-30/10/2015
Manejo Seguro de los Equipos de Trabajo	56	29/10/2015
PR 113/15 El potencial del humor y la risa como herramienta de trabajo	13	11-12/11/2015
PR 81/15 Aspectos ético-legales en centros sociosanitarios. Equipos de trabajo. Módulo III	3	17-20/11/2015
<b>TOTAL</b>	<b>236</b>	

Formación externa relacionada con el puesto de trabajo	Nº de alumnos	Fecha
Importancia clínica de la disfagia. Perspectiva	1	19-20/06/2015
IV Conferencia Málaga Alzheimer	1	27/06/2015
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	

## COOPERACIÓN INTERSECTORIAL

El centro persigue la búsqueda de soluciones y respuestas globales, en colaboración con otras instituciones, entidades, fundaciones, etc., que favorezca la especialización y la mejora de la atención socio-sanitaria de las personas con Enfermedad de Alzheimer u otras demencias y sus familias. Para lograr este objetivo el centro realiza actividades en estrecha colaboración con otros organismos públicos y privados.

### Convenios de colaboración

Durante el pasado año, la Dirección General del Imerso, a través del CRE de Alzheimer, no firmó ningún convenio de colaboración.

### Encuentros profesionales

Actividades incluidas en el Proyecto “Espacio Transfronterizo sobre el Envejecimiento”, una iniciativa aprobada en el marco del Programa de Cooperación Transfronteriza España-Portugal 2007-2013 (POCTEP) del Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER).

Encuentros	Fecha
III Simposio Internacional “Avances en la investigación sociosanitaria en la enfermedad de Alzheimer”	08/06/2015

### III Simposio Internacional “Avances en la investigación sociosanitaria en la enfermedad de Alzheimer”

#### Objetivo

Generar un espacio de reflexión y de debate que propicie la difusión de resultados de investigaciones psicosociales recientes, así como la profundización sobre los aspectos éticos y económicos relacionados con la atención e investigación psicosocial en el contexto de las demencias.

## Contenidos

- Presentar los proyectos de investigación emergentes y las últimas prácticas en la atención sociosanitaria de las demencias.
- Presentar y analizar la eficacia de las intervenciones sociosanitarias en la mejora de la calidad de vida de las personas con demencia.
- Contribuir a la consolidación de las intervenciones sociosanitarias en la atención a personas con demencia.
- Promover el incremento de interrelaciones entre los diferentes profesionales, grupos y equipos del ámbito de la atención sociosanitaria en España, y con el extranjero.

## Fecha

8 de junio de 2015

## ASISTENCIAS TÉCNICAS Y ASESORAMIENTOS

Uno de los fines del CREA es prestar asistencia técnica y asesoramiento al conjunto de organismos o entidades interesadas en cualquier tema relacionado con la enfermedad y especialmente acerca de la creación de recursos sociosanitarios, diseño y planificación técnico-funcional de los dispositivos, presupuestos y recursos humanos.

### Visitas

Para el cumplimiento de sus fines de difusión y transferencia del conocimiento, el centro pone a disposición de asociaciones, fundaciones, centros de formación profesional, universidades e instituciones interesadas, la posibilidad de realizar visitas que permitan conocer el centro, sus instalaciones, así como la atención especializada que el centro ofrece a las personas con demencia y sus familias.

### Objetivos

- Ofrecer una vía para la información, la formación, el asesoramiento y la transferencia de buenas prácticas sobre la enfermedad de Alzheimer y otras demencias.
- Difusión del CRE Alzheimer, de su misión y objetivos y de sus instalaciones y servicios.
- Promover y favorecer la sensibilización de la sociedad.

### Destinatarios

- Personal de Centros, Instituciones y Servicios de atención a personas en situación de dependencia, sean públicos o privados.
- Asociaciones Profesionales.
- Profesionales del sector.
- Grupos de alumnos de Cursos, Ciclos Formativos, Estudios Universitarios, relacionados con la temática.
- Personal de Administraciones y Organismos públicos.

A lo largo del año 2015, el CRE de Alzheimer ha llevado a cabo **73 visitas** atendiendo a un total de **1092 visitantes** de diferentes instituciones y organismos:

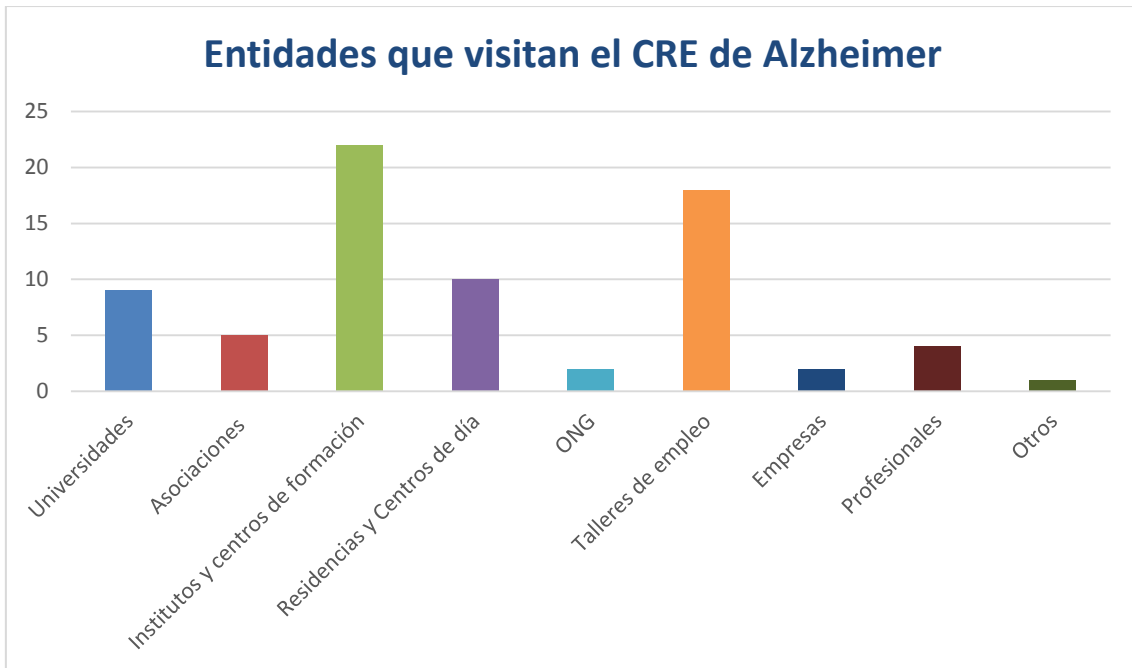
<b>ENERO</b>	Escola Superior de Saúde. Instituto Politécnico da Guarda. Portugal. Ayuntamiento de Santa Marta de Tormes. Fundación Laura Santos. Moimenta da Serra, Guarda. Portugal.
<b>FEBRERO</b>	Escuela de Nuevas tecnologías Torres Quevedo. Centro de Formación Calatrava «Millán Crespo Ruano», Valladolid. Escuela de Nuevas tecnologías Torres Quevedo. Ayuntamiento de Jarandilla de la Vera. FPD Aprendizext, Cáceres. Escola Superior de Saúde. Instituto Politécnico da Guarda. Portugal. Servicio de Psiquiatría H.Clínico Salamanca. Residencia Real de Navalmoral para Mayores S.A.
<b>MARZO</b>	Escuela de Nuevas tecnologías Torres Quevedo. Ayuntamiento de Montijo. FPD Aprendizext, Badajoz. Serpentina Senior. Fundación ASMI. Centro de Día de Alzheimer Zafra.
<b>ABRIL</b>	Asociación Vera. Cáceres. Residencia La Arbolada. Valladolid. IES Leonardo Da Vinci. Alba de Tormes. Universidad de Salamanca. Grado Trabajo Social. Universidad de Salamanca. Grado Psicología. Escuela de Nuevas tecnologías Torres Quevedo. Asociación San Rafael de Alzheimer y otras demencias. Córdoba. Ayto. Valverde de Leganés. FPD Aprendizext, Badajoz.
<b>MAYO</b>	Esla Formación Toro. Zamora. Universidad Pontificia Salamanca. Grado Ciencias del Deporte. Escuela Nuevas Tecnologías Torres Quevedo. Mancomunidad Integral Sierra de Gata. IES Emilio Ferrari. Valladolid. «Casa Verde» Liga Extremeña de la educación y la cultura. Fundación Elvira Otal de Ejea Zaragoza.
<b>JUNIO</b>	Colegio Médico Departamental de Cochabamba. Bolivia Asociación Discapacitados Intelectuales Vera de Jaraíz de la Vera. Asprodes Feaps Salamanca. Ayuntamiento Solana de los Barros. FPD Aprendizext, Badajoz. Residencia Azvase Virgen de la Peña de Francia. Obras Sociais do Pessoal da CM e SM Viseu. Portugal. Residencia de mayores ASIDEMA. Ayuntamiento Nava de la Asunción. Segovia. Máster Universitario de Trabajo Social Sanitario. Universitat oberta de Catalunya.
<b>JULIO</b>	Escuela Nuevas tecnologías Torres Quevedo. Ayuntamiento de Bienvenida. FPD Aprendizext Badajoz. Escuela Nuevas tecnologías Torres Quevedo. Programa «Medina Social 2» Ayuntamiento Medina del Campo. Casma Etical. Diócesis de Salamanca.

	Atendo Coruña.
<b>AGOSTO</b>	Escuela Nuevas tecnologías Torres Quevedo.
<b>SEPTIEMBRE</b>	Mancomunidad Tajo Salor. FPD Aprendizext Capacita-T, Cáceres.
	Ayuntamiento de Abertura. FPD Aprendizext Aberalvi, Cáceres.
	Ayuntamiento de Arroyo de San Serván. FPD Aprendizext, Badajoz.
	Ayuntamiento de Puebla de la Calzada. FPD Aprendizext, Badajoz.
<b>OCTUBRE</b>	Ayuntamiento Belvis de Monroy. FPD Aprendizext Campo Arañuelo, Cáceres.
	Ayuntamiento de Santa Marta. Tecna Formación.
	CONFAES
	Mancomunidad Comarca de Trujillo
	Ayuntamiento de Casar de Cáceres. FPD Aprendizext La Kinea, Cáceres.
<b>NOVIEMBRE</b>	Ayuntamiento de Miajadas. FPD Aprendizext Miajadastecuida, Cáceres.
	IES Santa Lucia del trampal, Alcuesar.
	Universidad Pontificia de Salamanca. Grado de Logopedia.
	Universidad de Salamanca. Grado de Terapia Ocupacional.
	Curso Internacional USAL: El Sistema Sanitario Público en España.
	Residencia Geriátrica Cazalegas, Toledo.
<b>DICIEMBRE</b>	IES Quintana de la Serena.
	Universidad Cooperativa de Colombia
	CEAS Peñaranda, Salamanca.
	Cruz Roja Española de Segovia.
	Delegación de la Caja de Jubilaciones, Pensiones y Retiros de la Provincia de Córdoba. Argentina.
	Escola Superior de Educação. Instituto Politécnico Viseu. Portugal.
	Casa de Saúde Bento Menni, Guarda. Portugal.
	AFA Albacete.
Cruz Roja Española de Salamanca.	
Ayuntamiento de Zamora, programa mixto de formación y empleo.	
Universidad Pontificia de Salamanca. Grado de Educación Social.	

Las entidades que más visitas han realizado al CRE Alzheimer han sido institutos y centros de formación representando un 30 % del total de visitas. Le siguen visitas de grupos de talleres de empleo, con un 25 % del total.

También cabe destacar el incremento de visitas recibidas de residencias y centros de asistencia sociosanitarias incrementado un 10% con respecto al ejercicio anterior.

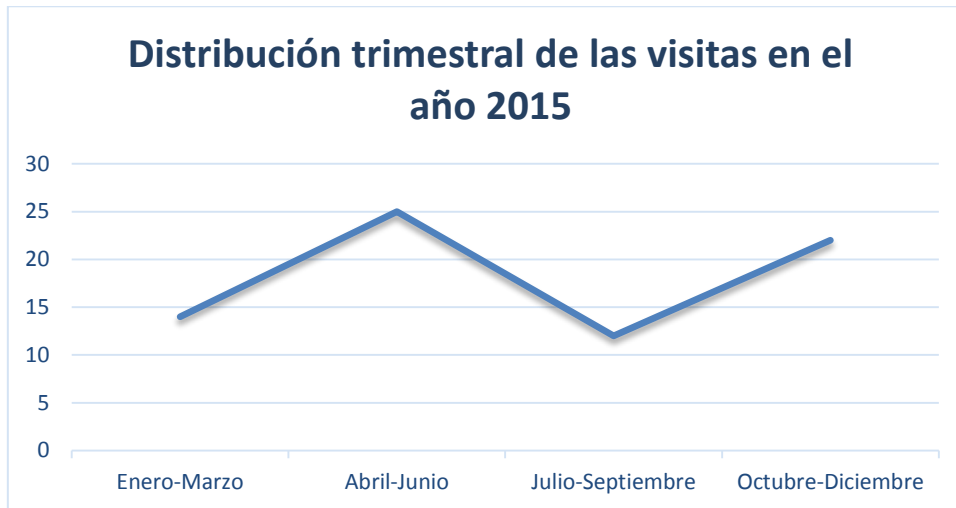




La mayor parte de las visitas han sido de instituciones de Castilla y León (47 %), aunque también se han recibido visitas de otras Comunidades como Extremadura, de la cual han procedido un 30 % de las visitas.



La distribución de las visitas trimestralmente ha sido la siguiente:

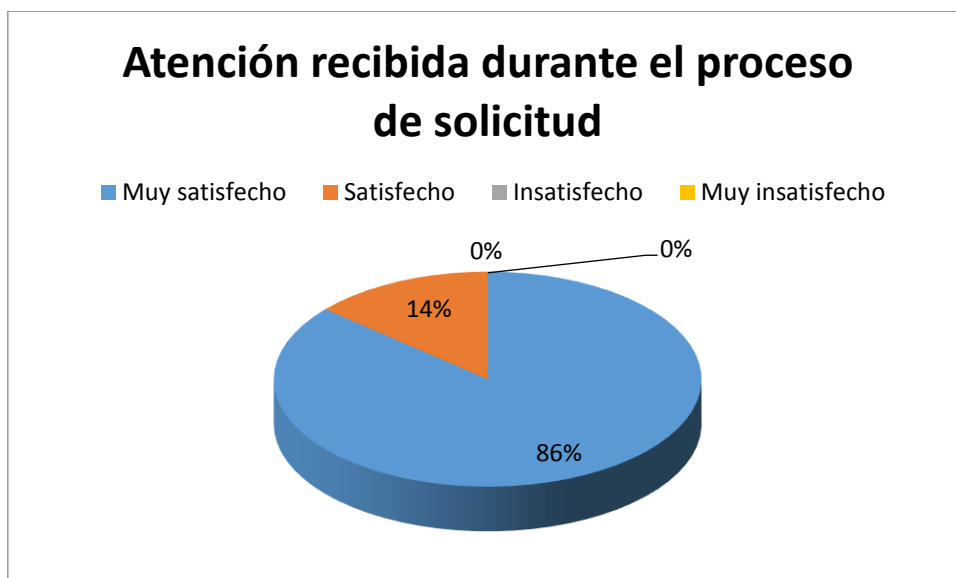


### Evaluación de visitas 2015

Informe de la satisfacción recogida a través de las encuestas de satisfacción enviadas a las entidades visitantes:

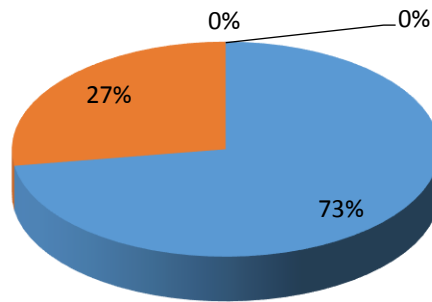
Total de encuestas recibidas 51

Indicador: 69.9% de índice de respuesta.



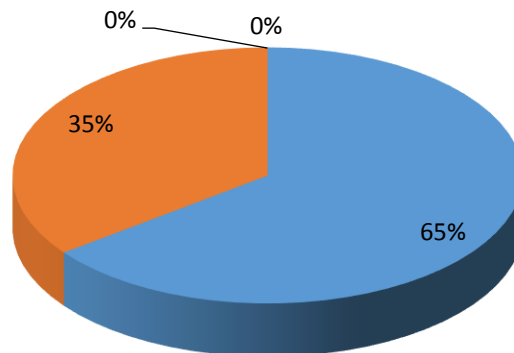
### Satisfacción con la información recibida en la visita

■ Muy satisfecho ■ Satisfecho ■ Insatisfecho ■ Muy insatisfecho



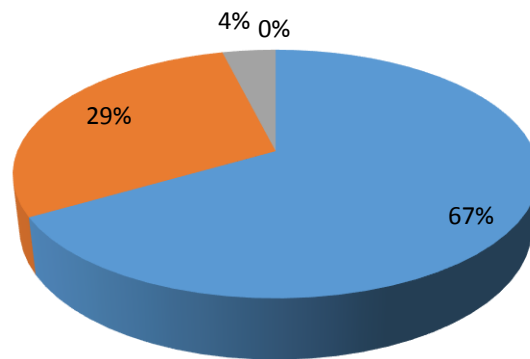
### Duración de la visita

■ Muy satisfecho ■ Satisfecho ■ Insatisfecho ■ Muy insatisfecho



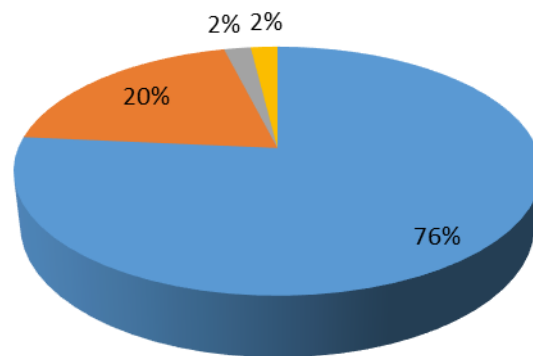
### Cumplimiento de las expectativas

■ Muy satisfecho   
 ■ Satisfecho   
 ■ Insatisfecho   
 ■ Muy insatisfecho



### Satisfacción general con la visita

■ Muy satisfecho   
 ■ Satisfecho   
 ■ Insatisfecho   
 ■ Muy insatisfecho



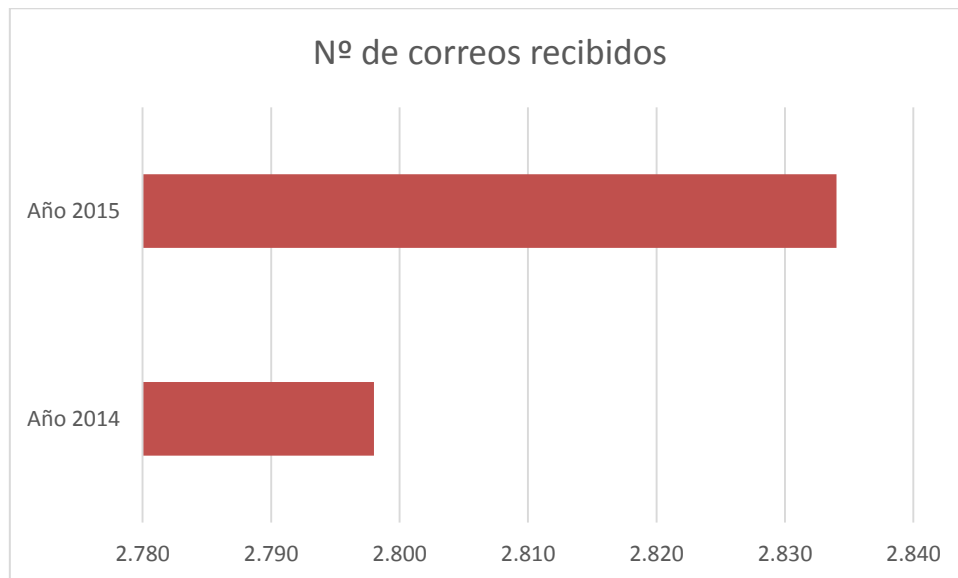
### Asistencia a eventos y reuniones institucionales

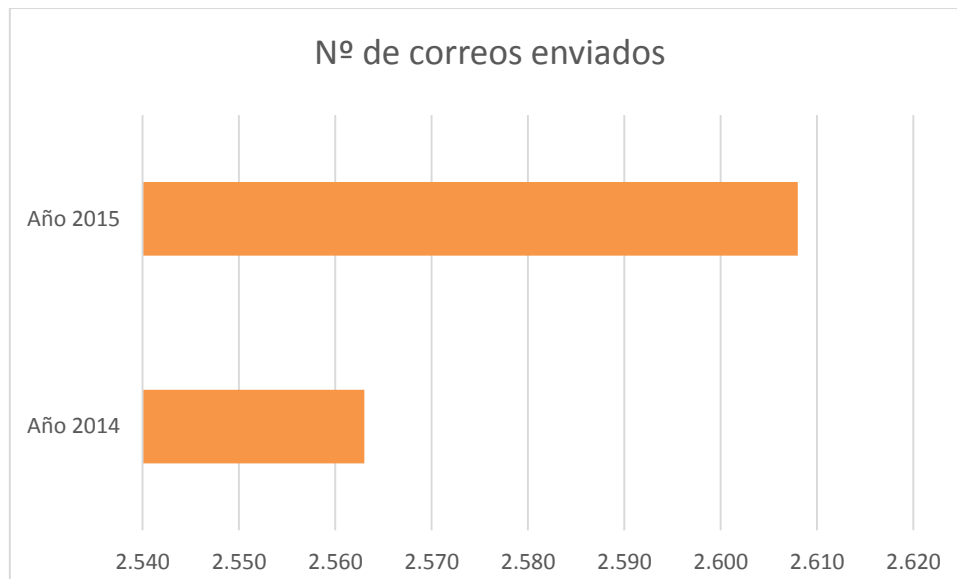
Durante el ejercicio de 2015 se ha asistido a un total de 274 reuniones y eventos de carácter institucional.

## Correo de formación

A lo largo del año 2015 se han recibido un total de 2.834 mails en el correo de formación@crealzheimer.es. Durante este periodo, se han enviado desde esta dirección de correo 2.749 mails.

*\*En estos datos no se computan de aviso de error en el envío, los de sindicatos y otras entidades cuyo contenido no guarde relación con nuestra actividad y los considerados spam.*

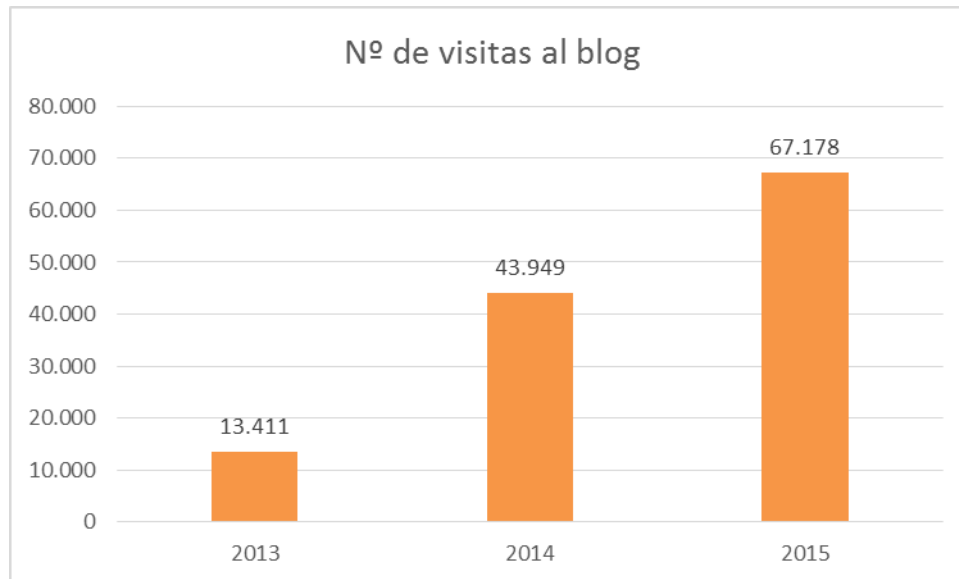














## ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN

### Blog del CRE de Alzheimer

Durante 2015 se han publicado en el blog del Centro un total de **175 entradas** que han sido vistas por **67.178 personas**, según los datos de Google Analytics, lo que supone un incremento de más del 64% respecto al año anterior.



Usuarios de 82 países –la mayor parte de ellos de lengua española– visualizan los diferentes post publicados en el blog, destacando las visitas procedentes de:

Pais	Sesiones	% Sesiones
1.  Spain	43.663	65,00 %
2.  Argentina	5.819	8,66 %
3.  Mexico	4.006	5,96 %
4.  Chile	2.301	3,43 %
5.  Colombia	2.213	3,29 %
6.  Venezuela	1.413	2,10 %
7.  United States	1.329	1,98 %
8.  Portugal	1.051	1,56 %
9.  Peru	956	1,42 %
10.  Puerto Rico	943	1,40 %

Más de 15.000 personas acceden a los contenidos del blog a través de su teléfono móvil, lo que supone un 15% del total, mientras que casi el 7,8% de las visitas se efectúan desde tablets.

	<b>67.178</b> % del total: 100,00 % (67.178)
1. desktop	<b>46.809 (69,68 %)</b>
2. mobile	<b>15.163 (22,57 %)</b>
3. tablet	<b>5.206 (7,75 %)</b>

## Procedencia de las visitas

Un dato a significativo y a tener en cuenta es que más de un 60% de las visitas al Blog del CRE de Alzheimer llegan a través de las redes sociales, entre las que destacan las más de 15.000 visitas desde Facebook.

Red social	Sesiones	% Sesiones
1. Facebook	32.353	84,02 %
2. Twitter	5.369	13,94 %
3. Tumblr	164	0,43 %
4. Google+	142	0,37 %
5. Blogger	138	0,36 %
6. HootSuite	104	0,27 %
7. LinkedIn	71	0,18 %
8. paper.li	48	0,12 %
9. WordPress	43	0,11 %
10. Pinterest	28	0,07 %



INFOGRAFÍA

## Objetivos del tratamiento de la enfermedad de Alzheimer

CRE DE ALZHEIMER | 13 NOV 2015



Infografía / JUAN JOSÉ ALONSO SÁNCHEZ

### Páginas más visitadas

De las 175 entradas publicadas, 80 corresponden a artículos de divulgación, opinión, entrevistas y reportajes; 29 a infografías con apuntes y consejos de higiene, alimentación y cuidados de enfermería; 11 a vídeos de un programa de refuerzo en fisioterapia, 33 a ejercicios de estimulación incluidos en el Programa de activación cognitiva integral en personas con demencia tipo Alzheimer (PACID), y otros 22 a consejos para cuidadores no profesionales.

Otras páginas a tener en cuenta son las páginas principales de cada una de las secciones que componen el Blog del CRE de Alzheimer, lo que supone un 12% del total de las visitas. El artículo más leído en este período es la entrevista a Ana Bergua sobre su cuento «La abuela necesita besitos»:

## El CRE de Alzheimer incrementa un 75% el número de personas formadas en 2015

ÁREA DE FORMACIÓN | 10 DIC 2015



El Centro de Referencia Estatal de atención a personas con enfermedad de Alzheimer y otras demencias formó a 14.289 personas en 2015, lo que supone un incremento del 75,5% respecto al año anterior. En total, se realizaron 27 acciones formativas -11 cursos online en los que participaron un total de 13.877 alumnos, y 16 seminarios presenciales a los que asistieron 344 personas. Además, 68 estudiantes de distintas universidades realizaron prácticas en el centro durante este período.

El objetivo principal de los seminarios presenciales es actualizar y aumentar los conocimientos, tanto teóricos como prácticos, de todos los agentes implicados en la mejora de la calidad de vida de las personas con enfermedad de Alzheimer u otras demencias a través de una oferta formativa y de calidad en la que se trataron temáticas como la intervención musical en personas con demencia, la prevención de caídas, la salud y bienestar en envejecimiento, los síntomas conductuales y psicológicos del alzhéimer o los recursos de apoyo y terapéuticos en familias.

Por lo que respecta al programa teleformación, que pretende abordar, de una manera sencilla y clara, los aspectos más importantes de la enfermedad de Alzheimer, así como los principales problemas a los que se enfrenta el cuidador, los cursos versaron sobre la atención integral centrada en la persona, los aspectos jurídicos, la comunicación no verbal a través de la danza, la educación sexual en el marco de la atención sociosanitaria y el manejo no farmacológico de los trastornos conductuales en personas con demencia, entre otros temas.

Estos programas formativos tienen como objetivo principal la transferencia del conocimiento adquirido a través del desarrollo de la I+D y del trabajo diario de los profesionales que trabajan y colaboran en el CRE de Alzheimer, quienes se encargan de impartir y tutorizar las diferentes acciones formativas diseñadas desde un enfoque multidisciplinar.

## Encuesta

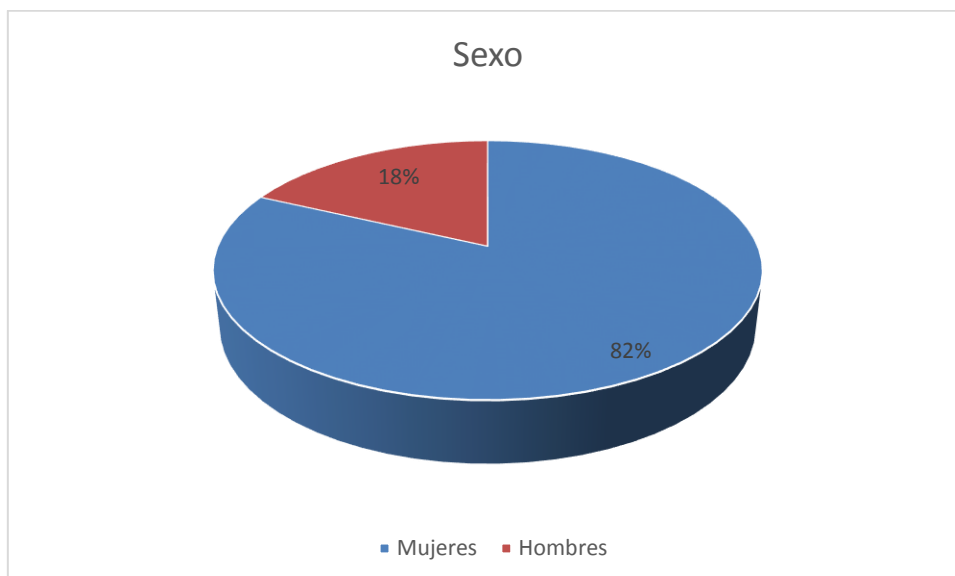
El centro realizó una encuesta internacional dirigida a los familiares cuidadores para conocer sus características y necesidades.

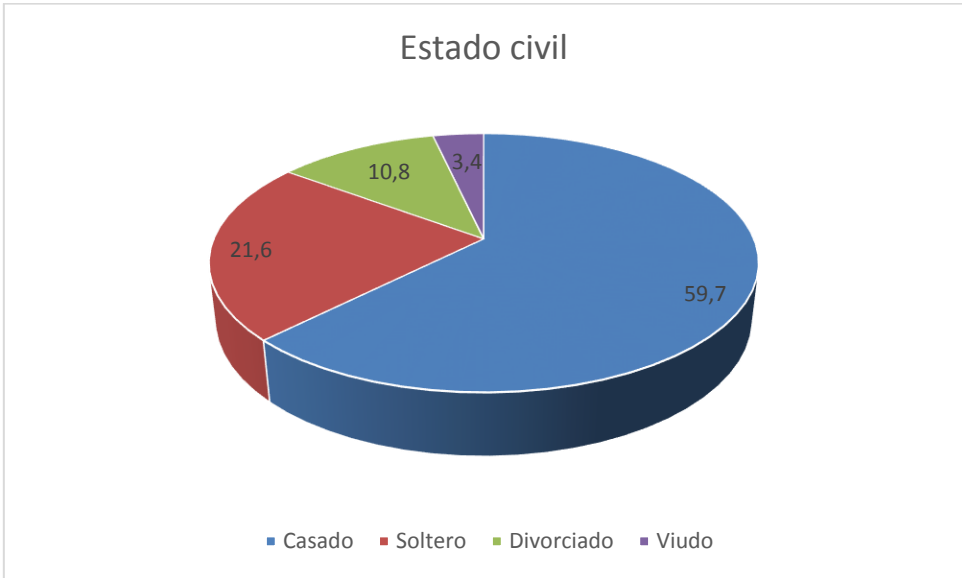
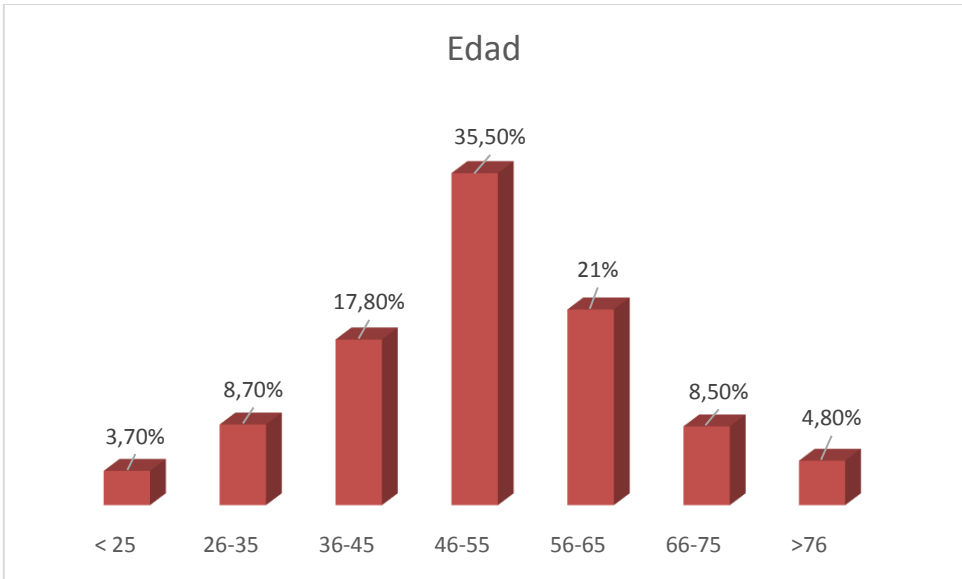
Desde junio de 2013 hasta febrero de 2015, un total de 1.630 personas de 43 países completaron la encuesta online a través de la página web del CRE de Alzheimer del Imserso.

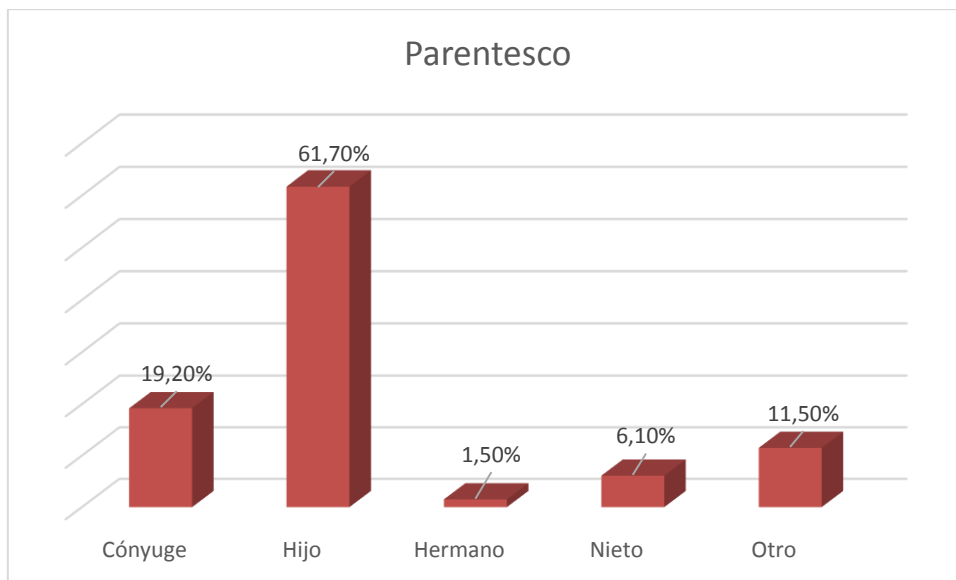
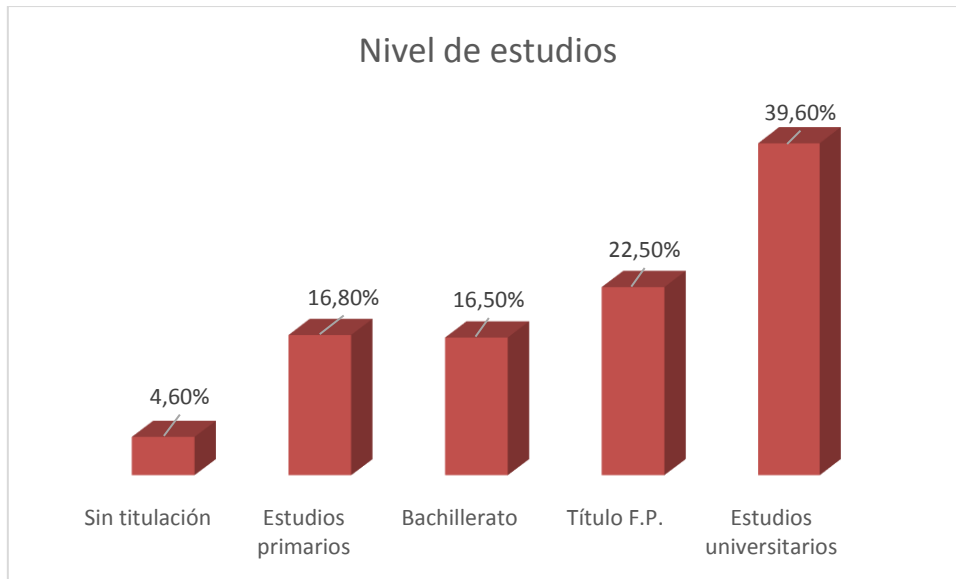
El 62,3% de las personas incluidas en la muestra son españoles y el 37,7% restante de otros estados repartidos por los cinco continentes, si bien la gran mayoría de respuestas proceden de América (23 países) y de Europa (13 países).

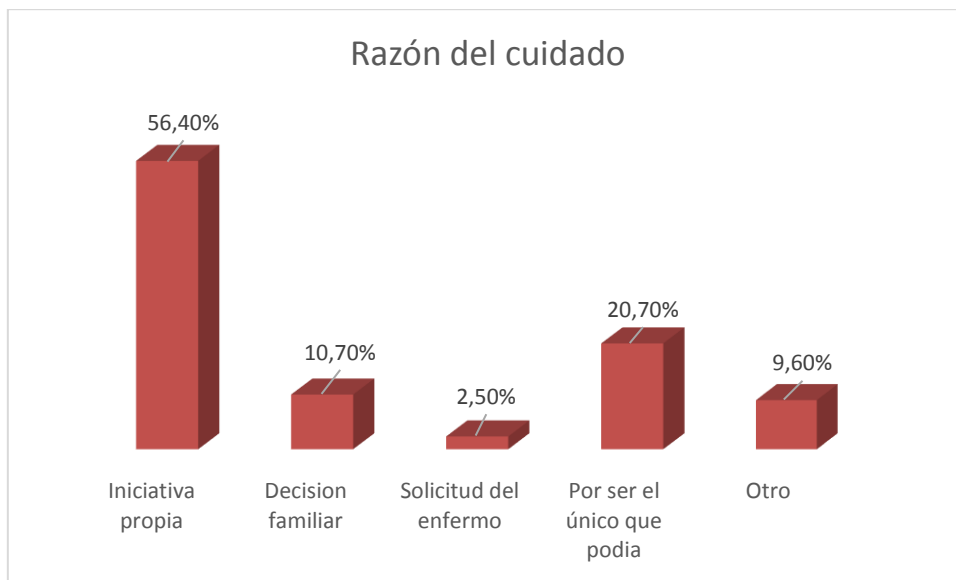
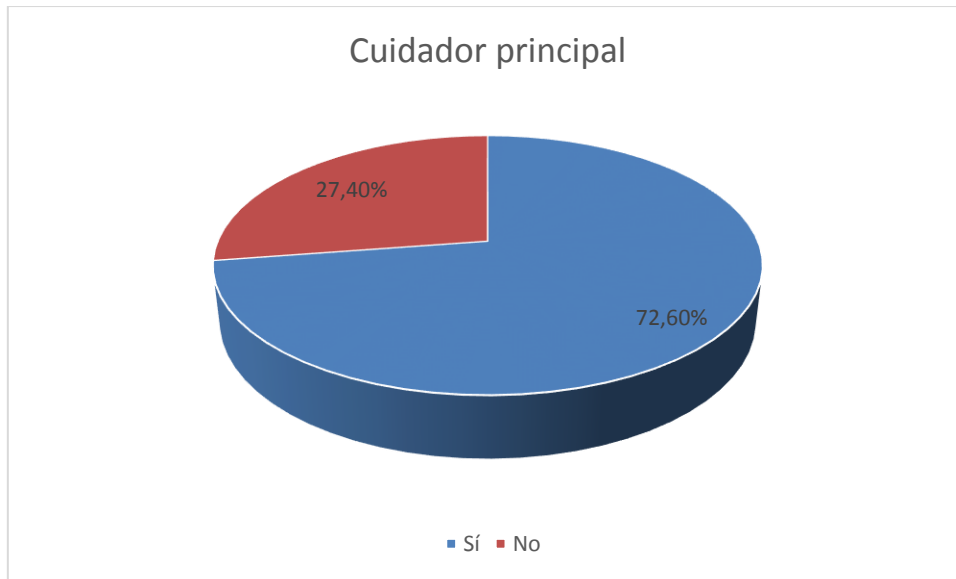
El 17% de los cuidadores extranjeros que participaron en la encuesta son mexicanos, seguidos por argentinos (16%), estadounidenses (14%) venezolanos (9%), colombianos (6%), chilenos (5%), peruanos (4%) y canadienses (3%).

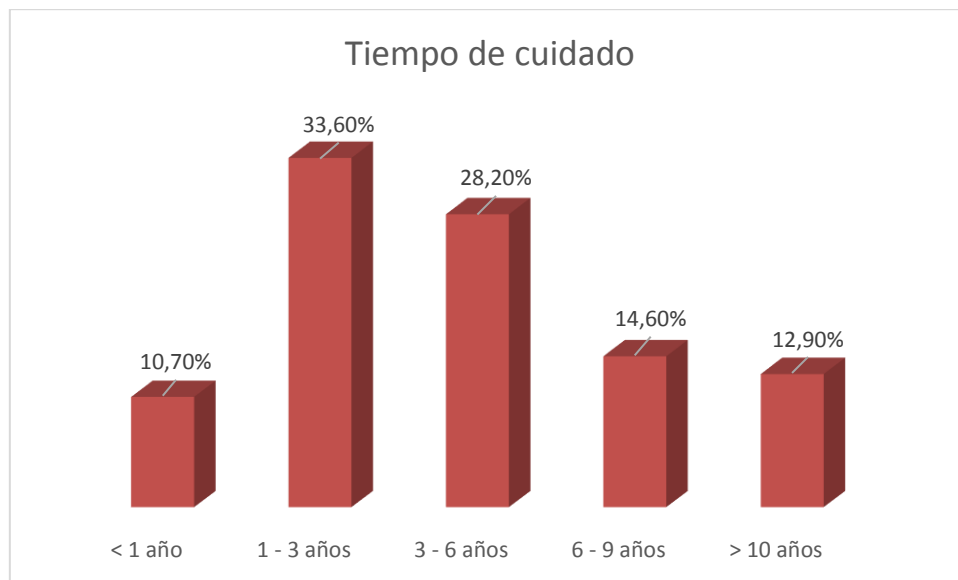
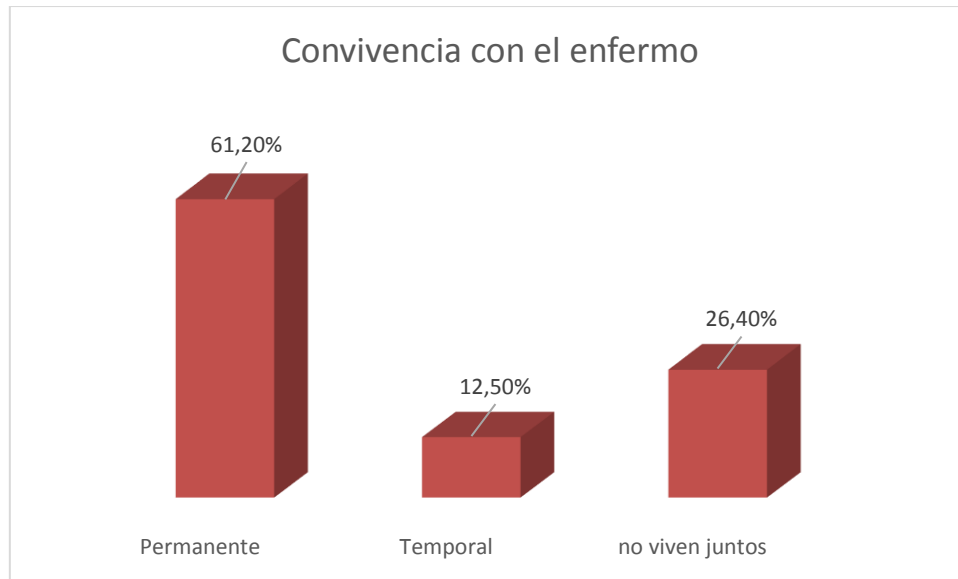
- **EL CUIDADOR**

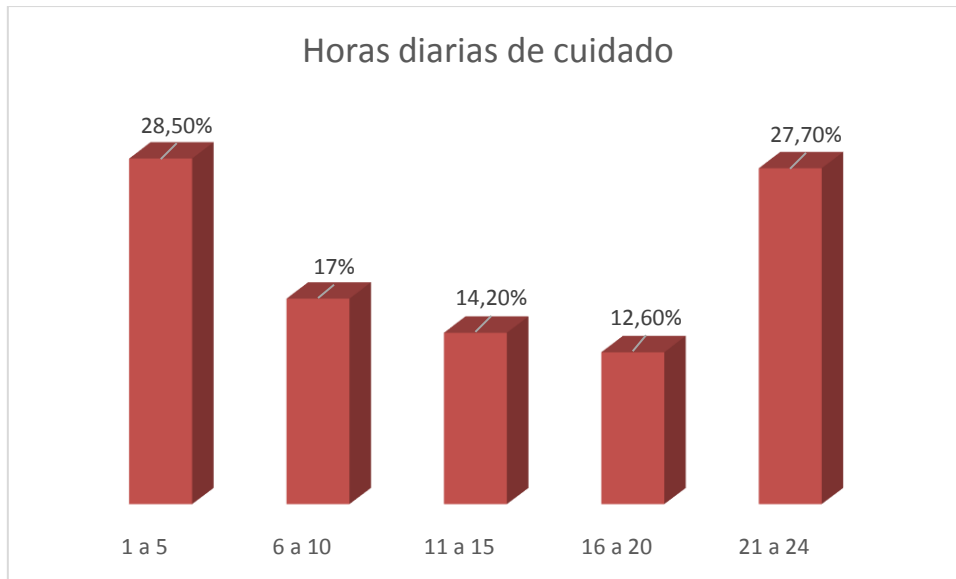






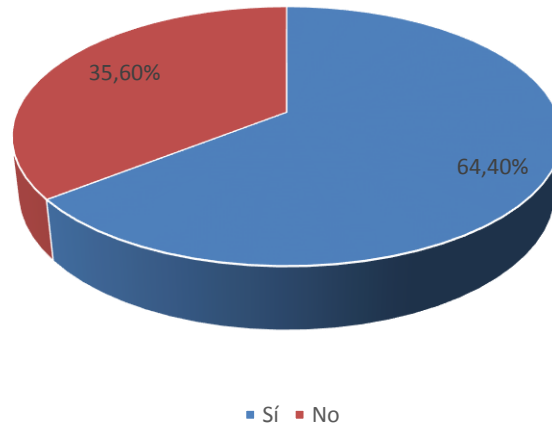




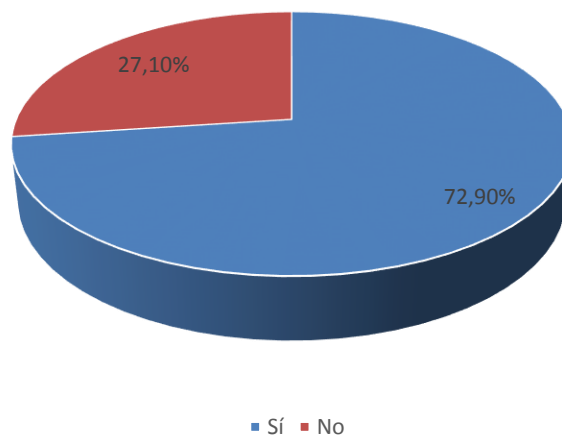




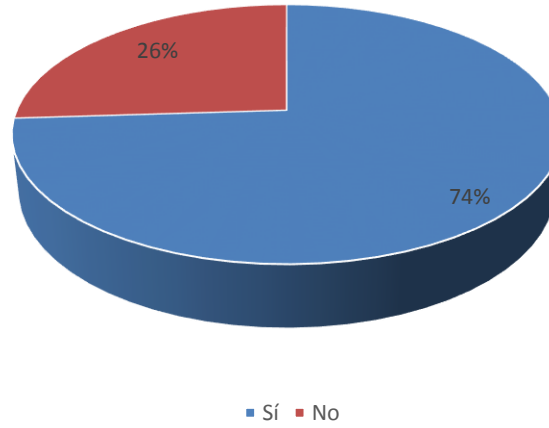
### Apoyo familiar al cuidador principal



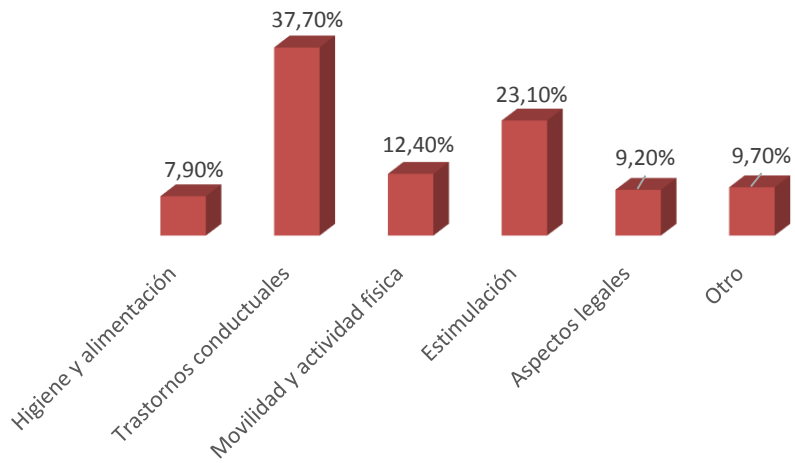
### Repercusión en la economía familiar



### El cuidador recibe información externa

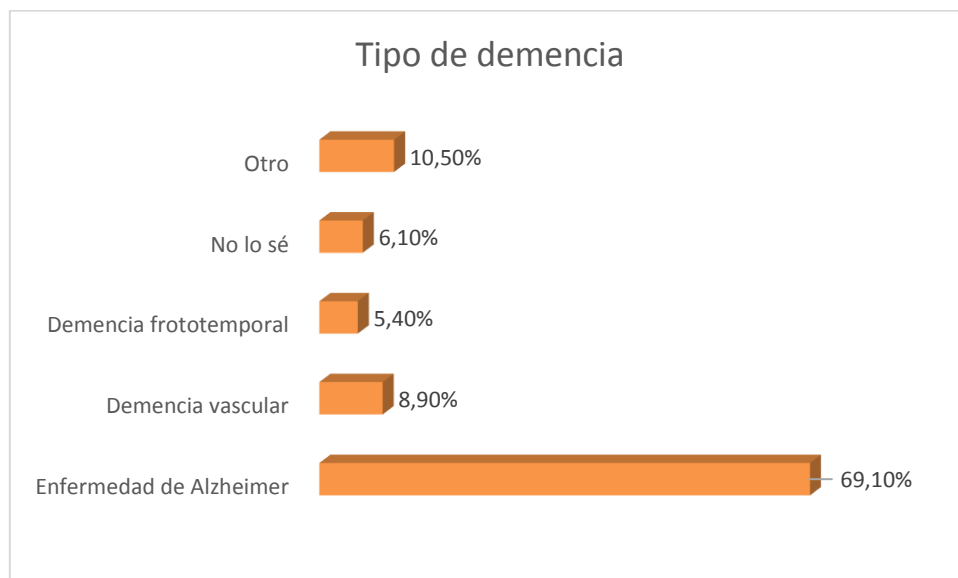


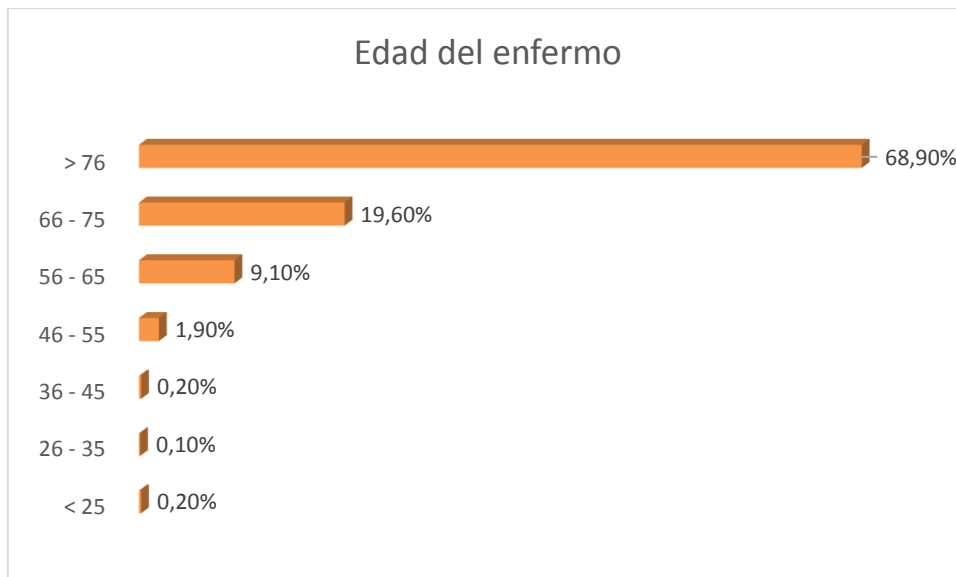
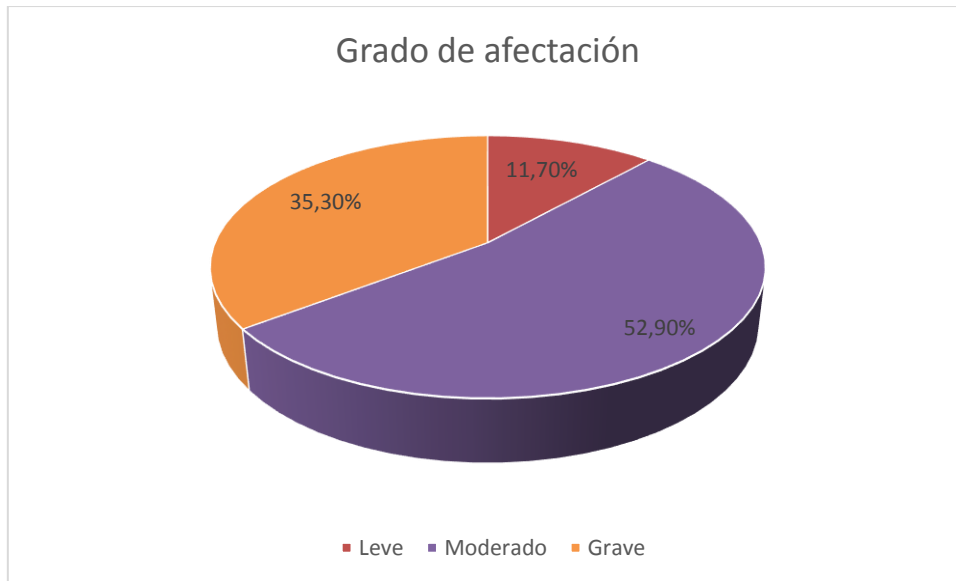
### Conocimientos que le gustaría ampliar

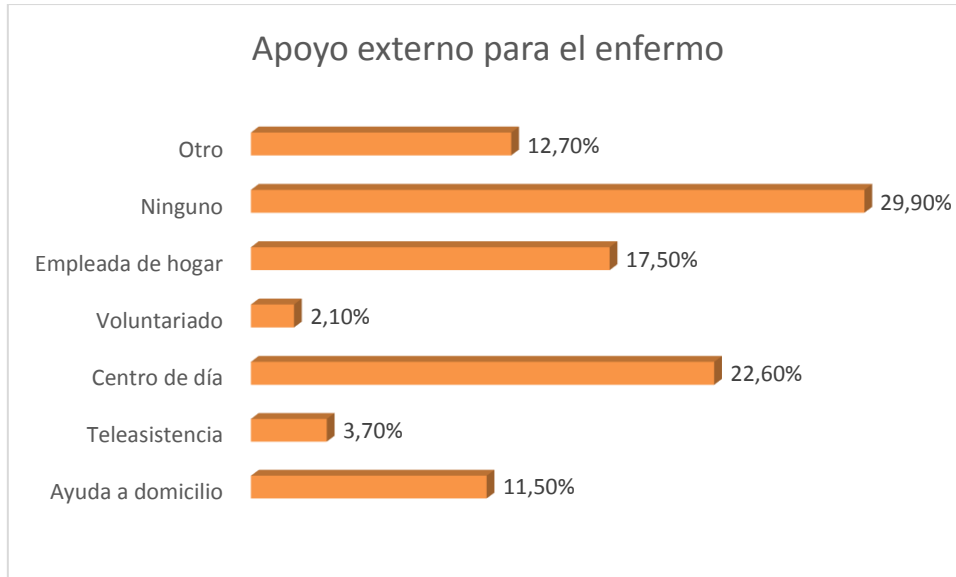




- EL ENFERMO**

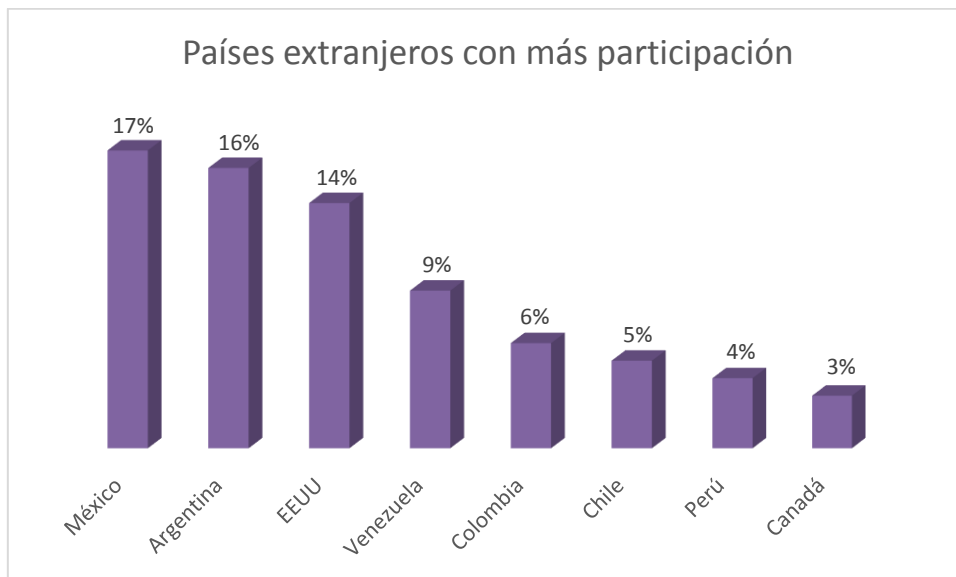
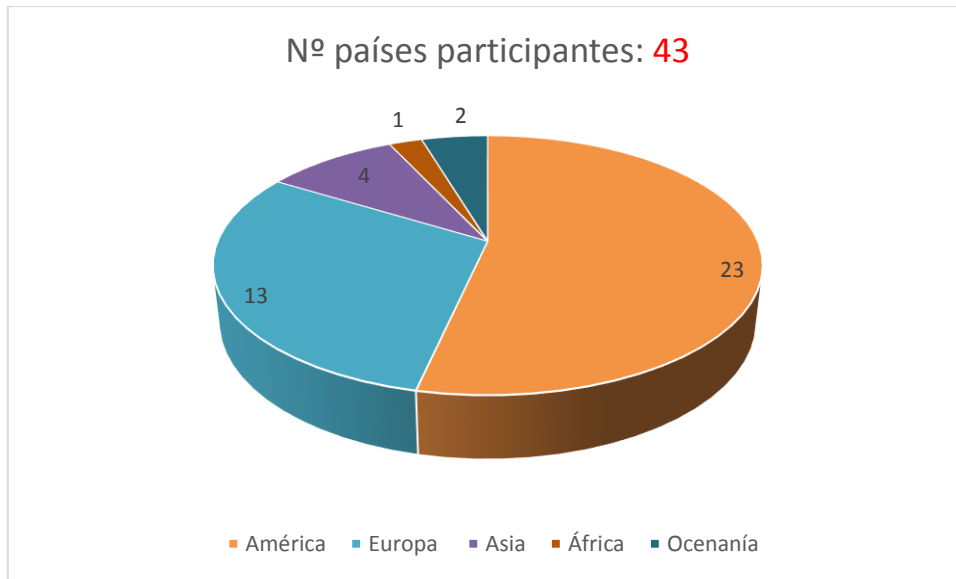






- DATOS NACIONALIDADES**

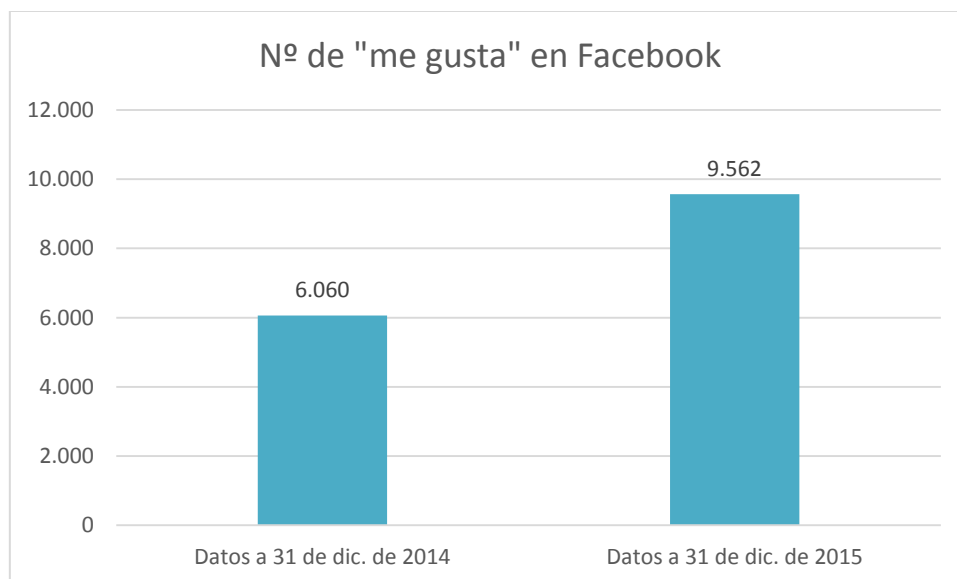
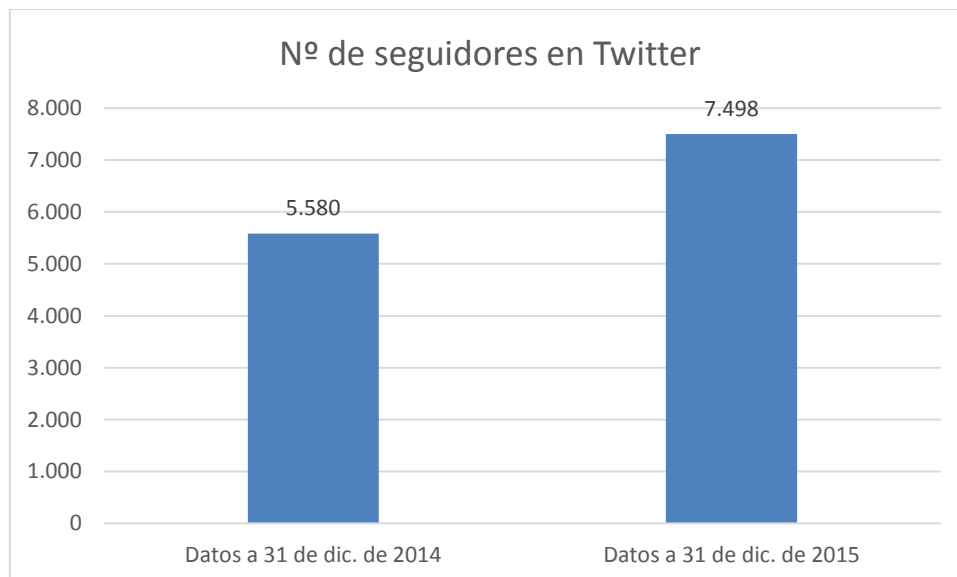




**\*Porcentaje extraído del total de encuestas recibidas de otros países**

## REDES SOCIALES

Las redes sociales han experimentado un crecimiento constante a lo largo del año 2015, especialmente Twitter y Facebook, ya que son las que concentran el mayor volumen de actividad, tanto de las acciones que tienen que ver con el CREA como con la enfermedad en general. En total, durante el pasado año el Centro estuvo presente en seis redes sociales: Canal Youtube, Pinterest, Google +, Tumblr, Facebook y Twitter.



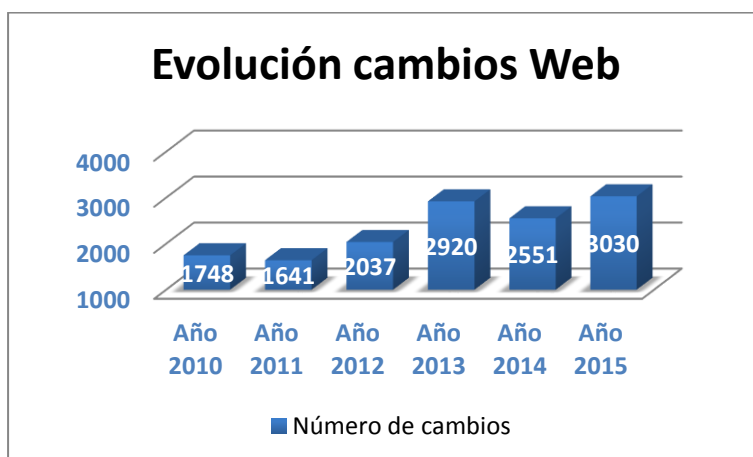
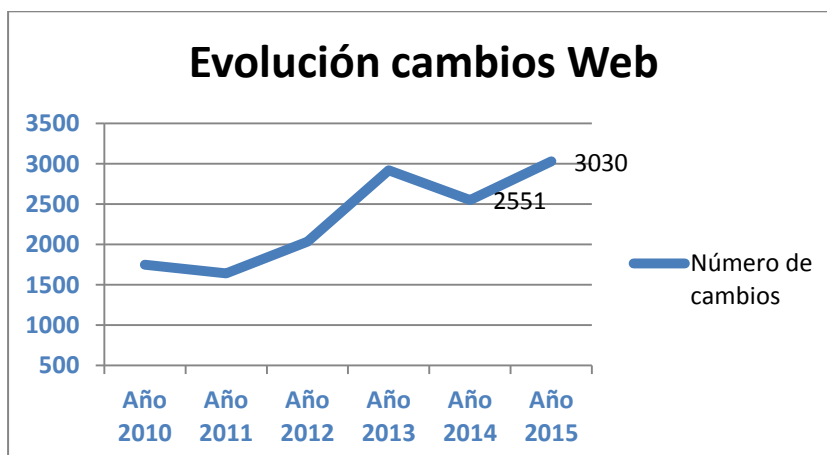
## PÁGINA WEB

La página web es la herramienta de difusión de información que se pone a disposición de usuarios, familiares y profesionales del CRE Alzheimer de Salamanca.

Durante este año, desde los Servicios de Referencia del Centro han ido mejorando los contenidos de todas las secciones informativas. Los cambios más significativos han sido actualización de noticias, agenda, contenido, imágenes, publicaciones, redes sociales, accesibilidad web, idiomas, enlaces, información...

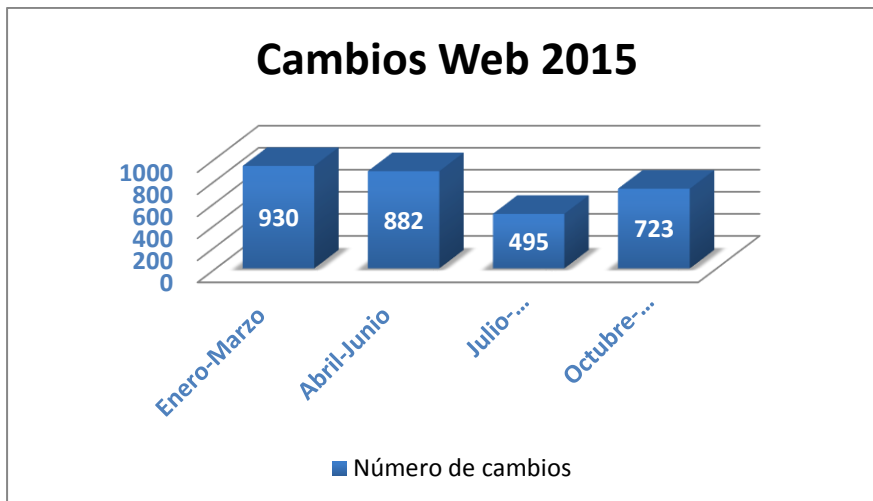
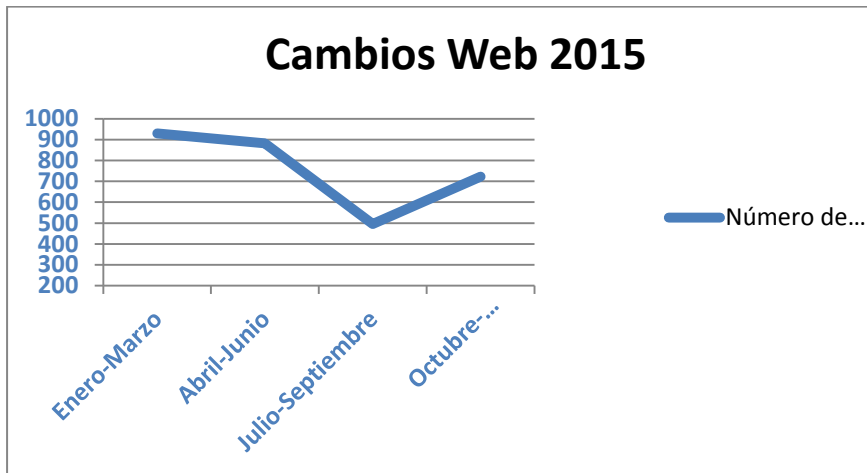
### Cambios web

- **Evolución de cambios web**





- **Distribución cambios web 2015**



## Tráfico web

- **Evolución de las visitas**



- **Evolución de los visitantes únicos**





- **Evolución del número de páginas vistas**





### Otros datos de interés

- **Origen de la visita**

1. <a href="#">google / organic</a>
2. <a href="#">(direct) / (none)</a>
3. <a href="#">m.facebook.com / referral</a>
4. <a href="#">facebook.com / referral</a>
5. <a href="#">imerso.es / referral</a>
6. <a href="#">l.facebook.com / referral</a>
7. <a href="#">alzheimeruniversal.eu / referral</a>
8. <a href="#">t.co / referral</a>
9. <a href="#">bing / organic</a>
10. <a href="#">tablonenblanco.com / referral</a>

- **Origen de la visita a través de las redes sociales**

1. Facebook	20.247		89,76 %
2. Twitter	1.872		8,30 %
3. Blogger	275		1,22 %
4. Google+		59	0,26 %
5. Pinterest	43		0,19 %
6. LinkedIn	23		0,10 %
7. Tumblr	8		0,04 %
8. Scoop.it	7		0,03 %
9. Weebly	6		0,03 %
10. Disqus		5	0,02 %

- **Páginas más visitadas de la web**

1.	<a href="/crealzheimer_01/index.htm">/crealzheimer_01/index.htm</a>	
2.	<a href="/crealzheimer_01/auxiliares/preguntas_frecuentes/index.htm">/crealzheimer_01/auxiliares/preguntas_frecuentes/index.htm</a>	
3.	<a href="/crealzheimer_01/formacion/tele_formacion/online_2015/index.htm">/crealzheimer_01/formacion/tele_formacion/online_2015/index.htm</a>	
4.	<a href="/crealzheimer_01/formacion/tele_formacion/index.htm">/crealzheimer_01/formacion/tele_formacion/index.htm</a>	
5.	<a href="/crealzheimer_01/terapias_no_farmacologicas/pacid/index.htm">/crealzheimer_01/terapias_no_farmacologicas/pacid/index.htm</a>	
6.	<a href="/crealzheimer_01/formacion/index.htm">/crealzheimer_01/formacion/index.htm</a>	
7.	<a href="/crealzheimer_01/terapias_no_farmacologicas/index.htm">/crealzheimer_01/terapias_no_farmacologicas/index.htm</a>	
8.	<a href="/crealzheimer_01/terapias_no_farmacologicas/tor/index.htm">/crealzheimer_01/terapias_no_farmacologicas/tor/index.htm</a>	
9.	<a href="/crealzheimer_01/formacion/tele_formacion/online_2015/curso_farmacologia/index.htm">/crealzheimer_01/formacion/tele_formacion/online_2015/curso_farmacologia/index.htm</a>	
10.	<a href="/crealzheimer_01/formacion/tele_formacion/online_2015/demencias/index.htm">/crealzheimer_01/formacion/tele_formacion/online_2015/demencias/index.htm</a>	

- **Ubicación de origen**

1.	 Spain	163.974 (82,29 %)
2.	 Mexico	6.158 (3,09 %)
3.	 Argentina	5.598 (2,81 %)
4.	 Chile	4.525 (2,27 %)
5.	 Colombia	4.238 (2,13 %)
6.	 Peru	2.391 (1,20 %)
7.	 United States	1.635 (0,82 %)
8.	 Portugal	1.334 (0,67 %)
9.	 Venezuela	1.302 (0,65 %)
10.	 Ecuador	1.275 (0,64 %)

- **Software de origen**

1.	desktop	133.124 (66,80 %)
2.	mobile	53.389 (26,79 %)
3.	tablet	12.761 (6,40 %)

- **Navegador de origen**

1.	Chrome	117.114 (58,77 %)
2.	Internet Explorer	25.689 (12,89 %)
3.	Firefox	21.662 (10,87 %)
4.	Safari	15.353 (7,70 %)
5.	Android Browser	14.750 (7,40 %)
6.	Safari (in-app)	2.442 (1,23 %)
7.	Opera	801 (0,40 %)
8.	Edge	317 (0,16 %)
9.	Mozilla Compatible Agent	273 (0,14 %)
10.	Opera Mini	264 (0,13 %)

## PLAN DE CALIDAD

La acción de mejora desarrollada por el CRE de Alzheimer de Salamanca dentro del Plan de Calidad 2015 del IMSERSO pretende la difusión de los contenidos facilitados a través de los medios digitales del centro, siendo éstos la página web y el blog del mismo.

El objetivo de esta difusión es la transmisión de los contenidos y conocimientos facilitados por el centro entre los profesionales, cuidadores y personas del ámbito de las demencias y sensibilización social.

Con el fin de lograr dicho objetivo, la acción que se ha llevado a cabo se basa en el diseño, implantación y desarrollo de la aplicación Android del CRE de Alzheimer a lo largo de varias fases claramente diferenciadas:

- Análisis funcional de la aplicación y definición de los objetivos de la misma ajustados a los requisitos del Centro.
- Diseño estructural de la aplicación (Wireframes, prototipos).
- Desarrollo de la aplicación (Programación del código y corrección de bugs).
- Testing: Pruebas de integración, calidad y corrección de errores
- Presentación y publicación.

## VISITA VIRTUAL

El Centro de Referencia Estatal de atención a personas con enfermedad de Alzheimer y otras demencias del Imserso ya puede visitarse a través de Internet.

El proyecto, para el que se han hecho más de 4.000 fotografías de las instalaciones del centro, se ha llevado a cabo utilizando la tecnología proporcionada por Google Business View, con la que es posible realizar un completo recorrido virtual por el edificio.

Una vez realizada la sesión fotográfica, se someten todas las imágenes a un exhaustivo control de calidad para garantizar que se cumplen todos los requisitos impuestos por Google. Una vez que se comprueba que las fotografías tienen el nivel de calidad suficiente, se pasa a componer el plano. En este proceso se coloca cada imagen en su lugar correspondiente y se une con la siguiente para poder hacer un recorrido virtual por todas las instalaciones del centro.

De este modo, el CRE de Alzheimer sigue apostando por la innovación y por las nuevas tecnologías como herramienta clave de mejora en el ámbito de la accesibilidad.

En este sentido, el centro seguirá desarrollando esta herramienta virtual con el objetivo de facilitar la navegación y el acceso a diferentes contenidos durante la citada visita.



## CONCLUSIÓN

A lo largo del año 2015, la actividad del Área de Formación, Asistencia Técnica y Cooperación Intersectorial del CRE de Alzheimer se ha incrementado considerablemente, tanto en lo que respecta al número de alumnos formados en las distintas modalidades de formación, como a las actividades de asistencia y cooperación con instituciones públicas y privadas. Sin embargo, los objetivos fijados para el año 2016 pasan por seguir aumentando todas las competencias del Área, cuya finalidad última es mejorar la calidad de vida de los enfermos de alzhéimer y de sus familias.